

图书基本信息

书名：<<与北师大版义务教育课程标准实验教科书同步(上)>>

13位ISBN编号：9787543750791

10位ISBN编号：7543750791

出版时间：2005-5

出版时间：延边教育出版社

作者：李文溢

页数：151

字数：305000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

这套丛书具有以下突出特点：

**权威性**——以国家教育部颁布的各学科课程标准为纲，以人民教育出版社、北京师范大学出版社、江苏教育出版社和华东师范大学出版社出版的新课标教材为准。

**新颖性**——丛书根据国家教育部颁布的初布的初中各年级课时标准编写，体现了课程改革新方案、中考改革模式和研究性学习新思路，侧重学法指导。

减少陈题、不选偏题、精编活题、首创新题，启迪思维方法。

将国际上流行的开发学生智力的“活性动态”版式与我国教辅版式相结合，既激活了思维，又符合初中生心理年龄层次。

**前瞻性**——丛书突出新课标教学的要求，建构“主动学习、合作探究”的教学模式，“创造一种学生容易接受的气氛”，将课程内容与学生生活以及现代社会发展联系起来，重视培养学生思维的过程和方法，培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流、合作的能力。

**实用性**——内容与教材紧密配套，既有教师的精辟分析、指导学生自主学习知识归纳和学法建议，又有剖析“活题”思维障碍的解题思维技巧。

课后有精选精编针对性很强的分层训练，每单元进行一次小结和能力测试；期中、期末进行阶段性测试，方便学生与教材同步配套使用，可操作性极强。

**科学性**——丛书体例设置科学，充分体现新课标的学习理念，注重构建“情境化”“生活化”的教学氛围，强调“自主性”“探究性”“实践性”“趣味性”的学习模式。

以数学为例，体例特征如下：

1.问题感知·情境切入：在解决生活实际问题的过程中使学生不知不觉融入情境，切近地感觉到知识。

2.自主学习·知识提炼：引导学生从具体事例出发，归纳出一般的知识、结论。

3.探究示例·潜能开发：以题为例，帮助学生理清思路、抓住要害。

4.趣味数学·生活在线：让学生体会数学逻辑思维的心智乐趣。

5.分层训练·能力升级：依据课程标准，分层训练学生基本识记理解、灵活应用及解决问题的能力。

书籍目录

第1章 丰富的图形世界 第一节 生活中的立体图形 第二节 展开与折叠 第三节 截一个几何体 第四节 从不同方向看 第五节 生活中的平面图形 第1章 小结第2章 有理数及其运算 第一节 数怎么不够用了 第二节 数轴 第三节 绝对值 第四节 有理数的加法 第五节 有理数的减法 第六节 有理数的加减混合运算 第七节 水位的变化 第八节 有理数的乘法 第九节 有理数的除法 第十节 有理数的乘方 第十一节 有理数的混合运算 第十二节 计算器的使用 第2章 小结第3章 字母表示数 第一节 字母能表示什么 第二节 代数式 第三节 代数式求值 第四节 合并同类项 第五节 去括号 第六节 探索规律 第3章 小结期中综合能力测试I第4章 平面图形及其位置关系 第一节 线段、射线、直线 第二节 比较线段的长短 第三节 角的度量与表示 第四节 角的比较 第五节 平行 第六节 垂直 第七节 有趣的七巧板 第八节 图案设计 第4章 小结第5章 一元一次方程 第一节 你今年几岁了 第二节 解方程 第三节 日历中的方程 第四节 我变胖了 第五节 打折销售 第六节 “希望工程”义演 第七节 能追上小明吗 第八节 教育储蓄 第5章 小结第6章 生活中的数据 第一节 认识100万 第二节 科学记数法 第三节 扇形统计图 第四节 月球上有水吗 第五节 统计图的选择 第6章 小结第7章 可能性 第一节 一定摸到红球吗 第二节 转盘游戏 第三节 谁转出的四位数大 第7章 小结期末综合能力测试题参考答案与点拨

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>