

<<学校心理辅导研究>>

图书基本信息

书名：<<学校心理辅导研究>>

13位ISBN编号：9787543915954

10位ISBN编号：7543915952

出版时间：2000-8

出版时间：上海科学技术文献出版社

作者：吴增强

页数：402

字数：372000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学校心理辅导研究>>

### 内容概要

《学校心理辅导研究》一书的主要内容有：1、理论探讨 心理辅导与现代学校教育改革和发展的关系问题，对心理辅导在素质教育中的地位、目标，学校如何实施心理健康教育等问题，进行了比较深入的探讨。

这方面的论文有“论现代学校心理辅导模式”、“学校心理健康教育与素质教育”、“试论小学生心理健康教育”等等。

在学校心理辅导的历史与发展趋势方面，“国外学校心理辅导的启示”、“我国学校心理辅导展望”等论文均论述了这一问题。

2、实践研究 学习辅导方面有：“中学生学习心理调控能力培养的实践与模式研究”、“小学生学习行为集体心理辅导”、“高中学生学习潜能开发团体训练的研究”等等。

## &lt;&lt;学校心理辅导研究&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 现代学校教育与心理辅导 论现代学校心理辅导模式 21世纪人的发展与学习辅导 我国学校心理辅导展望——回应21世纪的挑战 心理健康教育与素质教育 区域性心理健康教育中心功能初探 国外心理教育发展的启示 建设学校心理咨询机构中的十大问题 试论小学生心理健康教育 经济发达地区中学生心理美研究的几点思考第二章 学习辅导 高一新生的学习行为训练 中学生学习心理调控能力培养的实践研究 小学生学习行为集体心理辅导 心理健康教育是减轻学生过重学习负担的重要途径 高中学生学习潜能开发团体训练的研究第三章 人格辅导 小学生交往心理辅导活动初探 中学生挫折承受能力的培养第四章 生涯辅导 中小学生涯辅导的实施 “女子成才”辅导活动设计思路 “花季少女”成才意识教育活动的探索第五章 心理辅导课程 农村小学心理辅导活动课实施的研究 心理活动课实践形式简介 情意教学模式在心理辅导课程中的应用探讨 小学心理健康教育课程实验的探索 中小学心理辅导课程的若干思考 小学体验式心理辅导课程设计思路第六章 课堂教学中的心理辅导 关于“情知互动”课堂教学模式的构想 小学低年级思想品德课中的心理辅导 思想品德教育中的可接受心理效应的思考 优化课堂心理环境是心理健康教育的基本方式 优化小学生课堂学习心理结构的实践 构建“良好自我意识教育”的课堂教学模式第七章 个别辅导 释梦在青春期性心理辅导中的运用 积极心理治疗在实践中的应用第八章 团体辅导 角色扮演的理论与应用 中学团体心理辅导模式探索 高中生心理健康教育的“三步曲” 游戏辅导与治疗初探 试探小学生的游戏辅导 应付策略及其训练第九章 学生心理测评与心理档案第十章 学校心理辅导实施的经验第十一章 教师心理健康第十二章 家庭心理辅导主要参考文献

<<学校心理辅导研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>