

<<新课标教案>>

图书基本信息

书名：<<新课标教案>>

13位ISBN编号：9787543760394

10位ISBN编号：7543760398

出版时间：2005-6

出版时间：延边教育出版社

作者：彭院宝

页数：225

字数：292000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课标教案>>

内容概要

本书的主要特点和单元结构如下： 一、主要特点： 1、注重学生的创新意识和用语言做事情的能力的培养。

《国家英语课程标准》（实验稿）对教学目的、教学内容和要求、教学评价形式等都有很大变化，其目的就是培养学生的创新意识和用语言做事情的能力，真正推进素质教育。

编写者根据《国家英语课程标准》（实验稿）的精神，结合《义务教育课程标准教科书英语（新目标）》，按照任务型语言教学的基本理念，设计了全新的教学模式和框架，使学生的创新意识和用语言做事情的能力得到培养和提高。

2、话题广泛生动，任务设计尽可能真实，激发学生的学习兴趣。

课堂任务设计非常注意从学生的兴起和生活经验出发选择贴近学生实际生活的话题内容，如讨论学生所面临的问题与困难，谈论个人的嗜好，采访谈话或记录，咨询书信，实用表格等，提供符合真实生活的输入信息，激发学生参与真实语言活动的动机，从而，培养学生主动学习英语的兴趣。

3、采用形成性评价和终结性评价相结合的方式，设计了对完成任务的整个过程的评价。

注重提供听觉或视觉的输入信息引入话题、完成任务所需的语言知识、相关语境和训练形式，设计完成任务的输出形成，设计完成输出形式，如填表，作笔记，小组讨论，集体做游戏等。

单元测试注意了口试、听力、阅读与表达的结合，以便于对学生在每个单元的语言知识的掌握、语言应用能力方面进行比较全面的评价。

二、单元结构 以教材中的单元为单位编写。

每单元的编写内容由三部分构成：第一部分为“单元分析与提示”；第二部分“教学设计”；围绕单元所涉及的具体内容进行分析阐述，每个单元的编写内容又分为教学目标、教学方式、教学设计。

第三部分为“单元测试” 1、“单元分析与提示”着眼于整个单元的教学进行构思，构思从三个方面考虑：一是内容提示，二是目标提示，三是教学提示。

2、“教学目标”主要是知识与能力、过程方法、情感态度价值观三个维度的目标； 3、“教学方式”主要是谈在教学和学法方面的考虑，这里面要融入有关学习方式改革方面的基本精神； 4、“教学设计”按教学的课时编写的，它是一个动态性的课堂教学过程，体现出一种思路的设计和安排。

5、“单元测试”有口试、听力和阅读与表达，体现用语言做事的结合实际能力。

每个单元所学的单词、语法及相功能，除设计了一类要求学生做出准确答案的练习外，还增设了另一类没有固定答案的练习，即开放式的练习。

书籍目录

Unit 1 How do you study for a test?Unit 2 I used to be afraid of the dark.Unit 3 Teenagers should be allowed choose their own clothes.Unit 4 What would you do?Unit 5 It must belong to Carla.Review of units 1-5Unit 6 I like music that I can dance to.Unit 7 Where would you like to visitUnit 8 I'll help clean up the city park?Unit 9 When was it invented?Unit 10 By the time I got Outside,the bus had already left.Review of units 6-10Unit 11 Could you please tell me where the restrooms are?Unit 12 You're supposed to shake hands.Unit 13 Rainy days make me sad.Unit 14 Have you packed yet.Unit 15 We're trying to save the manatees.Review of units 11-15参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>