第一图书网, tushu007.com

<<体育职业测量与评价>>

图书基本信息

书名：<<体育职业测量与评价>>

13位ISBN编号：9787543933682

10位ISBN编号：7543933683

出版时间：2009-2

出版时间：尚延侠,陆大江、尚延侠、 陆大江 上海科学技术文献出版社 (2009-02出版)

作者：陆大江，尚延侠 著

页数：169

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

优秀运动员的文化教育是需要用特殊的教育方法对特殊的教育对象进行的一项特殊的教育事业，它对于中国竞技体育人才的可持续发展起到了非常积极的作用。
社会和竞技体育的发展都对这项特殊的教育事业提出了新的需求，近10年来，中国不少省、直辖市都先后建立了培养优秀运动员的全日制体育职业学院，原先成人类的体育运动技术学院也相继转制成了全日制的普通体育职业学院，这预示着由专门培养竞技体育专业人才转向包括培养社会中有志于竞技体育、社会体育、体育经营与管理等多方位人才的变化。
中国体育事业的发展经历了奥运战略和奥运争光战略与全民健身战略并存的两个阶段。
随着社会的发展和北京奥运会的成功举办，今后中国的体育事业将进入一个多元化发展的阶段。
全国体育职业学院、体育职业技术学院和体育运动技术学院的建立和转型正是适应了这种社会和体育事业发展的需要。
作为该类学院建设中重要一环的教材建设，今后势必将成为学院管理者要认真考虑和对待的一个重要方面。
《体育职业测量与评价》和《体育职业营养概论》两本教材的编撰就是该类学院学科教材建设中的一个尝试，力求创编出一套适用于该类学院教学和培养需求的教材丛书。
本教材力求理论简洁，重在实践与操作。
为此，在撰写进程中除了聘请该类学院专业理论研究人员和资深教师，同时还聘请了社会上著名体育产业资深专家，使本教材除了可供该类学院教学之需外，也可作为日益发展的体育产业中从事健身和运动产业第一线的指导人员的参考用书。
诚然，教材建设是一个长期进程，这两本教材也会存在许多不足之处，但我相信，这第一步的迈出已经奠定一个扎实良好的基础，我期待着今后更多的适合该类学院教学用书面世，为全国体育职业学院、体育职业技术学院和体育运动技术学院的建设和社会体育事业的发展作出贡献。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《体育职业测量与评价》是为适应体育职业院校新的教学需要而编写的。
《体育职业测量与评价》介绍体育职业测量与评价的相关理论与实践知识，重点介绍测量与评价的实践操作。
《体育职业测量与评价》由七个章组成，第一章为绪论，介绍了体育测量评价发展的历史等基本知识；第二章和第三章介绍体育测量与评价的基本理论；第四章介绍体质的测量与评价；第五章介绍国民体质的测量与评价，详细介绍各个年龄段人群的体质测量与评价的方法；第六章介绍大众健身的测量与评价；第七章介绍竞技体育的测量与评价。
七个章的安排体现出教材的系统性和前瞻性。
同时，教材的编写能够理论联系实际，体现了应用性的特点。
因此，《体育职业测量与评价》对于体育职业院校的师生，各类体育健身中心、健身俱乐部的朋友及广大体育爱好者都有较高的指导价值和实用性。

<<体育职业测量与评价>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 体育测量与评价概论一、体育测量与评价的概念二、体育测量与评价的研究内容、对象三、体育测量与评价的任务第二节 体育测量与评价的发展概况一、体育测量与评价的发展阶段二、体育测量与评价在我国的发展第二章 体育测量的基本理论第一节 测量的基础知识一、测量量表二、测量的取值三、测量误差第二节 测量的可靠性一、可靠性概述二、可靠性的分类三、可靠性的估价方法四、影响可靠性的因素第三节 测量的有效性一、有效性概述二、有效性的分类三、有效性的估价方法四、影响有效性的因素第四节 测量的客观性一、客观性概述二、客观性的分类三、客观性的估价方法四、影响客观性的因素五、测量“三性”之间的关系第三章 体育评价的基本理论第一节 评价的基础知识第二节 评价的标准一、评价标准的类型二、制定评价标准的基本要求第三节 评价计量表一、评价量表二、评价量表的种类第四节 常用的评价方法一、离差法二、百分位数法三、累进计分法第四章 体质测量与评价第一节 体质测量与评价概述一、体质的概念和范畴二、理想体质稳定的特征三、影响体质的主要因素四、国内、外体质研究的发展第二节 体质测量的内容一、我国体质测量方案二、国外体质测量方案第三节 体质的综合评价一、体质综合评价的基本原则二、各类指标在综合评价中的“权重”三、体质综合评价标准的制定和应用第五章 国民体质测试一、国民体质评价体系简介二、国民体质监测系统建立的意义三、国民体质监测系统的建立第一节 幼儿体质测试一、适用对象的分组二、测试项目及指标评定第二节 学生体质测试一、适用对象的分组二、测试项目及指标评定第三节 成年人体质测试一、适用对象的分组二、测试项目及指标评定第四节 老年人体质测试一、适用对象的分组二、测试项目及指标评定第六章 大众健身测量与评价第一节 大众健身测量概述一、大众健身项目二、大众健身活动的意义三、大众健身测量的重要性第二节 大众健身测评的内容一、大众健身测量的内容二、身体形态测评第三节 运动健身俱乐部的测量与评价一、运动健身俱乐部的测量与评价概述二、运动健身俱乐部的测量与评价的目的三、运动健身俱乐部的测量与评价的任务四、运动健身俱乐部的测量与评价第四节 大众健身效果的评价一、主观评价二、客观评价第七章 竞技体育的测量与评价第一节 运动技术测量与评价一、运动技术概述二、运动技术的特点三、一般运动技术测量的基本方法四、专项运动技术测量与评价第二节 运动能力的测量与评价一、运动能力的基础知识二、一般运动能力的测量与评价三、训练能力的测量与评价四、比赛能力的测量与评价五、运动员竞技能力的测量与评价参考文献

章节摘录

插图：二、体育测量与评价的研究内容、对象1．体育测量与评价的研究内容体育测量与评价有着丰富的内容，在体育教学和全民健身中应用非常广泛。
研究内容主要包括：人体形态的测量、人体功能的测量、身体素质的测量、运动负荷的测量、运动技术和运动战术的测定等。
2．体育测量与评价的对象体育测量与评价学科的研究对象是为获得体育范畴内各种信息的测量与评价的基本理论和实践方法。
在体育教学、运动训练及体育竞赛等实践活动中，每个人的特征和属性都是通过他们的智力、能力、潜力、兴趣等表现出来的。
这种表现是人体经过生理和心理功能等各种因素相互作用后，作为综合信息被人们所观察。
要做到对体育范畴内一些综合信息的深入了解，确实是十分困难而又复杂的事情。
随着现代科学技术的发展，计算机、数理统计技术的进步，各种测试仪器和设备被引用到体育领域，使体育测量与评价学科得到快速的发展，为我们收集各种有关信息提供了丰富的测量与评价的理论和方法，扩大了测量评价范围。
使人们对体育范畴中的事物，越来越多地可以进行直接或间接的测量，进而对事物作出较为客观的定量和定性描述，赋予被测事物某种价值意义。
如果说目前还有很多事物不能测量，还对许多事物不能作出定量描述，赋予被测事物明确的价值判断意义，那是因为科学技术的发展，以及本门学科还有很多空白等待人们去研究探索与填补。

编辑推荐

《体育职业测量与评价》为体育职业学院·体育职业技术学院·优育运动技术学院系列教材之一。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com