

<<教材精析精练（下）>>

图书基本信息

书名：<<教材精析精练（下）>>

13位ISBN编号：9787543748903

10位ISBN编号：7543748908

出版时间：2002-11

出版时间：世纪鼎尖

作者：本社

页数：120

字数：320000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;教材精析精练(下)&gt;&gt;

## 内容概要

由人民教育出版社、延边教育出版社联合出版的《教材精析精练》一跃成为全国优秀教辅精品图书。几年来,全国几百万所中学教学实践的检验和反馈表明,该丛书栏目新颖、版式活泼、讲解透彻、科学性强、题目灵活、题量适中,“精析”精辟,“精练”准确,减轻学生课业负担,侧重开发学生潜能,与国家教育部素质教育精神最吻合,与近几年高考试题变化趋势最贴切,能帮助学生进行高品质的有效学习,高考升学率一直稳中上升。

第五次全面修订后的《教材精析精练》具有以下突出特点: 权威性——以国家教育部颁布的新教学大纲为纲,以人民教育出版社最新修订的高中教材为依据,人民教育出版社各学科编辑室指导全书编写工作并审定书稿。

新颖性——与人民教育出版社最新修订教材配套,融入最新的教育理念和一代名师最新的教学精华,关注全国各地最新的高考模式和高考试题设计思路的变化趋势,减少陈题、不选偏题、精编活题、首创新题,启迪思维方法。

前瞻性——突出素质教育的要求,强调培养学生的创新精神和实践能力,原创大量与生产、生活实际和社会热点问题联系密切和反映最新高考动态的新题、活题,以培养和提高学生的发散思维能力。

互动性——丛书尊重学生的主体地位,针对教材中疑难问题和学生在解题过程中思维障碍作精辟的剖析,在剖析中启迪思维,开发学生的潜能。

实用性——第五次修订着重在“精析”和“精练”上狠下功夫,遵循课堂讲解与练习严格同步的实用性原则,突出内容的新颖和形式的灵活、习题数量的适当和层次比例的合理,注重命题考查主干知识点和思维的技巧点、探究点、发散点及解题的关键点。

科学性——按学习规律和思维能力培养的规律循序渐进,突出能力升级五步递进——知识归纳、学法建议、潜能开发、同步精练、学习延伸,科学地针对学生进行思维能力的训练,培养和提高学生思维的敏捷性、科学性、深刻性和发散性。

思维是智力的核心,思维更是能力的体现。

思维的表现特征是素质教育和创新教育重要的研究课题。

在我国,对中学生进行自主学习、尝试探疑、发现知识、寻找学习规律、科学的思维技巧训练是一种新的教学尝试。

尽管丛书是作者长期教学实践和潜心研究的心得和成果,但仍需要不断完善,不当之处,恳请专家读者指正。

## &lt;&lt;教材精析精练(下)&gt;&gt;

## 书籍目录

第5课 透过现象认识本质 第1节 要重视发挥主观能动性 主观能动性是人区别于物的特点  
正确地发挥主观能动性 第2节 学会分析事物的本质 认识的根本任务 创造必要条件认识事  
物本质 深化认识发展认识 第3节 注意培养科学思维方法 分析与综合相结合 合理想象与  
创造性思维 第5课 小结第6课 坚持正确的价值取向 第1节 社会意识与价值观 社会存在与社  
会意识的辩证关系 价值观的导向作用 坚持正确的价值观 第2节 坚持集体主义的价值取向  
集体主义是正确的价值取向 社会主义市场经济与集体主义 在新的历史条件下坚持集体主义的  
价值取向 第6课 小结第7课 选择崇高的人生目标 第1节 人生的真正价值在于对社会的贡献  
社会性是人的本质属性 个人活动与社会发展的关系 人生的真正价值在于对社会的贡献 第2  
节 人生价值的实现 实现人生价值的条件 走出拜金主义和享乐主义的误区 第3节 选择崇  
高的社会理想 理想是人生的奋斗目标 树立共产主产崇高理想 在奋斗中实现理想 第7课  
小结第8课 自觉投射社会实践 第1节 实践及其作用 实践的特征 实践对社会发展的作用  
实践对认识的决定作用 第2节 在实践中锻炼成才 群众是实践的主体 同群众实践相合  
在实践中改造主观世界 第8课 小结各课能力测试卷(另附单本) 参考答案(另附单本)

<<教材精析精练（下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>