

<<高中古诗文阅读与赏析>>

图书基本信息

书名：<<高中古诗文阅读与赏析>>

13位ISBN编号：9787543933583

10位ISBN编号：7543933586

出版时间：2007-9

出版时间：上海科文

作者：茹玉宝

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高中古诗文阅读与赏析>>

### 内容概要

我们意识到问题的严重性，选编了《高中文言文名家名篇精读精练》，让学生自己读、自己练，拓展学生视野，逼迫学生自己去啃文言文这块硬骨头，很快在全国各地都取得了效果。

此后，我们又跟江苏省教研室取得了联系，带着资料来到江苏，小心翼翼地做小学生，恭恭敬敬地请教专家同仁。

我们的资料用了两年，得到大家的理解和支持。

教师们又为我们提出宝贵的使用意见，坚定了我们进一步修改的信心和决心。

于是我们认真筹划，重新构架，选择材料，组织材料，编写了现在这本书稿。

本书有以下特点：一、夯实基础，培养能力，指导方法。

我们对文言诗文的素质要求作了归类，定出细则纲目，在此基础上编选资料，使读本更具科学性。

在知识与能力问题上，我们取“鱼”、“渔”并授的方法。

文言知识疏导，给学生一个比较完整的框架，阅读则分成若干逐级递升的层次。

知识作了带有规律性疏导归类，阅读作了不同层次要求的阐述和方法指导。

训练部分，各层次既有侧重，又有渗透、综合，而文言文基础的夯实与丰富一以贯之。

二、序列性加强了。

全书从文言文知识疏导到古散文阅读鉴赏，再到古诗词阅读指导，基础知识比较全面，阅读能力层次清晰。

三、操作性强，实用价值提高。

本书将素质教育与课堂教学相结合，与高考要求相结合，更加实用了。

全书通过“读”渗透素质教育，又通过练，达到高考考纲的要求。

全书就是通过“读”“练”结合，以训练促进阅读，夯实基础知识，掌握方法途径，循序渐进提高阅读文言诗文的水平，形成综合阅读能力。

本书以学生自学为主，教师督促指导为辅，使用时望能摆正其中的关系。

因为如果嚼得太细，喂得太饱，往往不利于学生的进步和发展；但如果放任自流，不加检查，学习往往会半途而废，事倍功半。

本书是为了贯彻国家教委加强文言文教学的指示精神而特意编写的。

我们的目标是通过扩大阅读量，培养阅读习惯，指导学习方法，达到提高中学生文言文阅读素质的目的。

本书《文言文知识疏导》部分由王能言编写，《古散文阅读鉴赏》、《古诗词解读鉴赏》由茹王宝编写，高考文言诗文试题选析，由彭为成编写。

学如积薪，后学赖前。

编写中，参阅众多书文，获益良多，谨致谢意。

古诗文博大精深，阅读指导书又层出不穷。

要能独树一帜，编出一本一致公认的好书，实非易事。

我们敬请专家里手指教匡正，期能渐臻完美。

## &lt;&lt;高中古诗文阅读与赏析&gt;&gt;

## 书籍目录

文言知识疏导 文言知识(一)实词 张岱 湖心亭看雪 袁宏道 晚游六桥待月记 文言知识(二)词类活用 《史记》田单列传 贾谊 过秦论 司马光 肥水之战 文言知识(三)常用虚词 苏轼 六国论 苏辙 六国论 文言知识(四)常见句式 《庄子》 庖丁解牛 欧阳修 伶官传序 文言知识(五)特殊句式 苏轼 石钟山记 梁启超 谭嗣同 文言知识(六)句子成分省略与断句 全祖 望梅花岭记 刘大櫟 论文偶记 文言知识(七)文言翻译: 林觉民 与妻书 方苞 左忠毅公逸事 古代散文阅读鉴赏 理解性阅读 周容 小港渡者 刘大櫟 骡说 方苞 辕马说 林景熙 蜃说 钟惺 夏梅说 陶望岭 养兰说 白居易 养竹记 元结 菊圃记 林纾 玉环铭 汪婉 送王进士之任扬州序 刘向 魏加与春申君论将 汪婉 江天一就义 李肇 故囚报李勉 司马光 才德辨 李翱 杨烈妇传 袁宏道 拙效传 韩愈 画记 刘基 《郁离子》二则 鉴赏性阅读 司马迁 李同说平原君舍家纾难 司马迁 信陵君留赵 司马迁 越王句践 左丘明 夹谷之会 刘煦 白孝德单骑斩龙仙 脱脱 苏轼堵河决治水患 脱脱 张顺张贵传 李白 春夜宴诸从弟桃李园序 曹丕 与朝歌令吴质书 吴均 与顾章书 柳宗元 游黄溪记 孔融 孔文举论盛孝章书 韩愈 新修滕王阁记 评论性阅读 刘伶 酒德颂 韩愈 毛颖传 苏轼 喜雨亭记 苏轼 前赤壁赋 苏轼 战国任侠论 王世贞 蔣相如完璧归赵论 梅曾亮 论蔣相如返璧事 韩愈 送李愿归盘谷序 柳宗元 送薛存义序 欧阳修 养鱼记 梅曾亮 观渔 林纾 湖之鱼 古诗词阅读鉴赏 语言的鉴赏 技巧的鉴赏 形象的鉴赏 意境的鉴赏 2007年高考文言诗文试题选析

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>