

图书基本信息

书名：<<语文-四年级上-北师大版-鼎尖教案-1102>>

13位ISBN编号：9787543788343

10位ISBN编号：7543788349

出版时间：2010-07-01

出版时间：延边教育出版社

作者：张富山 编

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

国家新课程改革的教学观，强调教学目标的全面性和具体化，强调学习方式、教学活动方式的多样化，强调学习的选择性。

要适应新课程教学改革的要求，提倡自主、探索与合作的学习方式，使学生在教师指导下主动地、富有个性和创造性地学习，就必须坚持教学模式的多样化。

教学模式的多样化是新课程实施的重要途径，也为教学模式的多样化研究提供了有利的理论和实践环境。

教学模式的多样化，要求教师必须在准确把握教学目标、教学内容、师生情况、运用条件和评价体系特点的前提下，利用和发挥自身特长、体现自身特色，采用相应的教学模式。

《鼎尖教案》系列丛书，是依托延边教育出版社多年教案出版经验和资源优势，由近百名教辅研究专家精心策划的一套教案丛书。

书中的教学案例，大都是在全国范围内广泛征集的优秀作品，是全国一线特高级教师经验智慧的结晶，代表着当前教学改革方向和最高水平，堪称精品。

《鼎尖教案》丛书以“教学模式多样化”为基本原则，通过科学合理的设计，克服了以往教案类产品无法解决的教学模式单一的问题，对于推进新课程改革具有很强的指导意义，是广大教师教学的参考和帮手，其主要特点如下：
工具性：突出实用性、系统性、工具性、资料性，汇集教学教案、重难点知识讲解、类题（题型）讲解、规律方法总结、知识体系构建、训练题库等内容，为教师提供融课堂教学、钻研教材、课后辅导、习题编选于一体的全息资源库。

选择性：体现教学模式多样化原则，对同一知识体系的教授和解读方式，提供两种教学形式和教学思路，展示两种解决问题的方法，搭建动态开放的资源平台。

教师可根据学生特点和教学习惯自由选择组合，形成多种教学模式。

系统性：创新教案编写模式，内容包括教材教案、教辅教案、习题教案三个板块，为教师提供教学模式多样化的全方位系统解决之道，教师得到的不仅是新授课的教案，更有复习课、训练讲评等内容的教案。

同时注重教师用书与学生用书的配套互补功能，同步推出配套学案，方便教师教学。

教学模式开发和应用的过程，是一个随着教育理论和教学实践不断发展的双向的动态的过程，在探索教学模式多样化的过程中，按照“学习—实践—评价—创新—构建”的思路，我们将不断探索和创新更多的教学模式。

同时感谢在本书编写和教案征集中，为我们提供帮助和支持的广大教师，也希望有更多的人能够参与进来，与我们共同探索实现教学模式多样化的思路和办法。

书籍目录

第一单元 师生师恩难忘第一教案教材教案案例一案例二第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案例一
同步练习 案例二 一课三练孔子和学生第一教案 教材教案案例一案例二 第二教案 教辅教案第三教案
习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练语文天地一第一单元测试题(一)第一单元测试题(二)
第二单元 明月古诗二首第一教案 教材教案案例一 案例二 第二教案 教辅教案第三教案 习题教案案
例一 同步练习案例二 一课三练走月亮第一教案 教材教案案例一 案例二 第二教案 教辅教案第三教
案 习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练飞向月球第一教案 教材教案案例一 案例二 第二教案
教辅教案第三教案 习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练语文天地二第二单元测试题(一)第二
单元测试题(二)第三单元 民族之花爱我中华第一教案 教材教案案例一 案例二 第二教案 教辅教案
第三教案 习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练草 原第一教案 教材教案案例一 案例二 第二教
案 教辅教案第三教案 习题教案案例一 同步练习案例二 一课三练中国结第一教案 教材教案案例一
案例二 第二教案 教辅教案……第四单元 收获第五单元 桥第六单元 方寸世界第七单元 地
名第八单元 规则第九单元 音乐第十单元 金钱第十一单元 大与小第十二单元 元雪

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>