

<<名师同步教学设计>>

图书基本信息

书名：<<名师同步教学设计>>

13位ISBN编号：9787544031851

10位ISBN编号：7544031853

出版时间：2008-8

出版时间：山西教育出版社

作者：主编:裴海安

页数：290

字数：398000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<名师同步教学设计>>

内容概要

《名师同步教学设计：小学5年级语文上册》是《新课程语文名师同步教学设计》丛书中的一本。

“教学设计”在西方是20世纪50年代起步的，至60年代才进入发展时期。

其时，教学设计的根本目的体现为创设一个有效的教学系统，为达成预期目标服务。

至90年代，则因认识论的进化所产生的各种创新性的和令人激动的学习环境，特别是对以学生为中心的教与学的新兴趣等等，更为教学设计提供了无数的、强有力的选择方法。

教学设计空前关注以学习者为中心、互动和鼓励性的活动，致力于满足个人独特的学习兴趣和需求，并越来越注重新的评价理念（如对元认知的评价、对实践和反馈的评价等）的运用。

所有这些关于教学设计的发展轨迹，对于正确解读《新课程语文名师同步教学设计》，无疑具有重要的意义。

<<名师同步教学设计>>

书籍目录

序言

第一单元

- 1.《窃读记》教学设计
- 2.《小苗与大树的对话》教学设计
- 3.《走遍天下书为侣》教学设计
- 4.《我的“长生果”》教学设计
《口语交际·习作一》教学设计
《回顾·拓展一》教学设计

第二单元

- 5.《古诗词三首·秋思/长相思》教学设计
- 6.《梅花魂》教学设计
- 7.《桂花雨》教学设计
- 8.《小桥流水人家》教学设计
《口语交际·习作二》教学设计
《回顾·拓展二》教学设计

第三单元

- 9.《鲸》教学设计
- 10.《松鼠》教学设计
- 11.《新型玻璃》教学设计
- 12.《假如没有灰尘》教学设计
《口语交际·习作三》教学设计
《回顾·拓展三》教学设计

第四单元

- 13.《钓鱼的启示》教学设计
- 14.《通往广场的路不止一条》教学设计
- 15.《落花生》教学设计
- 16.《珍珠鸟》教学设计
《口语交际·习作四》教学设计
《回顾·拓展四》教学设计

第五单元

- 《有趣的汉字》教学设计
- 《我爱你，汉字》教学设计

第六单元

- 17.《地震中的父与子》教学设计
- 18.《慈母情深》教学设计
- 19.《“精彩极了”和“糟糕透了”》教学设计
- 20.《学会看病》教学设计
《口语交际·习作六》教学设计
《回顾·拓展六》教学设计

第七单元

- 21.《圆明园的毁灭》教学设计
- 22.《狼牙山五壮士》教学设计
- 23.《难忘的一课》教学设计
- 24.《最后一分钟》教学设计
《口语交际·习作七——演讲：不忘国耻，振兴中华》教学设计

<<名师同步教学设计>>

《口语交际·习作七——读后感》教学设计

《回顾·拓展七》教学设计

第八单元

附：好课实录与片断赏析

<<名师同步教学设计>>

媒体关注与评论

这是一套由全国小语界一百多位名师联袂撰写的教学设计丛书，其规模之大和质量之高都是空前的。

每篇教学设计其风格和它们所体现的众多艺术流派，确实是异彩纷呈、气象万千。

说它是我国小学语文教学百花园的精华浓缩、众长博采，当不以为过。

——著名语文教研专家 周一贯

<<名师同步教学设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>