

图书基本信息

书名：<<新课标小学生快乐作文:4年级 (平装)>>

13位ISBN编号：9787544020596

10位ISBN编号：7544020592

出版时间：2004-7

出版时间：山西教育

作者：张伯华

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本丛书以《全日制义务教育课文课程标准（实验稿）》关于各学段的基本要求为依据，吸取了各地多种版本的语文教材的优点，分年级编写了五本（二年级到六年级）通用作文教材。

本丛书的特点是：

第一， 体现新课标精神。

新课标是各地语文教材编写的共同依据。

努力体现新课标精神，才能配合各地不同版本的语文教材的使用。

第二， 融合各教材精华。

在新课标精神的指导下，各地语文教材均形成了可贵的特色与长处。

博采众家之长，熔于一炉，才能更好地为各地师生服务。

第三， 符合各学段学生学认知规律。

新课标对小学生“写话”和“习作”的基本要求是粗略的，只分了三个学段（1~2年级，3~4年级，5~6年级）。

本丛书克服以往按学段编写教辅的弊端，改为按年级编写，将新课标对各学段的要求进一步细化。按各年级小学生的认知规律编写，各分册、各章节，力求使小学生好学好用。

第四， 体例生动活泼。

由于充分考试小学的心理特征，本丛书采用了一种生动活泼的编写体例。

每一章均设以下栏目：

1. “听一听”

以有趣的故事导入，体现快乐教学的宗旨。

2. “讲一讲”

以条款式进行讲解，使要点突出。

每一要点均有典型例子，使读者可以对照例子，体会所讲的要点。

3. “读一读”

精选佳作。

百里挑一、千里挑一、用以印证“讲一讲”所讲的要点，为帮助读者领悟，每篇佳作均进行了“妙处点拨”。

4. “练一练”

作文是一种能力，光说不练，永远学不会。

因此本丛书在每一章的最后都设计了一批有针对性的演练习题，供读者选作。

这些题有的来源于各地语文教材中原有的单元作文训练题目，师生可直接配合课堂教学使用；有的则是我们精心设计的“原创”性习题，用以补充各地语文教材中题目不多的缺陷。

为使“练一练”落到实处，我们为每一个题目均尽可能附上解题思路或参考资料，对其中所附的佳作，大多“阅读提示”。

这些，都是为了使广大理由生使用本丛书时更加方便。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>