图书基本信息

书名：<<小学四年级数学 下册(适用于人教版新课标数学实验教材)-名师同步教学设计>>

13位ISBN编号：9787544033077

10位ISBN编号：7544033074

出版时间：2007-7

出版时间：山西教育

作者：杨淑萍

页数：291

字数：351000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

我国著名小学数学教育专家孔企平教授说：“《新课程小学数学名师同步教学设计丛书》是全国众多著名特级教师参与撰写的研究成果，是新课程理念下进行课堂教学改革实践的结晶。

本书风格多样，异彩纷呈，集近年来小学数学课堂教学设计研究之大成，其内容之全和质量之高在同类书中并不多见，可以说是目前小学数学教学设计创新之力作。

” 本书主编、特级教师杨淑萍老师说：“这套丛书充分体现了素质教育的基本要求和小学数学课程核心理念，全方位地展示了全国一流名师精湛的教学艺术和高超的教学智慧。

我们相信，这一篇篇独具匠心、风格各异的教学设计将会成为广大小学数学教师的精神食粮，对进一步推进小学数学课程改革，提升小学数学教师的专业素养必将产生重要的指导作用。

” 本书是小学数学四年级下册。

书籍目录

序言第一单元 “四则运算(一)”教学设计 “四则运算(二)”教学设计 “四则运算(三)”教学设计 “四则运算(四)”教学设计 “四则运算(五)”教学设计第二单元 “位置与方向(一)”教学设计 “位置与方向(二)”教学设计 “位置与方向(三)”教学设计 “位置与方向(四)”教学设计第三单元 “加法运算定律(一)”教学设计 “加法运算定律(二)”教学设计 “加法运算定律(三)”教学设计 “乘法运算定律(一)”教学设计 “乘法运算定律(二)”教学设计 “乘法运算定律(三)”教学设计 “简便计算(一)”教学设计 “简便计算(二)”教学设计 “简便计算(三)”教学设计 “简便计算(四)”教学设计 “营养午餐”教学设计第四单元 “小数的产生和意义”教学设计 “小数的读法和写法”教学设计 “小数的性质(一)”教学设计 “小数的性质(二)”教学设计 “小数的大小比较”教学设计 “小数点移动(一)”教学设计 “小数点移动(二)”教学设计 “生活中的小数”教学设计A “生活中的小数”教学设计B “求一个小数的近似数”教学设计 “整理和复习”教学设计第五单元 “三角形的特性(一)”教学设计 “三角形的特性(二)”教学设计 “三角形的分类”教学设计 “三角形的内角和”教学设计 “图形的拼组”教学设计 “整理和练习”教学设计 “密铺”教学设计第六单元 “小数的加法和减法(一)”教学设计A “小数的加法和减法(一)”教学设计B “小数的加法和减法(二)”教学设计 “小数的加法和减法(三)”教学设计 “小数的加法和减法(四)”教学设计第七单元 “统计(一)”教学设计 “统计(二)”教学设计第八单元 “数学广角(一)”教学设计 “数学广角(二)”教学设计 “数学广角(三)”教学设计 “数学广角(四)”教学设计 “小管家”教学设计第九单元 “总复习(一)”教学设计 “总复习(二)”教学设计 “总复习(三)”教学设计 “总复习(四)”教学设计附：好课实录与案例赏析 “加法交换律”课堂实录智慧和人格在数学活动中生成 “植树问题”教学实录及课后反思

章节摘录

第一单元 “四则运算(一)”教学设计 [设计理念] 数学课程标准指出,要让学生经历将一些实际问题抽象为数学问题的过程,掌握数学基础知识和基本技能,并能解决简单的问题。四则混合运算是计算教学的重要内容,学生掌握四则运算顺序,能够正确地进行混合运算,不仅丰富了计算知识,提高了计算能力,为进一步学习代数运算做好准备,同时也使学生初步理解混合运算的作用,学会列综合算式解决问题,提高学生用数学解决问题的能力。

[教学内容] 《义务教育课程标准实验教科书数学》(人教版)四年级下册第4、5页例1、例2。

[学情与教材分析] 四则运算及运算定律在Et常生活中有着广泛的应用,也是小学生应该掌握的基础知识。

在第一一学段学生已经接触到了有关内容,例如有关混合运算,学生已经学习了从左到右依次运算的混合运算式题,并且知道小括号的作用。

本单元主要教学并梳理混合运算的顺序和方法。

教材主题图创设了“冰雪天地”为学生展示了雪地里活动的场景。

从活动区域指示牌上可以看出滑雪区、滑冰区和冰雕区,场景图中还给出了三条信息:滑冰区有72人,滑雪区有36人,冰雕区有180人。

这些信息给学生提问题提供了数据,由此引出相应的例题。

每个例题都呈现了学生交流不同的解题思路以及整理混合运算的画面,以鼓励学生在已有知识的基础上,积极思考,主动解决问题。

学生通过实例概括出四则运算的意义和运算法则等知识,把所学的理论知识应用于实际问题的解决中。

编辑推荐

《新课程小学数学名师同步教学设计丛书》是全国众多著名特级教师参与撰写的研究成果，是新课程理念下进行课堂教学改革实践的结晶。

《名师同步教学设计》(小学数学4下)是其中一册。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>