第一图书网, tushu007.com

<<高二语文现代文与古诗文阅读解题 >

图书基本信息

书名：<<高二语文现代文与古诗文阅读解题技巧训练>>

13位ISBN编号：9787543777798

10位ISBN编号：7543777797

出版时间：2009-6

出版时间：延边教育出版社

作者：王玉强，张海涛　主编

页数：150

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

针对性强
紧扣新课程标准及考试大纲对阅读理解能力的要求，针对中学语文阅读教学与阅读答题中存在的种种疑难问题，直击症结，创新思路，权威编写。

系统性强
分解题技巧讲析和自我强化训练两大部分，按不同学习阶段，对阅读理解的基础知识、中考常见题型及解题技巧进行最详尽地分析和指导。

实用性强
解题技巧具体实用，可操作性强，既可作为中学教师指导学生阅读的教学参考用书，又可以作为学生切切实实提高阅读解题能力的自学训练用书。

指导性强
例题典型，分析透彻，思路清晰，循循善诱，娓娓道来，对学生快速提高阅读解题能力具有很强的指导作用。

预测性强
分析了上百种题型，讲解了具体实用的答题技巧，筛选了历年来各地中考语文阅读理解的经典试题，并根据“紧扣中考，适度偏难”的原则拟定模拟训练题，权威、准确。

作者简介

高磊

苏州大学文学院文学博士，毕业于安徽师范大学，任教于江苏省示范中学，市青年骨干教师，有着较为丰富的教育教学经验，所指导学生多次获得省市级作文竞赛奖项，教学成果突出，教学论文多次获评国家及市级优秀论文；现任职于苏州科技学院，教授文艺学和中学语文教学法等专业课程，在国家级核心期刊上发表各类论文若干，承担国家社科基金项目一项、校地级课题一项，获得省级奖励2项、市校级奖励若干。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一部分　解题技巧讲　析
　第一编　分析综合能力训练
　　第一讲　筛选并整合文中信息
　　第二讲　分析语言特色，把握文章结构，概括中心思想
　　第三讲　分析文本的文体基本特征和主要表现手法
　第二编　鉴赏评价能力训练
　　第一讲　评价文本的主要观点和基本倾向
　　第二讲　对文本的某种特色作深度的思考和判断
　第三编　探究能力训练
　　第一讲　从不同的角度和层面发掘文本的深层意蕴
　　第二讲　探讨文本反映的人生价值和时代精神
　　第三讲　探究文本的疑点和难点，提出自己的见解
　第四编　文言文阅读篇
　　第一讲　熟练掌握文言基础知识，轻松解题
　　第二讲　整体感悟，把握文义
　第五编　古代诗歌鉴赏篇
　　第一讲　分析诗歌意象与意境
　　第二讲　由表达技巧切入，领悟诗歌主旨
　　第三讲　抓关键字词，鉴赏诗歌语言
第二部分　自我强化训练
　第一编　社会科学类文本
　　文质论
　　文化转型
　　古蜀文明
　　保护非物质文化遗产公约
　　警惕全球电子垃圾向中国转移
　　文明与生态
　　中国文化
　　遥感考古
　　“艺术默契”与京剧的伴奏
　　墨子“义”探微
　　艺术世界的空筐结构(节选)
　　传承传统文化
　　名牌陷检测恐慌引几问
　　变形美学
　　说园(节选)
　　中国文化对奥林匹克精神的回应
　　易中天：浅思维的成功
　　拯救世界上最美的语言
……
参考答案

章节摘录

第一部分 解题技巧讲 析 第一编 分析综合能力训练 第一讲 筛选并整合文中信息 一 解题方法指津 新课程标准对阅读能力的要求中，提出学生在阅读实用文本时，要能迅速、准确地捕捉基本信息；阅读人物传记，了解传主的人生轨迹，分析影响传主成长的各种因素；能把握基本事实，了解具有典型意义的事件细节……这些是《普通高中语文新课程标准》对阅读能力的基本要求之一，而全国高考大纲和课改地区都共同地把这一阅读要求概括为“筛选并整合文中信息”。
所谓“文中信息”除了“文本所表达的思想、观点和感情”之外，还包括文本当中能够满足某个“专题”的特定内容。
这些信息都掺杂在文本的其他文字信息之中，这就需要我们能够迅速地删汰无效信息，并准确地把有效的信息提取出来，这就是“筛选”。
筛选出来的信息往往是零乱的，甚至是零碎的，这就需要我们对这些信息进行必要的加工处理，使之完整化、条理化，这就是整合。
筛选整合信息时，要充分尊重文本事实，必须完全排除我们自己主观因素的干扰，不要以自己个人平素所获的知识取代文本事实，更不要以自己个人的是非为是非。
筛选整合出来的信息相对于文本本身来说，必须是“原生态”的。
尊重文本，应该是我们筛选整合信息时必须遵守的原则。
“筛选并整合文中信息”是深入阅读的基础，不管是欣赏还是探究，都必须以这一点为前提。
在阅读层级上，属于C级。
考查这个能力点的时候，多是以填充题、列举题的形式出现。
比如在阅读人物传记的时候，要求我们以简洁的语言概括人物性格，叙述人物成长历程——或填表或制年谱。
解决这类题目，很多时候只需要文本局部的内容就可以解决，但要解决得好，不出差错，我们还是必须依据以下的一些步骤进行： 1．整体阅读，通盘把握。
面对一个文本，不管出题人需要我们筛选什么样的信息，我们都必须通读全文，对文本作整体认知，明晓它写什么人，叙什么事，分几个部分，作者的写作意图、基本倾向是怎样的……也就是必须摸清文本呈现的一些最基本的事实情况。
而有很多时候，一些很重要的信息就处在文本不大起眼的地方，如果走马观花，或自作聪明，贪图省事，不对文本作通盘的阅读审视，是很容易造成信息筛选时的疏漏的。
……

编辑推荐

一套全国名师联手打造的语文课外阅读训练丛书　一部真正体现阅读训练专题性技巧性的倾心之作　一种彻底解决语文阅读训练耗时低效的超优方案。

第一图书网, tushu007.com
<<高二语文现代文与古诗文阅读解题 >

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com