

<<朱大渭说魏晋南北朝>>

图书基本信息

书名：<<朱大渭说魏晋南北朝>>

13位ISBN编号：9787543937222

10位ISBN编号：7543937220

出版时间：2009-1

出版时间：上海科学技术文献出版社

作者：朱大渭

页数：164

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<朱大渭说魏晋南北朝>>

内容概要

中华民族历史源远流长，文化光辉灿烂，文献记载既连续又极其丰富，我们在研究历史科学时，应不懈地追求“德、才、识、学”完美统一，这正是朱大渭先生的史学思想和治学风格。

本书分为总说和分说，剖析了魏晋南北朝的经济、政治、军事、人物、民族、社会、文化、科技，全面地评析了这段历史，书后还附录有朱大渭先生个人主要论著目录等。

<<朱大渭说魏晋南北朝>>

作者简介

朱大渭 1931年2月生，四川省西充县人。
1957年毕业于四川大学历史系。
大学毕业后，被分到中国社会科学院历史研究所工作。
现任中国社科院历史研究所研究员、学术委员。
1986年任魏晋南北朝隋唐历史研究室主任。
1988年被聘为山东大学兼职教授，1989年被中国军事科学院聘为特约研究员。
1992年被聘为本院高级职称评委会委员。
同年被选为中国魏晋南北朝史学会会长。
1991年荣获国务院颁发“有突出贡献专家特殊津贴”。
从事历史科学研究工作42年。
编撰《魏晋南北朝农民战争史资料汇编》（上下册）。
主编并撰写《中国农民战争史·魏晋南北朝卷》。
主编百卷本《中国全史》中魏晋南北朝政治、经济、军事、文学、思想、教育、科技、艺术、宗教、习俗等10卷。
主编并撰写《中国封建社会经济史·魏晋南北朝编》、《六朝史论》（论文集）、《中国军事通史》第八卷《两晋南北朝军事史》、《魏晋南北朝社会生活史》（合著）、《武侯春秋》（合著，上下册）。
主编《历代开国皇帝传》（上下册）。
主编《中国通史图说》，精选历史图片6000余幅，200万字。
生平或传略被收入《世界名人录·中国卷（三）》、《中国专家大辞典》第二卷。
此外，传略还被收入两部社会科学家辞典、一部中国历史学家辞典。

<<朱大渭说魏晋南北朝>>

书籍目录

总说 一、典型的封建自然经济 二、不断更迭的封建王朝 三、汹涌的民族融合浪潮 四、开放融合的文化和生活分说 一、经济 1.魏晋封建论说 2.魏晋南北朝阶级结构试析 3.魏晋南北朝南北户口消长揭秘 4.北魏的国营畜牧业经济 二、政治 1.魏晋南北朝政界名人成才年龄结构 2.两晋南北朝官员的俸制和致仕 3.南北朝时期豪强酋帅兴起与政局变迁 4.魏晋南北朝基层政权组织 三、军事 1.魏晋南北朝时期的军事特征 2.水军和骑兵的大发展 3.套城和长城的防御体系 4.诸葛亮的军事思想 5.夷陵之战与《隆中对》 四、人物 1.贤相诸葛亮 2.千古名将关羽 3.谢安的政治军事功业 4.南朝历史的开创者刘裕 5.杰出的革新家魏孝文帝元宏 五、民族 1.儒家民族观 2.十六国北朝民族融合的趋同性 3.十六国北朝各少数民族融入汉族总人口数考 4.十六国北朝民族融合的深远影响 5.南方蛮、俚、僚少数民族与汉族的融合 六、社会、文化、科技 1.魏晋南北朝文化的基本特征 2.中古汉人由跪坐到垂脚高坐 3.中古宗族组织所反映的文化内涵 4.麻沸散的发明与外科大型手术 5.古代“机器人”的始创和机制附录一 治史者应不懈地追求“德、才、识、学”完美统一——朱大渭先生的史学思想和治学风格附录二 朱大渭先生个人主要论著目录

<<朱大渭说魏晋南北朝>>

章节摘录

分说 一 经济 1.魏晋封建论说 中国古代史分期问题是史学界讨论的一个焦点，学术界有西周封建说、战国封建说、魏晋封建说三派。

就学术观点论，唐长孺、何兹全、王仲荦三位名家都主张魏晋封建说。

何兹全先生的《中国古代社会》建构起中国古代奴隶制社会转变为封建制社会的理论和历史实际的完整体系。

王仲荦先生《关于中国奴隶社会的瓦解及封建关系的形成问题》也对魏晋时期奴隶制和封建制两种社会形态的更替，从理论指导到史实论证作了较为详细的讲述。

唐长孺先生所撰《三至六世纪江南大土地所有制的发展》，从魏晋至隋代中国封建土地所有制形态，对地主、农民、佃客、各类依附者以及其他劳动生产者在生产中的身份地位、劳动收获物的分配、封建地租形态，尤其是佃农的复杂身份和分配及地主对其超经济剥削的情况等，均作了详尽的阐述，专从社会经济领域论述魏晋封建说。

而他在总结其一生学术成就的《魏晋南北朝隋唐史三论》专著中，明确提出“魏晋封建说”。

<<朱大渭说魏晋南北朝>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>