

<<鼎尖教案>>

图书基本信息

书名：<<鼎尖教案>>

13位ISBN编号：9787543788015

10位ISBN编号：7543788012

出版时间：2010-8

出版时间：延边教育出版社

作者：曹玉春，常洪德 著

页数：369

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

国家新课程改革的教学观，强调教学目标的全面性和具体化，强调学习方式、教学活动方式的多样化，强调学习的选择性。

要适应新课程教学改革的要求，提倡自主、探索与合作的学习方式，使学生在教师指导下主动地、富有个性和创造性地学习，就必须坚持教学模式的多样化。

教学模式的多样化是新课程实施的重要途径，也为教学模式的多样化研究提供了有利的理论和实践环境。

教学模式的多样化，要求教师必须在准确把握教学目标、教学内容、师生情况、运用条件和评价体系特点的前提下，利用和发挥自身特长、体现自身特色，采用相应的教学模式。

《鼎尖教案》系列丛书以“教学模式多样化”为基本原丛书，是依托延边教育出版社多年教案出版经验和资源优势，由近百名教辅研究专家精心策划的一套教案丛书。

书中的教学案例，大都是在全国范围内广泛征集的优秀作品，是全国一线特高级教师经验智慧的结晶，代表着当前教学改革方向和最高水平，堪称精品。

则，通过科学合理的设计，克服了以往教案类产品无法解决的教学模式单一的问题，对于推进新课程改革具有很强的指导意义，是广大教师教学的参考和帮手，其主要特点如下：工具性，突出实用性、系统性、工具性、资料性，汇集教学教案、重难点知识讲解、类题（题型）讲解、规律方法总结、知识体系构建、训练题库等内容，为教师提供融课堂教学、钻研教材、课后辅导、习题编选于一体的全息资源库。

选择性，体现教学模式多样化原则，对同一知识体系的教授和解读方式，提供两种教学形式和教学思路，展示两种解决问题的方法，搭建动态开放的资源平台。

教师可根据学生特点和教学习惯自由选择组合，形成多种教学模式。

系统性，创新教案编写模式，内容包括教材教案、教辅教案、习题教案三个板块，为教师提供教学模式多样化的全方位系统解决之道，教师得到的不仅是新授课的教案，更有复习课、训练讲评等内容的教案。

同时注重教师用书与学生用书的配套互补功能，同步推出配套学案，方便教师教学。

## &lt;&lt;鼎尖教案&gt;&gt;

## 内容概要

工具性，突出实用性、系统性、工具性、资料性，汇集教学教案、重难点知识讲解、类题（题型）讲解、规律方法总结、知识体系构建、训练题库等内容，为教师提供融课堂教学、钻研教材、课后辅导、习题编选于一体的全息资源库。

选择性，体现教学模式多样化原则，对同一知识体系的教授和解读方式，提供两种教学形式和教学思路，展示两种解决问题的方法，搭建动态开放的资源平台。

教师可根据学生特点和教学习惯自由选择组合，形成多种教学模式。

系统性，创新教案编写模式，内容包括教材教案、教辅教案、习题教案三个板块，为教师提供教学模式多样化的全方位系统解决之道，教师得到的不仅是新授课的教案，更有复习课、训练讲评等内容的教案。

同时注重教师用书与学生用书的配套互补功能，同步推出配套学案，方便教师教学。

## &lt;&lt;鼎尖教案&gt;&gt;

## 书籍目录

专题1 化学家眼中的物质世界第一单元 丰富多彩的化学物质 (共5课时) 第一教案教材教案第1课时物质的分类及转化案例 (一) 案例 (二) 第2课时物质的量案例 (一) 案例 (二) 第3课时物质的量应用于化学方程式的计算案例 (一) 案例 (二) 第4课时物质的聚集状态案例 (一) 案例 (二) 第5课时物质的分散系案例 (一) 案例 (二) 第二教案教辅教案案例 (一) 课时详解第1课时物质的分类及转化第2课时物质的量第3课时物质的量应用于化学方程式的计算第4课时物质的聚集状态第5课时物质的分散系案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课三练第二单元 研究物质的实验方法 (共4课时) 第一教案教材教案第1课时物质的分离与提纯案例 (一) 案例 (二) 第2课时常见物质的检验案例 (一) 案例 (二) 第3课时物质的量浓度案例 (一) 案例 (二) 第4课时一定物质的量浓度溶液的配制案例 (一) 案例 (二) 第二教案教辅教案案例 (一) 课时详解第1课时物质的分离与提纯第2课时常见物质的检验第3课时物质的量浓度第4课时一定物质的量浓度溶液的配制案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课三练第三单元 人类对原子结构的认识 (共2课时) 第一教案教材教案第1课时原子结构模型的演变案例 (一) 案例 (二) 第2课时认识原子核案例 (一) 案例 (二) 第二教案教辅教案案例 (一) 课时详解第1课时原子结构模型的演变第2课时认识原子核案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课三练专题1 专题复习与测试 专题复习单元测试 (A、B卷) 专题2 从海水中获得的化学物质第一单元 氯、溴、碘及其化合物 (共4课时) 第一教案教材教案第1课时氯气的生产原理案例 (一) 案例 (二) 第2课时氯气的性质案例 (一) 案例 (二) 第3课时氧化还原反应案例 (一) 案例 (二) 第4课时溴、碘的提取案例 (一) 案例 (二) 第二教案教辅教案案例 (一) 课时详解第1课时氯气的生产原理第2课时氯气的性质第3课时氧化还原反应第4课时溴、碘的提取案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课三练第二单元 钠、镁及其化合物 (共4课时) 第一教案教材教案第1课时金属钠的性质与应用案例 (一) 案例 (二) 第2课时碳酸钠的性质与应用案例 (一) 案例 (二) 第3课时离子反应案例 (一) 案例 (二) 第4课时镁的提取及应用案例 (一) 案例 (二) 第二教案教辅教案案例 (一) 课时详解第1课时金属钠的性质与应用第2课时碳酸钠的性质与应用第3课时离子反应第4课时镁的提取及应用案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课三练专题2 专题复习与测试 专题复习单元测试 (A、B卷) 专题3 从矿物到基础材料第一单元 从铝土矿到铝合金 (共3课时) 第一教案教材教案第1课时从铝土矿中提取铝案例 (一) 案例 (二) 第2课时铝的氧化物和氢氧化物案例 (一) 案例 (二) 第3课时铝的性质案例 (一) 案例 (二) 第二教案教辅教案案例 (一) 课时详解第1课时从铝土矿中提取铝第2课时铝的氧化物和氢氧化物第3课时铝的性质案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课三练第二单元 铁、铜的获取及应用 (共2课时) 第一教案教材教案第1课时从自然界获取铁和铜案例 (一) 案例 (二) 第2课时铁、铜及其化合物的应用案例 (一) 案例 (二) 第二教案教辅教案案例 (一) 课时详解第1课时从自然界获取铁和铜第2课时铁、铜及其化合物的应用案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课三练第三单元 含硅矿物与信息材料 (共2课时) 第一教案教材教案第1课时硅酸盐矿物与硅酸盐产品案例 (一) 案例 (二) 第2课时二氧化硅与信息材料案例 (一) 案例 (二) 第二教案教辅教案案例 (一) 课时详解第1课时硅酸盐矿物与硅酸盐产品第2课时二氧化硅与信息材料案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课三练专题3 专题复习与测试 专题复习单元测试 (A、B卷) 专题4 硫、氮和可持续发展第一单元 含硫化合物的性质和应用 (共3课时) 第一教案教材教案第1课时二氧化硫的性质和作用案例 (一) 案例 (二) 第2课时硫酸的制备和性质案例 (一) 案例 (二) 第3课时硫和含硫化合物的相互转化案例 (一) 案例 (二) 第二教案教辅教案案例 (一) 课时详解第1课时二氧化硫的性质和作用第2课时硫酸的制备和性质第3课时硫和含硫化合物的相互转化案例 (二) 精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例 (一) 同步练习案例 (二) 一课三练第二单元 生产生活中的含氮化合物 (共3课时) 第一教案教材教案第1课时氮氧化物的产生及转化案例 (一) 案例 (二) 第2课时氮肥的生产和使用案例 (一) 案例 (二) 第3课时硝酸的性质案例 (一) 案例 (二) 第二教案教辅教案案例 (一) 课时详解第1课时氮氧化物的产生及转化第2课时氮肥的生产和使用第3课时硝酸的

性质案例（二）精析精练，定时巩固检测第三教案习题教案案例（一）同步练习案例（二）一课三练  
专题4专题复习与测试专题复习单元测试（A、B卷）模块综合检测（A、B卷）附录《鼎尖学案》定制  
说明选择适合您的“学案”模式个性化学案一个个性化学案二

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>