

<<初中作文教程>>

图书基本信息

书名：<<初中作文教程>>

13位ISBN编号：9787544018777

10位ISBN编号：7544018776

出版时间：2000-01

出版时间：山西教育出版社

译者：阎银夫

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中作文教程>>

内容概要

内容提要

该书以现行九年义务教育语文教学大纲为指导，本着务实而严谨的态度，观照作文教学全程和作文训练规律，综合考虑知识要素、训练要素、思维要素、能力要素、教学要素、课时要素等诸多方面，突出章节意识，强化单项主体，注重阶段合成，体现教材特征，构筑层次与梯度之渐进性格局，凝结“讲、练、评”之实用型链条。

此书意在结束多年来中学作文教学有纲无书的局面，为改革作文教学现状探索新路。

该书按初中阶段60节作文课设置，重在培养学生写作兴趣，启发思路，提高写作能力。

本书

内容解说较为详尽，是广大中学师生写作教学的理想读本。

课堂

及课外自学均可使用。

<<初中作文教程>>

书籍目录

目录

第1节 从模仿起步

第2节 养成写日记的好习惯

第3节 要学会观察

第4节 不断积累素材

第5节 文体的认识

(附:怎样列提纲)

第6节 审清题目的要求

回顾与思考

第7节 交代清楚记叙要素

第8节 围绕中心选材

第9节 写熟悉的事,写真实的事

第10节 主题的表达

第11节 人称的运用

(附:顺叙切忌无重点)

第12节 凤头与豹尾

回顾与思考

第13节 怎样写好一件事

第14节 记叙的线索要清晰

第15节 安排好记叙顺序

(附:倒叙的关键在开头)

第16节 记叙的详略主次

第17节 叙事要具体

第18节 情节贵曲折

回顾与思考

第19节 怎样写好一个人

第20节 勾勒人物外貌

第21节 展示人物内心

第22节 刻画人物语言

(附:插叙的方式)

第23节 描写人物行为

第24节 借环境烘托人物

回顾与思考

第25节 怎样写书信

第26节 怎样写计划

(附:电报文字要推敲)

第27节 怎样写总结

第28节 怎样写消息

(附:怎样写会议记录)

第29节 怎样写调查报告

第30节 怎样写演讲稿

第31节 怎样写实验报告

回顾与思考

第32节 定义说明与诠释说明

第33节 引用说明与举例说明

<<初中作文教程>>

- 第34节 比较说明与分类说明
- 第35节 数字说明与图表说明
- 第36节 综合运用多种说明方法
- 回顾与思考
- 第37节 合理安排说明顺序
- 第38节 说明务求准确
(附: 读书笔记)
- 第39节 说明的科学性和实用性
- 第40节 突出说明对象的特征
- 第41节 说明文中的记叙和描写
- 回顾与思考
- 第42节 处所说明文
- 第43节 动植物说明文
(附: 解说词)
- 第44节 物品说明文
- 第45节 程序说明文
- 第46节 事理说理文
- 第47节 科普说明文
- 回顾与思考
- 第48节 论点的基本要求
- 第49节 论点与论据要统一
- 第50节 让事实说话
- 第51节 要以理服人
- 第52节 学会分析事例
- 回顾与思考
- 第53节 怎样写一事一议的议论文
- 第54节 怎样写读后感
- 第55节 怎样写短评
- 第56节 怎样写驳论
- 第57节 怎样写影视评论
- 回顾与思考
- 第58节 内容的修改
- 第59节 结构的调整
- 第60节 语言的推敲
- 回顾与思考
- 附: 常用修改符号

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>