

<<实用语文>>

图书基本信息

书名：<<实用语文>>

13位ISBN编号：9787543844629

10位ISBN编号：7543844621

出版时间：2006-8

出版时间：湖南人民出版社

作者：杨艳平 编

页数：301

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<实用语文>>

内容概要

为了适应社会对应用型高级复合人才的需要，高职高专院校课程改革势在必行。

《实用语文》正是在这个前提下，为满足在校学生和在职人员的需要，结合我们多年的教学经验、对高职高专教学目标的研究及对应用写作充分调查的基础上编写的，用作高职高专学生应用能力培养教学教材。

《实用语文》2006年第一次正式出版，在连续几年的教学实践中，得到了老师和同学们的好评，为高职高专语文课程改革，做了新的尝试，也积累了一些经验。

这次重印，我们在原书的基础上又作了一些修改，加强了口语表达和能力训练的分量。

《实用语文》的编写体例采用以章为单元，分上、中、下三编。

上编为通用篇，其内容为所有专业学生在学习、工作和生活中都经常遇到和使用的；中编为专业篇，其内容结合专业教学，突出专业特征；下编为文化素养篇，重在提高学生的人文素质。

全书共十四章，除“绪论”外，其余十三章均由知识介绍、典型文案（文艺素养篇为“名作赏析”）、能力训练（文艺素养篇为“赏析训练”）三部分组成。

在编写过程中，《实用语文》力图突出两点：一是理论介绍、文案教学与能力训练相结合。

每一文种，先有理论讲述，再有典型文案印证，并配有能力训练材料，便于学生在学中练，在练中学，学练结合。

二是突破了各类应用写作教科书只强调文种学习的模式。

《实用语文》将口语表达知识、文艺作品鉴赏知识等纳入教材之中，这有利于提高学生的综合素质，为社会培养应用型高级复合人才。

<<实用语文>>

书籍目录

上编 通用篇第一章 绪论第一节 实用语文概述第二节 实用语文（应用文体）写作基础第二章 公务文书第一节 公务文书概述第二节 通知第三节 通报第四节 通告第五节 报告第六节 请示第七节 函第八节 会议纪要第三章 事务文书第一节 计划第二节 总结第三节 调查报告第四节 述职报告第五节 简报第六节 会议记录、开幕词、闭幕词第七节 介绍信、贺信、感谢信、慰问信第四章 求职文书第一节 求职信、辞职信第二节 个人简历第五章 口语表达第一节 口语概述第二节 招呼与介绍第三节 拜访与接待第四节 赞美与批评第五节 说服与拒绝第六节 劝慰与道歉第七节 演讲第八节 辩论第九节 礼仪致词第十节 悼词与唁函（电）中编 专业篇第六章 经济文书第一节 市场预测报告第二节 可行性研究报告第三节 经济活动分析报告第四节 统计分析报告第五节 经济合同第六节 索赔书、理赔书第七节 商务招标书第八节 商务投标书第九节 商业广告第七章 科技文书第一节 实习报告第二节 技术设计报告第三节 商品说明书第四节 毕业论文第八章 司法文书第一节 起诉状第二节 答辩状第三节 上诉状、申诉状第四节 申请执行书第五节 授权委托书、遗嘱下编 文化素养篇第九章 诗歌欣赏第十章 散文欣赏第十一章 小说欣赏第十二章 戏剧欣赏第十三章 艺术欣赏第十四章 对联欣赏附录：中华人民共和国国家标准GB / T15834-1995标点符号用法·_参考文献后记

章节摘录

上编 通用篇 第一章 绪论 知识介绍 第一节 实用语文概述 一、实用语文的性质 实用语文的基本特性是工具性。

叶圣陶早在1962年就指出：“什么叫语文？平常说的话叫口头语言，写到纸面上叫书面语言。语就是口头语言，文就是书面语言。

把口头语言和书面语言连在一起说，就叫语文。

”这里指出，语文包括口头语言和书面语言，实际上就是人们常说的听说读写。

我们所说的实用语文，也包括口头语言和书面语言，但它更强调高职高专学生的实际需要，一切从学生的实际出发，坚持“实用为主，够用为度”。

首先，从语言的本质作用来看，实用语文是彼此交际和交流思想的工具；其次，从语言的特点来看，语言是进行思维和开发智力的工具；第三，从语言的基础作用来看，实用语文是学习知识和增长才干

的工具。因此，工具性是它的基本特性。

实用语文的性质还有人文性、实践性、综合性等。

二、实用语文的特点 （一）基础性 语文是一门基础学科。

为什么这么说呢？母语、数学、外语、计算机被人们称为当今世界四大基础工具，但掌握数学、外语和计算机又都必须借重母语，即语文，以语文为基础。

由此可见，语文是基础的基础。

高职高专教育开设实用语文课程，正是为了使

学生掌握好语文这个最根本的基础工具，为学生学习各门专业知识和毕业后从事各种工作及终生学习打下牢固而深厚的母语基础。

（二）应用性 长期以来，我国高等教育的办学模式较为单一，始终以本科教育为标准，重视学术性人才的培养，忽视应用型人才的培养，专科层次培养的人才缺乏特色，缺乏竞争优势，无法满足社会对应用型人才的需求。

20世纪90年代以来，我国政府和教育界已经认识到这一点，并开始

在高职高专教育体系中进行狂飙突进的改革，突出教育体系的职业特色，至今方兴未艾。

实用语文坚持实用为主的原则，主要用来解决我们学习、工作和生活中的问题，具有很强的应用性。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>