

<<师德修养论>>

图书基本信息

书名：<<师德修养论>>

13位ISBN编号：9787543833562

10位ISBN编号：7543833565

出版时间：2005-5

出版时间：湖南人民出版社

作者：杨志红

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<师德修养论>>

内容概要

师德修养的内涵是非常丰富的，它既包括教师内在品质方面的修养，如公正、爱生、以身作则、献身社会主义教育事业、热爱科学、追求真理等等，也包括外部行为方面的修养，如稳重、沉着、外表端庄、语言规范、衣着整洁大方等等。

师德修养应当是内在品质修养和外部行为修养的高度统一。

从一般意义上讲，师德修养包括两方面的含义。

其一，师德。

就是教师的职业道德素质，是指教师在从事教育、教学、教学研究及其他职业活动中，调节和处理与学生、家长，与社会、集体，与自然环境、与职业道德的实施原则。

其二，修养。

这是一个与师德密切相关的范畴，它不仅意味着师德的自觉性与能动性，是师德自我建立的主要或者说是根本的途径。

个人的“修身养性”，“修犹切磋琢磨”，“养犹涵养熏陶”，要求教师遵循师德的标准，个人不断地进行整治、改变、修炼、修明和培育、发展、抽高。

一般来说，任何师德修养都有要达到的最终目的，有一个贯穿其中的道德修养的基本实施原则。

这个目的就是进行道德修养的活动的方向，而原则对师德修养的规范和要求也有着十分重要的指导作用。

<<师德修养论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>