

<<语文阅读真题解析>>

图书基本信息

书名：<<语文阅读真题解析>>

13位ISBN编号：9787543781825

10位ISBN编号：7543781824

出版时间：2010-8

出版时间：延边教育出版社

作者：高磊 主编

页数：150

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;语文阅读真题解析&gt;&gt;

## 前言

掐指一算，几分茫然间，教书生涯已是匆匆十余载。时常和或同龄或年轻的同事们探讨起语文教学的“是是非非”，大家都是感触良多。对当前阅读教学的费时低效之现状，大家既感忧虑，又颇觉无奈。

翻开新课程标准，对阅读不乏各种要求；要发展独立阅读能力：要注重个性化的阅读，充分调动自己的生活经验和知识积累，在积极主动的思维和情感活动中，获得独特的感受、体验和理解；学习探究性阅读和创造性阅读，发展想象能力、思辨能力和批判能力；等等。

无论初中新课程标准，还是高中新课程标准，从它们对阅读教学的明确要求中，不难看出阅读教学的重要性。

随着素质教育方针的实施，对学生的阅读能力要求也越来越高，考试中不仅考课内文段，也考课外文段，学生往往对课内文段能按教师讲授时的传授要点做好题，而对课外文段却答不到点上，这就反映出学生阅读能力发展的不全面。

教师辅导存在盲目性，学生训练陷入无序性，“战略上重视，战术上忽视”，这些都是我们阅读教学上令人尴尬的现实；它直接导致了阅读教学费时低效的后果。

阅读教学与训练是个系统的过程。只有真正做到了阅读训练的系统性、层级性，加强阅读训练的专项性、针对性，阅读训练才有可能真正走出费时低效的尴尬状况。

从学生的角度说，阅读教学更重要的是落实科学有效的阅读训练。阅读训练是一个长期积累的过程，它的提高需要学生进行相关知识与技巧的积累，需要一篇又一篇地阅读文章，需要一次又一次地进行练习。

所谓“积土成山，积水成渊”“冰冻三尺，非一日之寒”，只有通过持之以恒的积累，阅读解题能力才有可能进入游刃有余的境界。

然而阅读训练往往又是花了时间却暂时看不出成效的学习过程，有些学生的“功利心”太强，一旦看不到效果，马上就打退堂鼓。

这种功利心理甚至直接导致许多学生形成了重理轻文的观念。

## &lt;&lt;语文阅读真题解析&gt;&gt;

## 内容概要

鉴于以上所述,我们非常希望能将自己平常的一些思考与实践系统化,正好几年前“开心语文”的有关图书策划思路和我们的心愿相契合,提供了一个了结我们多年教学夙愿的机会。

为此我们组织了一些教学上卓有成就的老师,共同编写了一套阅读专项训练丛书——《中学语文阅读解题技巧训练》,该丛书具有以下特点: 一、针对性强:紧扣新课程标准及考试大纲对阅读理解能力的要求,针对中学语文阅读教学与阅读训练令人担忧之现状,全新思路,全新编写。

二、系统性强:本丛书内容分为解题技巧讲析和自我强化训练两大部分,第一部分又分篇分讲,按不同阶段对阅读理解基础知识、中高考常见题型和解题技巧作最为详尽的解读,具有很强的条理性和系统性。

三、技巧性强:本丛书归纳概括的解题技巧具体实用,指导性强。

本丛书既可作为‘中学教师阅读教学的参考用书,又可作为学生阅读训练的自学用书,同时它也能很好地锻炼学生的解题应试技巧能力。

尤其是剖析部分,分析透彻,思路清晰,循循善诱,对学生切切实实提高阅读解题能力具有很强的指导性。

四、典型性强:本书例题非常典型,其选文集思想性、文学性、人文性为一体,文质兼美,既是阅读的好材料,又是解题的好范例。

五、涵盖面广:全套书涵盖初、高中各阶段阅读训练要点,上百讲讲析,数千道题目,精心筛选了这几年全国各地阅读理解训练及考试中有代表性的习题、试题,容量非常大。

六、预测性强:全套书归纳了各种文体的上百种常考题型,是经验丰富的一线老师在精心研究了近几年的阅读理解试题后,倾力打造的一套阅读理解辅导用书,重点突出,把握住了中、高考的趋势与热点,具有极强的预测性。

<<语文阅读真题解析>>

书籍目录

第一部分 古诗词 高考古诗词鉴赏答题技巧解密 高考历年古诗词阅读题 咏素蝶诗 梦中作  
 雨雪曲 古风(其三十九) 鹊桥仙·七夕 雨 定林 菩萨蛮·北固题壁 [越调]  
 平湖乐·尧庙秋社 岁暮 访隐者 送魏二 减字木兰花 送人归京师 咏怀八十二首(  
 其七十九) 望江东 好事近 峡口送友人 送蜀客 小重山·端午 西江月·黄陵庙(  
 又题阻风三峰下) 江行月 题西溪无相院 三月晦日偶题 点绛唇 满江红·登黄鹤楼  
 有感 喜外弟卢纶见宿 晚泊岳阳 鹧鸪天·代人赋 次石湖书扇韵 军城早秋 寄  
 远 早兴 秋夜将晓出篱门迎凉有感(其二) 严郑公宅同咏竹 踏莎行·雪中看梅花 [  
 折桂令]问秦淮 题李世南画扇 画堂春 壬辰寒食 卜算子·送鲍浩然之浙东 黄氏延  
 绿轩 葛溪驿 望江南·超然台作 端居 [黄钟]人月圆·山中书事 第二部分 文言文  
 第三部分 实用类文本 第四部分 文学类文本 第五部分 论述类文本

## &lt;&lt;语文阅读真题解析&gt;&gt;

## 章节摘录

董槐，字庭植，濠州定远人。

少喜言兵，阴读孙武、曹操之书。

槐貌甚伟，广颡而丰颐，又美髯，论事慷慨，自方诸葛亮、周瑜。

父永，遇槐严，闻其自方，怒而嘻曰：“不力学，又自喜大言，此狂生耳，吾弗愿也。”

槐心愧，乃学于永嘉叶师雍。

嘉定十四年，起为广德军录事参军，民有诬富人李桷私铸兵结豪杰以应李全者，郡捕系之狱，槐察其枉，以白守，守曰：“为反者解说，族矣。”

槐曰：“吏明知狱有枉，而挤诸死地以傅于法，顾法岂谓诸被告者无论枉不枉，皆可杀乎？”

不听。

顷之，守以忧去，槐摄通判州事，叹曰：“桷诚枉，今不为出之，生无由矣。”

乃为翻其辞，明其不反，书上，卒脱桷狱。

绍定三年秋，权通判镇江府。

至州，会全叛，涉淮临大江，大府急发州兵。

槐即日将兵济江而西，全遁去，乃还。

嘉熙元年，出知常州。

后三日，提点湖北刑狱。

常德军乱，夜纵火而噪。

槐骑从数人于火所，且问乱故。

乱者曰：“将军马彦直夺吾岁请，吾属将责之偿，不为乱也。”

槐坐马上，召彦直斩马前，乱者还入伍中。

三年，知江州。

秋，流民渡江而来归者十余万，议者皆谓：“方军兴。

郡国急储粟，不暇食民也。”

<<语文阅读真题解析>>

编辑推荐

一套全国名师联手打造的语文课外阅读训练丛书    一部真正体现阅读训练专题性技巧性的倾心之作    一种彻底解决语文阅读训练耗时低效的超优方案    紧跟命题趋势 提升训练效率    讲透典型例题 掌握答题秘笈    开心语文之课文阅读理解技巧训练必备系列·全国各版本教材通用。

<<语文阅读真题解析>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>