

<<高考现代文阅读专项集训>>

图书基本信息

书名：<<高考现代文阅读专项集训>>

13位ISBN编号：9787543868083

10位ISBN编号：7543868083

出版时间：2012-1

出版时间：湖南人民出版社

作者：蔡智敏

页数：198

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高考现代文阅读专项集训>>

内容概要

本书是高中生备战高考现代文阅读的最佳辅导书。

由命题专家权威解读高考现代文阅读命题趋势，并对高考阅读命题趋势进行预测。

从高考现代文的考点以及不同文体备考两个纬度，详细分析高考现代文考试的重点、难点，提供一系列行之有效的解题秘诀，能有效帮助学生备考。

作者简介

蔡智敏，语文报社社长兼总编辑，中国语文报刊协会副会长，中国少年儿童报刊工作者协会副会长。撰写有关语文教学、文学研究、编辑学研究论文多篇，创作出版了散文集《宁静与声音》、《表里人生》，论文集《编读余谈》，诗集《走过荒原》及中短篇小说等百余万字的作品；主编有《新思路读写突破》、《高效读写大系》、《新读写大语文》等语文教学与研究用书，约两千多万字。被评为百佳新闻工作者，并获“杰出成就奖”，2010年1月被授予全国新闻出版行业“三个一百”优秀人物荣誉称号。

<<高考现代文阅读专项集训>>

书籍目录

- 上编 高考现代文阅读命题特点与趋势 第一节 高考现代文阅读《考试大纲》专项解读 一、一般论述类文章阅读 二、实用类文章阅读 三、文学类文章阅读 第二节 高考现代文阅读命题趋势预测 一、一般论述类文章阅读趋势 二、实用类文章阅读趋势 三、文学类文章阅读趋势 第三节 高考现代文阅读名师备考策略 一、要关注设题角度 二、要学会抓住文体特点 三、要牢固树立文章意识 四、要切实掌握答案表述的方法
- 中编 高考现代文阅读重点考点完全解密 第一节 如何理解文中重要词语的含义 一、考点详解 (一)体现作者意图、立场观点,体现文章思想内涵的词语 (二)对文章结构起总领、照应或过渡作用的词语 (三)表现作者感情倾向的词语 (四)反映深层含义的含蓄的词语 (五)作者反复强调的词语 (六)运用修辞的词语 (七)有特殊指代意义的词语 (八)概括性较强的词语 二、名师指导 (一)联系上下文推断多义词在文中的特殊语境意义 (二)准确把握指代词语的含义 (三)学术概念的理解 (四)对词语情境意义的理解 (五)对词语表达作用的理解 三、真题体验 第二节 如何理解文中重要句子的含义 一、考点详解 (一)体现主旨句 (二)体现中心句 (三)含义深刻句 (四)意义含蓄句或富含哲理句 (五)象征意义句 (六)结构复杂句 (七)举例阐释句 (八)运用修辞句 二、名师指导 (一)联系上下文,推敲出句子的含义 (二)把握关键词语,诠释出句子的含义 (三)分解提问,整合出句子的含义 (四)分析修辞,找出修辞的作用 三、真题体验 第三节 如何筛选并整合文中的信息 一、考点详解 二、名师指导 (一)抓住文中重要词句 (二)掌握筛选和整合的方法 (三)切实掌握答题的方法 三、真题体验 第四节 如何分析文章结构,把握文章思路 一、考点详解 二、名师指导 (一)看文体,分析结构 (二)看材料,分析层意 (三)扣中心,以纲带面 (四)抓标志,弄清层次 (五)抓住句子语意间隙,分析结构 (六)看语境,准确复位 三、真题体验 第五节 如何归纳内容要点,概括中心意思 一、考点详解 (一)具体的内容能加以概括 (二)抽象的内容能加以阐发 (三)含蓄的内容能加以解说 (四)对中心思想的概括 二、名师指导 (一)分析文章结构层次 (二)寻找段落中心语句 (三)分析段落中句子关系 (四)分析文章大小标题 (五)结合文体特征,分析文章表达手法 (六)了解写作背景意图 三、真题体验 第六节 如何分析概括作者在文中的观点态度 一、考点详解 二、名师指导 (一)统观全文,筛选出直接表现作者思想感情和观点态度的语句 (二)分析文体,抓住关键 (三)熟悉文章,分析概括 (四)注意提示语、附加语 (五)注意标志词 (六)比较不同观点、不同态度 (七)辨析作者的观点和态度 三、真题体验 第七节 如何鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧 一、鉴赏文学作品的形象 (一)考点详解 (二)方法指导 二、鉴赏文学作品的语言 (一)考点详解 (二)方法指导 三、鉴赏文学作品的表达技巧 (一)考点详解 (二)方法指导 四、真题体验 第八节 如何对作品进行个性化阅读和有创意的解读 一、考点详解 (一)从不同角度和层面发掘作品意蕴,探讨蕴涵的民族心理和人文精神 (二)探讨作品的创作背景和创作意图 (三)探究文章中的某些问题,提出自己的见解 二、名师指导 (一)思辨型 (二)拓展型 三、真题体验
- 下编 高考现代文四类文章阅读备考攻略 第一节 一般论述类文章阅读备考攻略 一、名师指导 (一)考点解析 (二)设题规律 二、真题体验 三、过关检测 第二节 实用类文章阅读备考攻略 一、名师指导 (一)实用类文章考查要求解读 (二)实用类文章备考策略 二、真题体验 三、过关检测 第三节 散文类作品阅读备考攻略 一、名师指导 (一)重点知识梳理 (二)考点解读 (三)解题指导 二、真题体验 三、过关检测 第四节 小说类作品阅读备考攻略 一、名师指导 (一)重点知识梳理 (二)考点解读 二、真题体验 三、过关检测

章节摘录

插图：广东没文化吗钟健夫老实说，我不太理解将广东“建成文化大省”的动机。

如果认为广东没文化，或文化很少、很小，所以要建文化大省，我认为没什么意义。

如果从区域竞争的角度出发，希望通过文化建设来提高广东的竞争力，这我倒赞同。

因为区域或地区之间的竞争，本质上是一种文化竞争。

一个地方有持续的竞争力，并且被广泛地认同，显然是因为这个地区的文化具有与众不同的特质和比较优势。

许多人在总结广东文化特点时，发现广东创造了许多新东西，但结果最终都落户北京，并由此指出广东文化不行。

北京具有后发优势。

比如当代流行音乐，北京认为是“资产阶级的靡靡之音”时，广东已经流行了，待北京认可了流行音乐，几乎所有广东培养的歌星都迁往北京。

因为北京市场辐射力强，有其他地方没有的中央电视台。

中国是一个高度集权的国家，地方文化在很多方面不能跟首都文化相比。

但因为地缘和文化传统的关系，广东文化也有自己与众不同的特质和比较优势，也就是广东文化的妙处——这种妙处就是“开放和创新”的文化传统。

我深信，没有一个省敢跟广东比“开放和创新”的。

近代以来，推动中国历史演进的区域文化力量，主要就是广东文化。

洪秀全、康有为、梁启超、孙中山这些中国近代史上的风云人物，全部出现在广东决不是偶然。

虽然他们身上有不少缺点，主导的“运动”也不能全面肯定，但他们代表的确实是“开放和创新”的广东文化，或者说，只有广东文化才能“制造”出这种时代风云人物。

中国二十多年来不可逆转的改革开放，也是从广东的深圳开始，这是历史的必然。

这跟广东的地缘和文化传统密切相关。

如果改革开放选择从上海开始，结果肯定会失败。

因为上海当年是中国的经济支柱，上海人感觉非常自豪，大上海似乎没什么缺点，不需要改革。

另外，上海人教育程度高，善于管理，做事讲究规则，但是天生胆小。

上海人需要依仗稳定的靠山，需要看到别人成功之后才敢放开手脚做事。

上海文化是一种输不起的文化，而广东文化不一样，广东人好像教育程度不高，但是充满活力和原创的灵性，你放开了，马上就活。

更为重要的是，广东具有得天独厚的地缘优势。

事实上，广东在中国近代化、现代化过程中创造过多项第一，以人物为例，除洪秀全、康有为、梁启超、孙中山这些众所周知的人物外，中国第一个外交家丁日昌，是广东丰顺人；第一个留学生容闳，是广东珠海人；第一个铁道工程师詹天佑，是广东南海人；第一个制造飞机的冯如，是广东恩平人。

数中国第一的风流人物，广东数不胜数。

<<高考现代文阅读专项集训>>

编辑推荐

《语文报·高考现代文阅读专项集训》：深入分析命题趋势，详尽阐释重点考点，透彻讲解典型例题，细致传授答题技巧，特级教师专项集训，轻松锁定中考阅读高分。

· 权威地位：《语文报》是国家中语会、小语会会报；《语文报》被誉为“中华语文第一报”；“语文报杯”作文大赛是全国唯一一项与共青团中央联合举办的作文赛事，中华语文网是中华语文教育第一门户网站。

· 强势品牌：《语文报》被国家商标局认定为“中圆驰名商标”，是获此荣誉的第一家媒体；《语文报》单期发行量达到500万份，中小学师生广泛订阅；《语文报》荣获“中国最具品牌价值专业媒体十强”称号；中华语文网日均访问量达20万，位列教育网站100强。

· 一流品质：全国教育教辅类报纸质量评优检查中，《语文报》三连冠，2009年获得首批免检资格；《语文报》连续，年被评为一级报纸；《语文教学通讯》连续13年被评为一级期刊。

破译高考阅读高分密码·解读命题规律特级教师解读高考古诗文《考试大纲》，详细解析高考古诗文命题规律，精准预测高考古诗文命题趋势，提供最具参考价值的备考策略。

· 诗歌完全备考鉴赏诗歌的形象；鉴赏诗歌的语言；鉴赏诗歌的表达技巧；评价诗歌的思想内容和作者的观点态度；真题体验，模拟演练，过关检测。

高考古诗重点、难点，考点完全解密，特级教师手把手专项集训。

· 文言文完全备考理解常见文言实词的含义；理解常见文言虚词的用法；理解与现代汉语不同的句式和用法；理解并翻译文中的句子；分析综合；文言文阅读技巧；真题体验，模拟演练，过关检测。

高考文言文重点、难点、考点完全解密，特级教师手把手专项集训。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>