

<<鼎尖教案>>

图书基本信息

书名：<<鼎尖教案>>

13位ISBN编号：9787543773691

10位ISBN编号：7543773694

出版时间：2011-8

出版时间：延边教育出版社

作者：张纯伟 编

页数：362

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

教学模式的多样化是新课程实施的重要途径，也为教学模式的多样化研究提供了有利的理论和实践环境。

教学模式的多样化，要求教师必须在准确把握教学目标、教学内容、师生情况、运用条件和评价体系特点的前提下，利用和发挥自身特长、体现自身特色，采用相应的教学模式。

《鼎尖教案》系列丛书，是依托延边教育出版社多年教案出版经验和资源优势，由近百名教辅研究专家精心策划的一套教案丛书。

书中的教学案例，大都是在全国范围内广泛征集的优秀作品，是全国一线特高级教师经验智慧的结晶，代表着当前教学改革方向和最高水平，堪称精品。

## 书籍目录

第1章 遗传因子的发现第1节 孟德尔的豌豆杂交实验(一)(2课时)第一教案教材教案第1课时 孟德尔一对相对性状的杂交实验案例(一)案例(二)第2课时 分离定律案例(一)案例(二)第二教案教辅教案案例(一)课时详解第1课时 孟德尔一对相对性状的杂交实验第2课时 分离定律案例(二)精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例(广)同步练习案例(二)一课三练第2节 孟德尔的豌豆杂交实验(二)(2课时)第一教案教材教案第1课时 孟德尔两对相对性状的杂交实验案例(一)案例(二)第2课时 自由组合定律案例(一)案例(二)第二教案教辅教案案例(一)课时详解第1课时 孟德尔两对相对性状的杂交实验第2课时 自由组合定律案例(二)精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例(一)同步练习案例(二)一课三练章末复习与测试专题复习本章测试(A、B卷)第2章 基因和染色体的关系第1节 减数分裂和受精作用(3课时)第一教案、教材教案第1课时减数分裂案例(一)案例(二)第2课时 卵细胞的形成案例(一)案例(二)第3课时受精作用案例(一)案例(二)第二教案教辅教案案例(一)课时详解第1课时 减数分裂第2课时 卵细胞的形成第3课时 受精作用案例(二)精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例(一)同步练习案例(二)一课三练第2节 基因在染色体上(1课时)第一教案教材教案案例(一)案例(二)第二教案教辅教案案例(一)课时详解案例(二)精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例(一)同步练习案例(二)一课三练第3节 伴性遗传(1课时)第一教案教材教案案例(一)案例(二)第二教案教辅教案案例(一)课时详解案例(二)精析精练定时巩固检测第三教案习题教案案例(一)同步练习案例(二)一课三练章末复习与测试专题复习本章测试(A、B卷)第3章 基因的本质第4章 基因的表达第5章 基因突变及其他变异第6章 从杂交育种到基因工程第7章 现代生物进化理论附录《鼎尖学案》定制说明

## 章节摘录

根据高中生物课程标准的四个基本理念，高中生物学教学重在提高学生的生物科学素养，倡导探究性学习，培养学生的创新精神和实践能力。新课程对生物学教师和生物学教学都提出了新的要求，面对新课程，生物学教师要通力打造一个融启发性、创造性、自主性、交互性于一堂的生物课堂教学氛围。

在生物学教学中，如何贯彻并达成新课程倡导的教学理念呢？

在教学中认真落实主体性教学，注重课堂动态生成的资源的开发与利用，以切实提高学生的科学探究能力，训练学生科学的思维方法。

**教材内容分析** 本节主要学习生物遗传变异的基础知识、了解遗传变异基本规律的基础，而且生物育种知识是高中生物新课程教学中的重点知识，该知识内容不仅是必修2的学习主线之一，还与选修3现代生物科技专题中的基因工程专题有密切的联系，进一步引导学生认识遗传学的知识是怎样用于指导生产实践、提高和改善生产技术，最大限度地满足人类不断增长的物质需要的，通过该内容的分析学习，还可以训练学生的各方面能力。

在本书前几章的学习中，学生又学习了分离定律与自由组合定律，为理解传统育种方法所依据的遗传学原理打下了基础。

在本节教学中，教师可以指导学生搜集我国在育种实践方面取得成功的事例，分析其中包含的遗传学规律，体会科学技术在发展社会生产力、推动社会进步等方面的巨大作用。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>