

<<数学（2上人教版）>>

图书基本信息

书名：<<数学（2上人教版）>>

13位ISBN编号：9787543777354

10位ISBN编号：7543777355

出版时间：2008-8

出版时间：延边教育

作者：唐栋//李金凤//董玲

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学（2上人教版）>>

内容概要

《开瑞系列丛书·鼎尖教案：数学（2年级上）（人教版）》突出实用性、系统性、工具性、资料性，汇集教学课堂设计案例、重难点知识讲解、类题（题型）讲解、规律方法总结、知识体系构建、训练题库等内容，为教师提供融课堂教学、钻研教材、课后辅导、习题编选于一体的全息资源库。

<<数学(2上人教版)>>

书籍目录

第一单元 长度单位第一节 厘米和米(3课时) 第一教案 教材教案 第一课时 统一长度单位案例(一) 案例(二) 第二课时 认识厘米用厘米量案例(一) 案例(二) 第三课时 认识米用米量案例(一) 案例(二) 第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习

第二节 认识线段(1课时) 第一教案 教材教案 案例(一) 案例(二) 第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习 第一单元测评卷(一) 第一单元测评卷(二)

第二单元 100以内的加法和减法(二) 第一节 两位数加两位数(2课时) 第一教案 教材教案 第一课时 两位数加两位数(不进位加) 案例(一) 案例(二) 第二课时 两位数加两位数(进位加) 案例(一) 案例(二) 第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习

第二节 两位数减两位数(3课时) 第一教案 教材教案 第一课时 不退位减案例(一) 案例(二) 第二课时 退位减案例(一) 案例(二) 第三课时 求比一个数多(少)几的数是多少案例(一) 案例(二) 第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习

第三节 连加连减(2课时) 第一教案 教材教案 第一课时 连加连减案例(一) 案例(二) 第二课时 加减混合案例(一) 案例(二) 第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习

第四节 加减法估算(1课时) 第一教案 教材教案 案例(一) 案例(二) 第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习

第五节 整理和复习(1课时) 第一教案 教材教案 案例(一) 案例(二) 第六节 我长高了(1课时) 第一教案 教材教案 案例(一) 案例(二) 第二单元测评卷(一) 第二单元测评卷(二)

第三单元 角的初步认识 第一节 角的初步认识(2课时) 第一教案 教材教案 第一课时 角的认识案例(一) 案例(二) 第二课时 直角的初步认识案例(一) 案例(二) 第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习

第三单元测评卷(一) 第三单元测评卷(二) 第四单元 表内乘法(一) 第一节 乘法的初步认识(2课时) 第一教案 教材教案 第一课时 乘法的初步认识(一) 案例(一) 案例(二) 第二课时 乘法的初步认识(二) 案例(一) 案例(二) 第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习

第二节 2~6的乘法口诀(5课时) 第一课时 5的乘法口诀 第一教案 教材教案 案例(一) 案例(二) 第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习

第二课时 2、3、4的乘法口诀 第一教案 教材教案 案例(一) 案例(二) 第三课时 乘加、乘减 第一教案 教材教案 案例(一) 案例(二) 第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习

第四课时 用数学 第一教案 教材教案 案例(一) 案例(二) 第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习

第五课时 6的乘法口诀 第一教案 教材教案 案例(一) 案例(二) 第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例(一)——一课三练案例(二)——同步练习

第三节 整理与复习(1课时) 第一教案 教材教案 案例(一) 案例(二) 第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 第五单元 观察物体 第六单元 表内乘法 第七单元 统计 第八单元 数学广角 第九单元 总复习

<<数学（2上人教版）>>

编辑推荐

《开瑞系列丛书·鼎尖教案：数学（2年级上）（人教版）》浓缩中国教师智慧，创新拓展教案内涵，集通用性、资料性、工具性于一体，为教师提供全面、系统的课堂教学设计案例和海量教学备课信息资源库。

<<数学（2上人教版）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>