

<<开明国语课本（上下册）>>

图书基本信息

书名：<<开明国语课本（上下册）>>

13位ISBN编号：9787543924857

10位ISBN编号：7543924854

出版时间：2005-1

出版时间：上海科学技术文献出版社

作者：叶圣陶,丰子恺

页数：392

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<开明国语课本（上下册）>>

内容概要

《开明国语课本（套装上下册）（小学初级学生用）》图文并茂、琅琅上口的百年老课本曾经滋养了我们的前辈，并启迪过他们的智慧。

今天我们将此发掘出来，是因为这些老课本或许还具有一定的参考和借鉴的价值。

考虑到今天学生的阅读习惯，作者在保留原书风貌的风同时，同删去了一些不合时宜的内容。

原课文下附有简体字说明。

《开明国语课本》由叶圣陶亲自编写，全部是创作或再创作。

以确能发展儿童的阅读能力和表达能力为目标，内容紧系儿童生活，从儿童周围开邕，逐渐拓展到社会。

材料活泼隽趣，文体兼容博取，文章力选各体的模式，词、句、语调切近儿童口吻，以适应儿童学习心理。

初年级课本的文字用手写体，由丰子恺写并绘插图。

特点是图画与文字有机配合，这在当时同类教科书中是很新颖的作法。

课本于1932年初版后印行40余版次。

作者简介

叶圣陶（1894～1988）原名叶绍钧，汉族人。

字圣陶。

江苏苏州市人，著名作家、教育家、编辑家、文学出版家和社会活动家。

1912年中学毕业后，因家境清贫即开始当小学教师并从事文学创作。

五四运动前参加了李大钊、鲁迅支持的新潮社。

1921年，与沈雁冰、郑振铎等发起组织“文学研究会”，提倡“为人生”的文学观，并与朱自清等人创办了中国新文坛上第一个诗刊《诗》。

他发表了许多反映人民痛苦生活和悲惨命运的作品，出版了童话集《稻草人》以及小说集《隔膜》《火灾》等。

1923年，叶圣陶进入商务印书馆，开始从事编辑出版工作，并主编《小说月报》等杂志，同时继续文学创作，发表了长篇小说《倪焕之》和大量短篇小说。

1930年，他转入开明书店。

他主办的《中学生》杂志，是三、四十年代最受青年学生欢迎的读物，在社会上有广泛的影响。

“九一八”事变后，他积极投身抗日救亡活动，参加发起成立“文艺界反帝抗日大联盟”。

抗战期间，他内迁四川，先在中学、大学执教，后继续主持开明书店编辑工作，同时写下了不少散文小说诗词，从不同角度揭露了旧社会的黑暗和人民的悲惨生活，歌颂了在民族解放斗争中坚强不屈的普通群众。

在四川他还参加发起成立“文艺界抗敌后援会”，支援抗日前线的将士。

抗战胜利后，他参加反对国民党政府压制民主、争取出版自由的斗争。

1946年，叶圣陶回到上海后，积极投身爱国民主运动。

他担任了中华全国文艺界协会总务部主任，主持文协的日常工作，还担任了上海市小学教师联合进修会和中学教育研究会的顾问。

他编辑杂志、撰写文章、发表演讲，揭露和抨击当局内战、独裁、卖国的罪行，呼吁文化界教育界同人“要有所爱，有所恨，有所为，有所不为；和广大的人民，为同一目标而斗争”，“汇为巨力致民主”，“转移风气，挽回世运”，开创“为万世开太平”的局面。

1949年初，叶圣陶应中共中央的邀请，由上海经香港到达北平，担任华北人民政府教科书编审委员会主任；6月，参加新政治协商会议筹备会；7月，参加第一次文代会并当选为文联全国委员；9月，出席了中国人民政治协商会议第一届全体会议。

新中国成立之后，他先后出任中央人民政府出版总署副署长兼编审局局长，教育部副部长兼人民教育出版社社长和总编，教育部顾问，中央文史研究馆馆长；中华全国文学艺术界联合委员会委员，中国作家协会顾问等职，并当选为全国人大第一届至第四届代表和第五届常务委员会委员，全国政协第一届委员，第五届常务委员会委员，第六届全国委员会副主席等重要职务。

1962年，叶圣陶加入中国民主促进会，在1979年民进四大大会上，当选为民进中央副主席，1984年9月，出任民进中央代主席。

故居在东城区东四八条71号。

<<开明国语课本（上下册）>>

书籍目录

上册赵长天：旧书新读的意义徐根荣：表现和培育儿童的探索精神第1课 早上起来第2课 上学去第3课 先生早第4课 红花开第5课 来拍球第6课 我拍白球第7课 一二第8课 大家看书第9课 书上第10课 三只牛吃草第11课 大家画牛第12课 大家写字第13课 明天会第14课 月亮出来了第15课 月亮光光第16课 影子第17课 起来第18课 太阳第19课 母鸡小鸡第20课 小鸡都不识第21课 小小房子第22课 怎么不种花第23课 田里的菜第24课 桃花开了第25课 柳条长第26课 我画桃花第27课 这样就好了第28课 雨下着第29课 雨点、雨点第30课 雨停了第31课 田里第32课 农人种田第33课 小房子第34课 妹妹哭了第35课 再搭起来第36课 妈妈缝衣服第37课 说故事第38课 十只猪过桥第39课 我叫黄小云第40课 我家门前第41课 荷花第42课 可爱的泥人第43课 我也不知道第44课 小猫姓什么第45课 今天早上第46课 出家门第47课 泉水和小草..... 下册

<<开明国语课本（上下册）>>

章节摘录

插图

<<开明国语课本（上下册）>>

媒体关注与评论

书评给孩子们编写语文课本，当然要着眼于培养他们的阅读能力和写作能力，因而教材必须符合语文训练的规律和程序。

但是这还不够。

小学生既是儿童，他们的语文课本必是儿童文学，才能引起他们的兴趣，使他们乐于阅读，从而发展他们多方面的智慧。

<<开明国语课本（上下册）>>

编辑推荐

给孩子们编写《开明国语课本(上下)(小学初级学生用)语文课本，当然要着眼于培养他们的阅读能力和写作能力，因而教材必须符合语文训练的规律和程序。

但是这还不够。

小学生既是儿童，他们的语文课本必是儿童文学，才能引起他们的兴趣，使他们乐于阅读，从而发展他们多方面的智慧。

<<开明国语课本（上下册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>