

<<数学（6上江苏版）>>

图书基本信息

书名：<<数学（6上江苏版）>>

13位ISBN编号：9787543788541

10位ISBN编号：7543788543

出版时间：2010-7

出版时间：延边教育出版社

作者：鲁发展 著

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学（6上江苏版）>>

前言

国家新课程改革的教学观，强调教学目标的全面性和具体化，强调学习方式、教学活动方式的多样化，强调学习的选择性。

要适应新课程教学改革的要求，提倡自主、探索与合作的学习方式，使学生在教师指导下主动地、富有个性和创造性地学习，就必须坚持教学模式的多样化。

教学模式的多样化是新课程实施的重要途径，也为教学模式的多样化研究提供了有利的理论和实践环境。

教学模式的多样化，要求教师必须在准确把握教学目标、教学内容、师生情况、运用条件和评价体系特点的前提下，利用和发挥自身特长、体现自身特色，采用相应的教学模式。

《鼎尖教案》系列丛书，是依托延边教育出版社多年教案出版经验和资源优势，由近百名教辅研究专家精心策划的一套教案丛书。

书中的教学案例，大都是在全国范围内广泛征集的优秀作品，是全国一线特高级教师经验智慧的结晶，代表着当前教学改革方向和最高水平，堪称精品。

丛书以“教学模式多样化”为基本原则，通过科学合理的设计，克服了以往教案类产品无法解决的教学模式单一的问题，对于推进新课程改革具有很强的指导意义，是广大教师教学的参考和帮手，其主要特点如下：

突出实用性、系统性、工具性、资料性，汇集教学教案、重难点知识讲解、类题（题型）讲解、规律方法总结、知识体系构建、训练题库等内容，为教师提供融课堂教学、钻研教材、课后辅导、习题编选于一体的全息资源库。

体现教学模式多样化原则，对同一知识体系的教授和解读方式，提供两种教学形式和教学思路，展示两种解决问题的方法，搭建动态开放的资源平台。

教师可根据学生特点和教学习惯自由选择组合，形成多种教学模式。

创新教案编写模式，内容包括教材教案、教辅教案、习题教案三个板块，为教师提供教学模式多样化的全方位系统解决之道，教师得到的不仅是新授课的教案，更有复习课、训练讲评等内容的教案。

同时注重教师用书与学生用书的配套互补功能，同步推出配套学案，方便教师教学。

<<数学（6上江苏版）>>

内容概要

国家新课程改革的教学观，强调教学目标的全面性和具体化，强调学习方式、教学活动方式的多样化，强调学习的选择性。

要适应新课程教学改革的要求，提倡自主、探索与合作的学习方式，使学生在教师指导下主动地、富有个性和创造性地学习，就必须坚持教学模式的多样化。

教学模式的多样化是新课程实施的重要途径，也为教学模式的多样化研究提供了有利的理论和实践环境。

教学模式的多样化，要求教师必须在准确把握教学目标、教学内容、师生情况、运用条件和评价体系特点的前提下，利用和发挥自身特长、体现自身特色，采用相应的教学模式。

《鼎尖教案》系列丛书，是依托延边教育出版社多年教案出版经验和资源优势，由近百名教辅研究专家精心策划的一套教案丛书。

书中的教学案例，大都是在全国范围内广泛征集的优秀作品，是全国一线特高级教师经验智慧的结晶，代表着当前教学改革方向和最高水平，堪称精品。

<<数学(6上江苏版)>>

书籍目录

第一单元方程课题一列方程解决实际问题第一教案教材教案第一课时案例一案例二第二课时案例一案例二第三课时案例一案例二第四课时案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一 一课三练案例二 同步练习课题二整理与练习第一教案教材教案案例一第一课时第二课时第三课时第二教案教辅教案第一单元测试题第二单元长方体和正方体课题一长方体和正方体的认识第一教案教材教案第一课时案例一案例二第二课时第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一 一课三练案例二 同步练习课题二长方体和正方体的表面积第一教案教材教案案例一第一课时第二课时第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一 一课三练案例二 同步练习课题三体积和体积单位第一教案教材教案第一课时案例一案例二第二课时案例一案例二第二教案教辅教案课题四长方体和正方体的体积第一教案教材教案第一课时案例一案例二第二课时案例一第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一 一课三练案例二 同步练习课题五相邻体积单位间的进率第一教案教材教案第一课时案例一案例二第二课时案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一 一课三练案例二 同步练习课题六整理与练习第一教案教材教案第一课时第二课时第三课时第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一 一课三练课题七表面积的变化第一教案教材教案案例二第二教案教辅教案第三单元分数乘法课题一分数与整数相乘第一教案教材教案案例案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一 一课三练案例二 同步练习课题二“求一个数的几分之几是多少”的简单实际问题第一教案教材教案第一课时案例案例二第二课时第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一 一课三练案例二 同步练习课题三分数与分数相乘第一教案教材教案案例案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一 一课三练案例二 同步练习课题四分数连乘第一教案教材教案案例案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一 一课三练案例二 同步练习课题五倒数的认识第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一 一课三练案例二 同步练习课题六整理与练习第一教案教材教案第一课时第二课时第二教案教辅教案第三单元测试题第四单元分数除法课题一分数除以整数第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一 一课三练案例二 同步练习课题二整数除以分数第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一 一课三练案例二 同步练习课题三分数除以分数第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一 一课三练案例二 同步练习课题四分数除法的简单应用第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一 一课三练案例二 同步练习课题五分数连除和乘除混合运算及实际问题第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一 一课三练案例二 同步练习课题六整理与练习第一教案教材教案第一课时案例一第二课时案例一第二教案教辅教案第四单元测试题第五单元认识比课题一比的意义第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一 一课三练案例二 同步练习课题二比的基本性质及应用第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一 一课三练案例二 同步练习课题三按比例分配问题第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一 一课三练案例二 同步练习课题四大树有多高第一教案教材教案案例一第二教案教辅教案第五单元测试题第六单元分数四则混合运算课题一分数四则混合运算第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一 一课三练案例二 同步练习课题二用分数乘法和减法解决复杂的实际问题第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一 一课三练案例二 同步练习课题三用分数乘法和加、减法解决复杂的实际问题第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一 一课三练案例二 同步练习课题四整理与练习第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第六单元测试题第七单元解决问题的策略课题一用“替换”的策略解决实际问题第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一 一课三练案例二同步练习课题二用“假设”的策略解决实际问题第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一 一课三练案例二 同步练习第七单元测试题第八单元可能性课题用分数表示可能性的大小第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一 一课三练案例二 同步练习第八单元测试题第九单元认识百分数课题一百分数的意义和读写第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一 一课三练案例二 同步练习课题二百分数与小数的互化第一教案教材教案案例一案例二第二

<<数学(6上江苏版)>>

教案教辅教案第三教案习题教案案例一 一课三练案例二同步练习课题三百分数与分数的互化第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一 一课三练案例二同步练习课题四求一个数是另一个数的百分之几的简单实际问题第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一 一课三练案例二同步练习课题五整理与练习(1)课题六整理与练习(2)课题七算出它们的普及率第九单元测试题第十单元整理与复习课题一数的世界第一教案教材教案第一课时第二课时第三课时课题二图形王国第一教案教材教案课题三统计天地、应用广角第一教案教材教案

<<数学（6上江苏版）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>