

<<普通话水平测试轻松过关>>

图书基本信息

书名：<<普通话水平测试轻松过关>>

13位ISBN编号：9787543920378

10位ISBN编号：7543920379

出版时间：2003-1

出版时间：上海科学技术文献出版社

作者：丁迪蒙

页数：302

字数：186000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<普通话水平测试轻松过关>>

内容概要

普通话水平测试在全国范围内已经开展了好几年了，但是还有为数不少的应试人员无法达到等级标准。

这是什么原理？

该怎样改进训练方法来提高普通话水平？

测试中有没有诀窍？

这是广大应试的朋友都很想知道的。

我国地域辽阔、方言众多，各种方言都有其各自的特点，普通话的一些声母、韵母、声调，在某些方言区域里或不存在、或不完全相同。

这此“不存在”和“不完全相同”，造成了各方言区人士学习普通话时有了各种困难，这是他们的语音难点，是测试时屡屡“落马”的地方，所以应该特别分辨清楚。

针对这一情况，本书对方言和普通话进行了逐点的对比与区分，比较详尽地说明了这些“不存在”、“不完全相同”语音的发音要点，提醒应试朋友多加小心。

事实证明，只要对这些重点特点注意，在测试时“免蹈故辙”就不困难了。

进行普通话水平测试的目的，是为了让应试人员了解自己的普通话有哪些不足之处，并通过反复训练，提高说普通话的水平。

于是，普通话的各项语音基本训练便成了学好普通话的重要环节。

设置多种训练项目，通过实践，将关键部分学懂弄通，让初涉语言学的朋友提高语言理论的认识，是本书的目的之一。

为了让自学的参试人员在有限的时间内尽量多地进行自我测试的自我训练，本书设计了许多训练题，分门别类地对普通话各种声母、韵母、声调以及各种变调进行必要的操练，让大家读好各类常用的普通话字和词，以提高普通话的讲说水准，达到相应的等级水平。

本书对普通话水平测试指定的50篇文章的一些关键字词做了语音提示，以帮助大这有朗读过程中逐步获得普通话语感。

本书每篇课文后都有“学习提示”对该课的教与学提供一些参考意见，教师或学员可以根据自己的需要，做适当取舍。

本书是临战的小册子，其中提及的问题的讨论，都是作者在参加测试过程中逐渐收集的、参试人员最容易犯的 error 和最容易混淆的方面。

如果你很快就要去参加普通话水平测试了，而对测试又还有很多的经验的话，那么，本书也许对你很有帮助，因为它还告诉你怎样去参加测试，以及该怎样解决测试中可能会遇到的一些问题。

<<普通话水平测试轻松过关>>

作者简介

丁迪蒙：上海市人。

上海大学文学院中文系副主任，副教授，国家级普通话水平测试员。

曾任汉语教研室主任，从事语言教学二十年，教学以语言为主：有《现代汉语》、《对外汉语教学法》、《诗文朗诵与欣赏》、《普通话语音训练》、《写作》等，对语音特点、词汇变化、语法结

<<普通话水平测试轻松过关>>

书籍目录

第一部分：普通话语音问题解答 第1课 语音知识1：声母 第2课 “翘舌音” 该怎样翘舌头 第3课 怎样记忆“平翘舌音”字 第4课 “很热”不是“很乐” 第5课 你怎么读“抬葡萄” 第6课 “七小姐”，你怎样发音 第7课 “万”和“问”的声母和唇齿音吗 第8课 “大娘”不能读成“大粮” 第9课 “结婚”和“结分”并不相同 第10课 其他一些声母方面的问题 第11课 了解普通话和上海方言的声母对应规律 第12课 语音知识2：韵母 第13课 前鼻音的发音有什么诀窍 第14课 你会发后鼻音吗 第15课 复韵母不能读成单韵母 第16课 “春天”可以不是“称天” 第17课 “菊花”也不是“绝花” 第18课 注音把归音归好 第19课 其他一些容易读错的韵母 第20课 了解上海话与普通话韵母的对应规律 第21课 语音知识3：声调 第22课 你能读好“平行”吗 第23课 怎样读“拐弯”的上声字 第24课 你读“特别”特别短促的吗 第25课 其他一些容易读错声调的词语 第26课 了解上海方言和普通话声调的对应规律 第27课 语音知识4：语流音变 第28课 上声常常有变化 第29课 “一”、“不”的重叠形容词变调 第30课 轻声词有没有规律可循 第31课 “儿化韵”的舌头该怎样卷 第32课 语气词“啊”该怎么变化 第二部分：普通话水平测试临场指导 1 了解测试的基本程序 2 单词部分怎样朗读 3 词语部分怎样朗读 4 怎样进行“选择判断” 5 朗读文章应该注意哪些方面 6 “说话”有诀窍吗 附录：普通话水平测试的50篇说话题目后记

<<普通话水平测试轻松过关>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>