

<<完形填空详解-高中英语专项训练>>

图书基本信息

书名：<<完形填空详解-高中英语专项训练>>

13位ISBN编号：9787543938274

10位ISBN编号：7543938278

出版时间：2009-8

出版时间：上海科学技术文献出版社

作者：《高中英语专项训练:完形填空详解编写组》编

页数：154

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

完形填空题是一种考查学生多项语言能力的综合题，重点考查考生对语境意义的理解以及常用的一些固定搭配。

考查实词（包括名词、动词、形容词等）较多，因此，突破这一题型的方法重在精讲精练，让考生积累一些固定搭配以及一些常用的实词的用法。

学生在这类题目中的失分主要是由于片面理解句子，脱离上下文所致。

因此在解题时要注意的是：浏览全文，了解大意。

首先利用首句，跳过空格，浏览全文，从整体上感知全文，了解文章大意以及故事发展情节，然后再进行试填。

由于高考完形填空的答案提示信息大多在后文出现，所以切忌看一句填一句。

瞻前顾后，先易后难。

了解文章大意后，结合各选项的意义和用法，从易到难，先做最有把握的题目。

对于少数难题，暂时跳过，结合上下文，仔细推敲后便会迎刃而解。

复读全文，查漏补缺。

答完全部题目后，要结合自身选择的答案再次阅读短文，围绕文章中心，查看文章内容是否通顺、结构是否完整、搭配是否有误、是否断章取义等。

根据短文中句与句、段与段的逻辑关系进行判断，最终确定个别难题。

为了切实有效地提高学生对完形填空题的理解和解题效果，本编写组特精心编写了本书，以供广大学生通过精讲精练来提高完形填空题的解题能力。

<<完形填空详解-高中英语专项训练>>

内容概要

本书共有近100篇不同类型的高考英语完形填空题。

供高考学生在复习英语时使用，亦可作为提高英语水平训练材料。

完形填空题型：重点考查考生对语境意义的理解以及常用的一些固定搭配。

考查实词（包括名词、动词、形容词等）较多，因此，突破这一题型的方法重在精讲精练，让考生积累一些固定搭配以及一些常用的实词的用法。

书籍目录

Passage 1 Passage 2 Passage 3 Passage 4 Passage 5 Passage 6 Passage 7 Passage 8 Passage 9 Passage 10 Passage 11 Passage 12 Passage 13 Passage 14 Passage 15 Passage 16 Passage 17 Passage 18 Passage 19 Passage 20 Passage 21 Passage 22 Passage 23 Passage 24 Passage 25 Passage 26 Passage 27 Passage 28 Passage 29 Passage 30 Passage 31 Passage 32 Passage 33 Passage 34 Passage 35 Passage 36 Passage 37 Passage 38 Passage 39 Passage 40 Passage 41 Passage 42 Passage 43 Passage 44 Passage 45 Passage 46 Passage 47 Passage 48 Passage 49 Passage 50 Passage 51 Passage 52 Passage 53 Passage 54 Passage 55 Passage 56 Passage 57 Passage 58 Passage 59 Passage 60 Passage 61 Passage 62 Passage 63 Passage 64 Passage 65 Passage 66 Passage 67 Passage 68 Passage 69 Passage 70 Passage 71 Passage 72.....

<<完形填空详解-高中英语专项训练>>

章节摘录

Passage43 1. C。

由means可知前后表达同一意思，根据句意control与own意义最接近，拥有水有时就意味着控制。

2. A。

由desert可知前面指干旱地区，故选A。

3. C。

rich意为“富饶的”，有了对水的控制也就可以不用拥有大片富饶的土地。

4. A。

由下文说政府要制定法律可知在此之间gunfight是合法的，not与否定前缀构成肯定意义。

5. B。

先到某处定居的人就拥有当地水源的使用权，政府要保护这些人的权利。

6. B。

由后句foreveryonetouseasmuchashelikes可知是没有足够的水。

7. C。

根据文意可知这里并不是指水的质量或类型，level意为“水平”，也排除，这里指水量。

8. B。

request意为“要求”，require“需要”，mean“意味着”，suggest“建议”，这里指需要周密计划。

9. A。

effectively意为“有效地”，有了对水资源使用的周密计划，那就能更有效地使用它。

10. D。

accordingto意为“根据”，其他三项意义不符，农民们可根据供水预报来改变用水或水的需求量。

11. B。

C、D项词义不符，排除，raise为及物动词，后接宾语，rise为不及物动词，意为“增加”。

12. C。

通常是利用山顶的雪来汲水的。

13. B。

makeuseof“充分利用”，科学家们是在研究充分利用这些雪的方法。

14. D。

gather意为“收集”，人们将收集起来的数据送到基地去。

15. C。

pressbutton意为“按开关”，习惯搭配，touch意为“接触”，词义不符，turn意为“转动”，与button搭配错误，knock为不及物动词，不接宾语。

Passage44 1. B。

考查名词词义，综合整个语篇及文章最后一段Iwouldencouragepeoplenottallow...的提示，可知作者虽身残而志坚，挑战世俗，大胆尝试，最终获得成功，可知最佳答案为B项。

2. B。

考查下文照应，由下文Iwascompletelydeaf；notasadeafmusician；Iwastotallydeaf处可知作者自幼失聪(hearing)。

3. D。

考查名词辨析，根据文章，医生断言神经受损是作者耳聋的原因所在，而非产生的结果，故排除B项，A项表示：证据，C项表示：借口，均不符合文意。

4. A。

考查动词词义和词汇的褒贬语境，从文中可知，作者虽患耳疾，但年纪愈大，对音乐的热情也愈涨，再由but一词的暗示，可敲定left为正确答案。

5. D。

考查名词词义，根据文意，作者的人生目标是要成为一名打击乐器独奏演员，所以D为正确答案，A

<<完形填空详解-高中英语专项训练>>

项表示“意图”，B项表示“决定”，c项表示“诺言”，均不准确。

6. C。

考查语篇综合分析能力，根据文意和句子结构可判断，只有C项imagination(想像力)为正确答案。

7. A。

考查名词辨意，根据上文，作者听力丧失，所以只能协调其他的感官去“听”音乐。

A项为正确答案。

8. C。

考查语篇领悟能力，此处表达作者要立志成为音乐家，所以不难选出determine一词，其他三项dissatisfied, astonished, discouraged因感情色彩与文章主旨明显不符，而不能入选。

9. A。

考查副词意义，作者耳患顽疾，且又申请著名的伦敦皇家音乐学院去学习，这在当时是没有哪个聋哑学生能够做到的，故此题选A为宜。

10. D。

考查学生的逻辑推理能力，由上下文语境，再加上衔接词and(注意文中没用but，说明此处表示并列，而非转折)可推知，作者的行为自然要受到老师的反对。

此处学生易误选support一词而造成语意前后矛盾，以致偏离主题。

编辑推荐

最新高考英语完形填空训练，详细解析完形填空难点。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>