

<<新课程自主学习全案>>

图书基本信息

书名：<<新课程自主学习全案>>

13位ISBN编号：9787544024730

10位ISBN编号：7544024733

出版时间：2009-5

出版时间：山西教育出版社

作者：《新课程自主学习全案》编委会 编写

页数：133

字数：270000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新课程自主学习全案>>

### 内容概要

本书特色： 依据课程标准，贯彻课标理念 本书依据《全日制义务教育生物课程标准》编写，训练的重点不是放在知识点的简单记忆和重现上，也不是孤立地对知识和技能简单强化，而是在解决实际问题的背景中着力培养学生的能力，特别注重开放性和探究性。

反映过程结果，知识全面丰富 充分考虑学生学习过程的拓展性和延伸性，以及学习过程和结果的关系。

兼顾不同层次学生，设置了不同的学习栏目。

既有生物课程基础知识、基本技能方面的训练，也有有利于能力提升的拓展性内容。

内容生动可读，培养兴趣入手 力求符合初中生的年龄特点和心理特征和认知规律，力避知识灌输和机械训练，从培养兴趣和发散思维入手，努力使课内外知识相结合，融知识性和趣味性于一体，可读性很强。

尊重知识规律，突出训练层次 在内容编排上，遵循由易到难、由浅入深、循序渐进、梯度合理的原则，真正做到围绕重点、突破难点、引发思考、启迪思维，为学生自主学习搭建平台，力求精讲精析，使学生举一反三，触类旁通。

联系现实生活，感受生物魅力 在习题的选择上，贴近学生生活、社会生活，验，使他们感到生物就在身边，鲜活而有趣。

## 书籍目录

第一单元 生物和生物圈 第一章 认识生物 第一节 生物的特征 第二节 调查我们身边的生物 第二章 生物圈是所有生物的家 第一节 生物圈 第二节 环境对生物的影响 第三节 生物对环境的适应和影响 第四节 生态系统 第五节 生物圈是最大的生态系统 单元三维测评 合作探究与实践 课外阅读与思考 第二单元 生物和细胞 第一章 观察细胞的结构 第一节 练习使用显微镜 第二节 观察植物细胞 第三节 观察动物细胞 第二章 细胞的生活 第一节 细胞的生活需要物质和能量 第二节 细胞核是遗传信息库 第三节 细胞通过分裂产生新细胞 第三章 细胞怎样构成生物体 第一节 动物体的结构层次 第二节 植物体的结构层次 第三节 只有一个细胞的生物体 第四章 没有细胞结构的微小生物——病毒 单元三维测评 合作探究与实践 课外阅读与思考 期中自主测评 第三单元 生物圈中的绿色植物 第一章 生物圈中有哪些绿色植物 第一节 藻类、苔藓和蕨类植物 第二节 种子植物 第二章 被子植物的一生 第一节 种子的萌发 第二节 植株的生长 第三节 开花和结果 单元三维测评 (一) 合作探究与实践 课外阅读与思考 第三章 绿色植物与生物圈的水循环 第一节 绿色植物的生活需要水 第二节 水分进入植物体内的途径 第三节 绿色植物参与生物圈的水循环 第四章 绿色植物是生物圈中有机物的制造者 第一节 绿色植物通过光合作用制造有机物 第二节 绿色植物对有机物的利用 第五章 绿色植物与生物圈中的碳—氧平衡 第六章 爱护植被,绿化祖国 单元三维测评 (二) 合作探究与实践 课外阅读与思考 期末自主测评 教师用书与参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>