第一图书网, tushu007.com

<<中国中学生议论文论点论据大全>>

图书基本信息

书名：<<中国中学生议论文论点论据大全>>

13位ISBN编号：9787544018661

10位ISBN编号：7544018660

出版时间：2000-02

出版时间：山西教育出版社

作者：徐汉华等编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书按照中学议论文的写作对象和内容，分为7个大类共100个论题。
每个论题之内均包括四项内容：一是“概念定位”，即对本论题进行科学的界定和准确的阐释，以便帮助学生避免理解失误和审题不清；二是“基本观点”，详尽列举同一论题之下的不同观点，以帮助学生开拓思维，提炼论点；三是“理论论据”，辑录古今中上名人名言、哲理诗句，为印证观点提供理论依据；四是“事实论据”，罗织多方面、多视角的典型事例，为阐述观点提供事实依据。

本书体例新颖、材料丰富、分类齐全、教学实用。
书中的100个论题，基本包括了中学生议论文写作的常见题（或命题），不管是平时作文，还是升学考试，同学们都可在本书中找到对应的论点和论据材料坷以说，本书是中学议论文写作最完备的“资料库”和“工具书”。

第一图书网, tushu007.com

<<中国中学生议论文论点论据大全>>

书籍目录

目 录
学习篇
教育
概念定位
基本观点
理论论据
事实论据
教育是大计，教育是根本
教育是留给下一代的最好遗产
家风，是一所无形的学校
教育的全部奥秘在爱护和发展个性
塑造新生代的人格
严而不厉，爱而不溺
让新生代吃点苦
让孩子自立
知识
概念定位
基本观点
理论论据
事实论据
社会竞争，归根到底是知识的竞争
知识，是最大的财富
知识，是相互关联的
有知识的国受人尊，有知识的人受人敬
知识＋实践＋思考＝创造
用知识炫耀 徒添笑料
书籍
概念定位
基本观点
理论论据
事实论据
书是老师，书是大学
好书，引领人进入人生知识创造之门
书与人生结下不解之缘
书，是最珍贵的财富
不是每本书都好 不是每本书都要读
著读
概念定位
基本观点
理论论据
事实论据
要择书而读
为用而读书
要钟情，要入迷
要视读书如攻坚

读书要生疑
泛读也是不可少的
不动笔墨不看书
善于利用读书的条件
从师
概念定位
基本观点
理论论据
事实论据
好学者，千方百计寻找老师
道之所存，师之所存
从师正确态度之一：虚心学习
从师正确态度之一：好问
从师正确态度之一：遵从师教
从师正确态度之一：不必步步踩着老师足迹
自学
概念定位
基本观点
理论论据
事实论据
自学，催生更大的学习热情
自学之路，通向创造
第一流的人才，许多是自学而成
自学的成功要素：坚持到底
自学的成功要素：见缝插针
勤奋
概念定位
基本观点
理论论据
事实论据
高标准，严要求
全身心地投入
不断地自我激励和鞭策
朝着一个明确的目标
对抗逆境
不断开拓新境界
以勤补拙
勤奋的实践者 同时也是勤奋的思考者
专心
概念定位
基本观点
理论论据
事实论据
不动心：抗拒诱惑
不分心：世界只剩下眼前这一件事
不灰心：抗拒挫折 对抗逆境
渐进

概念定位
基本观点
理论论据
事实论据
基础知识是知识的基础
九层之台，起于垒土
跨好第一步
循序训练 一步一个脚印
坚持
概念定位
基本观点
理论论据
事实论据
天下事，均需持之以恒
成大事者，都是有恒心的人
持之以恒的基本信念：不教一日闲过
持之以恒，方能步步进逼
持之以恒，可以办到看来办不到的事
持之以恒的人，不知苦
不气馁 方能持之以恒
积累
概念定位
基本观点
理论论据
事实论据
枯燥的资料积累，开辟一片学术新天地
乏味的知识、基本功积累，到达成功的彼岸
琐碎的心得积累，汇成汪洋
占有资料的一法：摘记
占有资料的一法：调查
占有资料的一法：熟读
占有资料的一法：进行自己的思维加工
钻研
概念定位
基本观点
理论论据
事实论据
要将“宏”与“约”结合起来
追求完美，精益求精
反复吟咏，锲而不舍
遇有疑义，深入研究
知所以然 抓精神实质
兴趣
概念定位
基本观点
理论论据
事实论据

兴趣，助人推开知识之门
热爱，远胜责任心
兴趣，使艰苦变为快乐
兴趣，是创造的原动力
有成就的人 往往具有广泛的兴趣
博学
概念定位
基本观点
理论论据
事实论据
学习，从广起步，以博终结
学问大家都是登峰顶而观四海者
当代科学发展：学科间的交叉越来越多
智慧与能力 来自博知
严谨
概念定位
基本观点
理论论据
事实论据
决不苟且，决不马虎
严谨者，不肯说假话，做假事
发明、发现和创造 有赖于严谨的科学态度
禁绝想当然
在是非问题上，不轻易下结论
小疏忽，往往让你付出大代价
一着不慎 满盘皆输
成才
概念定位
基本观点
理论论据
事实论据
天才，并不早慧
早慧的，并不必成天才
早慧的儿童，要抓紧后天教育
成才之路是曲折的
可以在实践中成长
大器，可以晚成
天才，多少渗透着点儿疯狂
成才之路上的行者 都不肯歇息
奋斗篇
青春
概念定位
基本观点
理论论据
事实论据
青春的本质：人生的创造时代
青春的承诺：你们拥有未来

青春的定向：献给祖国，造福人类
青春的要求：汲取、拥有
青春的告诫：不要骄傲
惜时
概念定位
基本观点
理论论据
事实论据
“今”是最可宝贵的
不教一日闲过
善于利用时间的“边角料”
让每一分钟发挥效应
要“挤”时间
要“抢”时间
爱惜别人的时间
时间是常数 但对勤奋者来说 是个变数
机遇
概念定位
基本观点
理论论据
事实论据
人生，不能叫机遇左右了
机会造访每个人，却只与有成就动机的人有缘
机遇只垂青那些有准备的头脑
机会是注意力的产物
没有机会，可以创造机会
危机中可以生出机会
逆境
概念定位
基本观点
理论论据
事实论据
逆境，激发人强烈的进取心
逆境，磨砺人的意志
逆境，置人死地而迫使人寻找活路 重新崛起
新生事物在其诞生之初 必处逆境
落榜者中出“文曲星”
逆境，使人在生活底层认识社会
逆境，使人站在高处看人生
顺境易使人脆弱 是人生的另一种考验
身残
概念定位
基本观点
整体决定着部分的命运
部分的问题，要放到整体中去看
解决部分的问题 要有整体的意识
各部分的冲突对立，会削弱整体

部分的疏漏会导致整体的失误
苦与乐
概念定位
基本观点
理论论据
事实论据
人在苦中炼
人在乐中生
真正的乐，从苦中生出
乐观主义的精神来自执着的追求
把艰苦留给自己 把欢乐留给别人
现象与本质
概念定位
基本观点
理论论据
事实论据
没有脱离现象的本质，也没有脱离本质的现象
千差万别、千变万化的现象，反映的可能是同一本质
同一种现象，背后可能隐藏着不同的本质
现象是本质的反映
本质须在大量感觉材料的基础上，经过抽象思维认识
不能只看表面现象，不看本质
不要被假象所迷惑
假象，通过虚假的 歪曲的 颠倒的形式表现本质

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com