

<<【促销】八年级语文现代文与古诗>>

图书基本信息

书名：<<【促销】八年级语文现代文与古诗文阅读解题技巧训练/征服阅读>>

13位ISBN编号：9787543777774

10位ISBN编号：7543777770

出版时间：2009-6

出版时间：延边教育

作者：主编:高磊

页数：151

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

掐指一算，几分茫然间，教书生涯已是匆匆十余载。时常和或同龄或年轻的同事们探讨起语文教学的“是是非非”，大家都是感触良多。对当前阅读教学的费时低效之现状，大家既感忧虑，又颇觉无奈。

翻开新课程标准，对阅读不乏各种要求：要发展独立阅读能力；要注重个性化的阅读，充分调动自己的生活经验和知识积累，在积极主动的思维和情感活动中，获得独特的感受、体验和理解；学习探究性阅读和创造性阅读，发展想象能力、思辨能力和批判能力，等等。

无论初中新课程标准，还是高中新课程标准，从它们对阅读教学的明确要求中，不难看出阅读教学的重要性。

随着素质教育方针的实施，对学生的阅读能力要求也越来越高，考试中不仅考课内文段，也考课外文段，学生往往对课内文段能按教师讲授时的传授要点做好题，而对课外文段却答不到点上，这就反映出学生阅读能力发展的不全面。

教师辅导存在盲目性，学生训练陷入无序性，“战略上重视，战术上忽视”，这些都是我们阅读教学上令人尴尬的现实，它直接导致了阅读教学费时低效的后果。

阅读教学与训练是个系统的过程，只有真正做到了阅读训练的系统性、层级性，加强阅读训练的专项性、针对性，阅读训练才有可能真正走出费时低效的尴尬状况。

从学生的角度说，阅读教学更重要的是落实科学有效的阅读训练。阅读训练是一个长期积累的过程，它的提高需要学生进行相关知识与技巧的积累，需要一篇又一篇地阅读文章，需要一次又一次地进行练习。

所谓“积土成山，积水成渊”，“冰冻三尺，非一日之寒”，只有通过持之以恒的积累，阅读解题能力才有可能进入游刃有余的境界。

然而阅读训练往往又是花了时间却暂时看不出成效的学习过程，有些学生的“功利心”太强，一旦看不到效果，马上就打退堂鼓。

这种功利心理甚至直接导致许多学生形成了重理轻文的观念。

面对这样的状况，作为老师的角色，我们首先应尽力帮学生转变观念，明白语文学科的特点。语文是学习其他学科的基础和工具，语文水平提高了，阅读能力增强了，不仅有助于学好数学，还有助于学好其他科学知识。

在人一生的学习与工作中，阅读是人们最基本的生存能力之一，对个人的成长、成才的影响都非常大。

语文教学的终极目的是教会学生以语言为工具，自由地、广泛地吸取思想，扩充知识，接受人类的文明成果。

随着人类文明的不断发展进步，人们要接受和处理的信息越来越多，越来越复杂，工作和学习对阅读能力提出了越来越高的要求。

<<【促销】八年级语文现代文与古诗>>

内容概要

针对性强

紧扣新课程标准及考试大纲对阅读理解能力的要求，针对中学语文阅读教学与阅读答题中存在的种种疑难问题，直击症结，创新思路，权威编写。

系统性强

分解题技巧讲析和自我强化训练两大部分，按不同学习阶段，对阅读理解的基础知识、中考常见题型及解题技巧进行最详尽地分析和指导。

实用性强

解题技巧具体实用，可操作性强，既可作为中学教师指导学生阅读的教学参考用书，又可以作为学生切切实实提高阅读解题能力的自学训练用书。

指导性强

例题典型，分析透彻，思路清晰，循循善诱，娓娓道来，对学生快速提高阅读解题能力具有很强的指导作用。

预测性强

分析了上百种题型，讲解了具体实用的答题技巧，筛选了历年来各地中考语文阅读理解的经典试题，并根据“紧扣中考，适度偏难”的原则拟定模拟训练题，权威、准确。

书籍目录

第一部分 解题技巧讲析

第一编 说明文阅读篇

- 第一讲 四面入手，把握说明对象特征
- 第二讲 准确识别说明方法，体会表达作用
- 第三讲 准确分析语言，体会深层含义
- 第四讲 识别说明顺序，把握作者思路
- 第五讲 巧妙借助逻辑常识，掌握解题技巧
- 第六讲 以语法为依据，解决实际问题
- 第七讲 理清文章结构，解决划分层次难题
- 第八讲 巧妙利用过渡，清晰明白展示内容
- 第九讲 如何提高综合概括能力
- 第十讲 做好细节题的关键，找出相关内容

第二编 散文阅读篇

- 第一讲 认真品读，把握散文特点
- 第二讲 多角度赏析散文语言，品味散文的语言美
- 第三讲 体味散文思想，呼唤个性体验

第三编 古诗文阅读答题技巧篇

- 第一讲 通盘把握，疏通文义
- 第二讲 迅速掌握翻译技巧
- 第三讲 全面把握内容要点、准确概括中心意思
- 第四讲 立足文章整体，赏析作品表达技巧
- 第五讲 六个技巧，准确概括诗歌主旨

第二部分 自我强化训练

第一编 说明文阅读训练

- 梦想中的乐园
- 椅子改变中国文化
- 喜鹊告状
- 奇妙的克隆(节选)
- 植物也有“喜怒哀乐”
- 太阳风
- 姓氏：不亚于“四大发明”的发明
- “北京时间”从何而来
- 燕子翩翩入云端
- 神奇的“生物钢”
- 长河落日扁
- “沙漠明珠”珠光渐暗
- 奇妙的克隆
- 神奇的人造鼻子
- 偶然的发现
- 雪的功能令人惊奇
- 与外星人交流用什么语言
- 温室效应对水资源的影响不容忽视
- 动物的奇特语言
- 海洋的开发利用
- 大豆

<<【促销】八年级语文现代文与古诗>>

爬山虎的自述

桥

年，告别一百万个物种

不可忽视的土壤污染

第二编散文阅读训练

朋友与寂寞

雨夜书香更怡人

绿之赞

风

三个太阳(选段)

峭壁上的树

率真孔子

望天树

常常爱惜

读张爱玲

草

炉火

秃的梧桐

孩子施舍的天堂

.....

参考答案

章节摘录

说明事物必须抓住特征。

在说明事物时为了更好地说明事物的特征，必须运用恰当的说明方法。

常用的说明方法有下定义、举例子、列数字、打比方、作比较、分类别、作诠释、画图表、摹状貌、引资料等。

《大纲》规定，初中生要能“了解基本的写作方法”“根据不同的表达方式和体裁特点阅读文章”。落实到说明文阅读上，具体地说，知识和能力点为：1.能把握说明方法，分清类型并区分主次。

2.能理解说明方法的作用。

说明文一般要根据说明对象的特点及写作目的，选用最佳方法。

一篇说明文单用一种说明方法的情况很少，往往综合运用多种说明方法。

采用什么说明方法，一方面服从内容的需要，另一方面是作者的自由选择。

是采用一种说明方法，还是采用多种说明方法；是采用这种说明方法，还是那种说明方法，可以灵活，不是一成不变的。

下面对常见说明方法分别加以解说：1.下定义。

用简明的语言对某一概念的本质特征作规定性的说明叫下定义。

下定义能准确揭示事物的本质，是科技说明文常用的方法。

2.举例子。

举出实际事例来说明事物，使所要说明的事物具体化，以便读者理解，这种说明方法叫举例子。

说明文中的举事例的说明方法如同议论文中的例证法，都可以起到使内容具体、增强说服力的作用。但二者又有区别。

议论文中的事例，是用来证明观点的，说明文的事例，是用来介绍知识的。

运用举事例的说明方法说明事物或事理，一要注意例子的代表性，二要注意例子的适量性。

3.列数字。

为了使所要说明的事物具体化，还可以采用列数字的方法，以便读者理解。

需要注意的是，引用的数字一定要准确无误，不准确的数字绝对不能用，即使是估计的数字，也要有可靠的根据，并力求近似。

4.打比方。

利用两种不同事物之间的相似之处作比较，以突出事物的性状特点，增强说明的形象性和生动性的说明方法叫做打比方。

说明文中打比方的说明方法，同修辞格上的比喻是一致的。

不同的是，比喻修辞有明喻、暗喻和借喻，而说明多用明喻和暗喻，借喻则不宜使用。

编辑推荐

第一套以技巧讲解为主的中学生语文阅读训练丛书，讲透一道题.解决一类题；掌握一道题，胜做十道题，彻底解决中学生语文阅读训练中耗时低效的问题，年度销量超过百万，不断修订完善的经典品牌丛书。

编写团队最权威，紧跟命题趋势，口技巧归纳最完整，提高训练效率。
例题讲解最透彻，讲透典型例题，口参考答案最详细，掌握答题秘笈。
开心语文之课外阅读解题技巧训练必备系列，全国各版本教材通用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>