

<<《教材精析精练》数学 八年级上>>

图书基本信息

书名：<<《教材精析精练》数学 八年级上 与北师大版义务教育课程标准实验教科书同步>>

13位ISBN编号：9787543750784

10位ISBN编号：7543750783

出版时间：2005-5

出版时间：延边教育出版社

作者：周益新

页数：142

字数：287000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

今年，延边教育出版社约请了国内著名的课程理论专家、教育评价改革专家、新课程科研人员、国家级实验区骨干教师，共同编写了配合新课标教材的《教材精析精练》。

这套书突出“新课标、新课堂、新理念”，不再过分注重知识的传授，而是强调让学生获得知识与技能的同时，形成和树立正确的价值观。

这套丛书具有以下突出特点：**权威性**——以国家教育部颁布的各学科课程标准为纲，以人民教育出版社、北京师范大学出版社、江苏教育出版社、山东教育出版社、华东师范大学出版社出版、上海科技出版社、语文出版社出版的新课标教材为准。

新颖性——丛书根据国家教育部颁布的初中各年级课时标准编写，将国际流行的开发学生智力的“活性动态”版式与我国教辅版式相结合。

既激活了思维，又符合初中学生心理年龄层次，体现了课程改革新方案、体现了中考改革模式和研究性学习新思路，侧重学法指导。

减少陈题、不选偏题、精编活题、首创新题，启迪思维方法。

前瞻性——丛书突出新课标教学的要求，建构“主动学习、合作探究”的教学模式，“创造一种学生容易接受的气氛”，将课程内容与学生生活以及现代化社会发展联系起来，重视培养学生思维的过程和方法，培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流、合作的能力。

实用性——内容与教材紧密配套，既有教师的精辟分析、指导学生自主学习的知识归纳和学法建议，又有剖析“活题”思维障碍的解题思维技巧；课后有精选、精编、针对性很强的分层训练；每单元进行一次小结和能力测试，期中、期末进行阶段性测试，方便学生与教材同步配套使用，可操作性极强。

科学性——丛书体例设置科学，充分体现新课标的学习理念，注重构建“情境化”“生活化”的教学氛围，强调“自主性”“探究性”“实践性”“趣味性”的学习模式。

以数学为例，体例特征如下：**1、问题感知·情境切入**：在解决生活实际问题的过程中，使学生不知不觉地融入情境，激发学习兴趣。

2、自主学习知识提炼：引导学生从特定事件出发，归纳得出一般的知识、结论。

3、探究示例·潜能开发：以题为例，帮助学生理清思路、抓住要点，**4、趣味数学·生活在线**：让学生体会数学逻辑思维的乐趣。

5、分层训练·能力升级：依据课程标准，分层训练学生基本识记、理解、分析问题及灵活运用知识解题的能力。

书籍目录

第1章 勾股定理 第一节 探索勾股定理 第二节 能得到直角三角形吗 第三节 蚂蚁怎样走最近 第1章小结第2章 实数 第一节 数怎么又不够用了 第二节 平方根 第三节 立方根 第四节 公园有多宽 第五节 用计算器开方 第六节 实数 第2章 小结第3章 图形的平移与旋转 第一节 生活中的平移 第二节 简单的平移作图 第三节 生活中的旋转 第四节 简单的旋转作图 第五节 它们是怎样变过来的 第六节 简单的图案设计 第3章 小结第4章 四边形性质探索 第一节 平行四边形的性质 第二节 平行四边形的判别 第三节 菱形 第四节 矩形、正方形 第五节 中心对称图形 第六节 梯形 第七节 探索多边形的内角和与外角和 第八节 平面图形的密铺 第4章 小结第5章 位置的确定 第一节 确定位置 第二节 平面直角坐标系 第三节 变化的鱼 第5章 小结期中测试题第6章 一次函数 第一节 函数 第二节 一次函数 第三节 一次函数的图象 第四节 确定一次函数表达式 第五节 一次函数图象的应用 第6章 小结第7章 二元一次方程组 第一节 谁的包裹多 第二节 解二元一次方程组 第三节 鸡兔同笼 第四节 增收节支 第五节 里程碑上的数 第六节 二元一次方程与一次函数 第7章 小结第8章 数据的代表 第一节 平均数 第二节 中位数与众数 第三节 利用计算器求平均数 第8章 小结期末测试题参考答案和点拨

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>