

<<德育美学观>>

图书基本信息

书名：<<德育美学观>>

13位ISBN编号：9787544012188

10位ISBN编号：7544012182

出版时间：1996-12

出版时间：山西教育出版社

作者：檀传宝

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<德育美学观>>

### 内容概要

本书是一部富有创见性的教育理论专著。

作者以实现德育与美学的深层交叉、构建新的德育理念（即“德育美学观”）为宗旨，对美育育德功能的具体机制进行了独到的分析，对如何实现美学精神的德育借鉴、探索立美范式，如何实现道德人生与教育的至境追求等问题，进行了创造性的理论阐述。

本书内容厚重，见解精辟，分析透彻，论证严密。

作者创立的“德育美学观”的理论体系，既是一项重大的学术研究成果，又有极强的现实针对性。相信本书的出版，会对我国德育理论研究和实践产生积极的推动作用。

## &lt;&lt;德育美学观&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 德育美学观：对功利主义德育观的超越 第一节 功利主义：中国德育的症候群之一 第二节 功利主义德育观美学超越的历程（1979——1994） 第三节 德育美学观的理论构建 第二章 德育美学观的哲学观察 第一节 文化、教育的三种境界与德育美学观的构建 第二节 主体性形态及其教育实现 第三章 德育美学观的心理学讨论 第一节 道德需要、审美需要与德育 第二节 道德情感、审美情感与德育 第三节 直觉与道德直觉能力的审美培育 第四节 人格理论对德育的几点启示 第四章 德育美的本质及其存在 第一节 美的本质及美的精神的德育借鉴 第二节 德美、育美和德育美 第三节 德育美的构成与层次 第五章 美育的育德功能——审美育德论 第一节 审美活动的善性——从有关席勒的两个命题说起 第二节 美育育德功能的阈限 第三节 美育的超美育功能余韵 第六章 作为德育手段的美——立美德育论 第一节 对德育对象的改造——德育作品美的追求 第二节 对德育过程的改造——德育形式美的追求 第三节 对德育主体自身的改造——师表美的追求 第七章 作为德育目标的美——至境德育论 第一节 道德人生与道德教育的境界 第二节 道德至境的教育达成 第八章 有关德育美学观的两点补遗 第一节 关于教育主体性的再思考 第二节 德育的享用性和可享用性 主要参考文献 附录 作者近年来发表的与“德育美学观”相关的学术论文 《中国中青年学者教育学术文库》出版章程

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>