

<<与人教版最新初中教材同步>>

图书基本信息

书名：<<与人教版最新初中教材同步>>

13位ISBN编号：9787543747258

10位ISBN编号：7543747251

出版时间：2005-3

出版单位：人民教育出版社

作者：纪登启 本册

页数：146

字数：257000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<与人教版最新初中教材同步>>

内容概要

为了使《教材精析精练》发挥“第二教材”的独到功能，人民教育出版社、延边教育出版社通过多种渠道收集各方面对《教材精析精练》修订的合理建议，约请湖北黄冈市、江苏启东市、无锡市等地全国著名重点中学的国内教育专家、特级教师对全书做了第三次全面修订。

修订后的《教材精析精练》具有以下突出特点：**权威性**——以国家教育部颁布的新教学大纲为纲，以人民教育出版社最新修订的高中教材为依据，人民教育出版社各学科编辑室指导全书编写工作并审定书稿。

新颖性——与人民教育出版社最新修订教材配套，融入最新的教育理念和一代名师最新教学精华，关注全国各地最新的高考模式和设计思路，减少陈题、不选偏题、精编活题、首创新题，启迪思维方法。

前瞻性——突出素质教育的要求，强调培养学生的创新精神和实践能力，原创大量与生产、生活实际和社会热点问题联系密切、学生自己构思答案的探究性习题和反映最新高考动态的潜能测试题，以培养和提高学生的发展散思维能力。

实用性——第三次修订着重在“精析”和“精练”上狠下功夫，遵循课堂讲解与练习严格同步的实用性原则，强调讲解通俗易懂、言简意赅、分析精辟和指导到位，突出内容的新颖和形式的灵活、习题数量的适当和层次比例的合理，注重命题考查主干知识点和思维技巧点、探究点、发散点及解题的关键点。

科学性——按学习规律和思维能力培养的规律循序渐进，突出能力升级五步递进——知识归纳、学习建议、潜能开发、智能达标训练、综合能力训练，科学地对学生进行潜能测试和潜能测试，培养和提高学生思维的敏捷性、科学性、深刻性和发散性。

思维是智力的核心，思维更是能力的体现。

思维的表现特征是素质教育和创新教育重要的研究课题。

在我国，对中学生进行自主学习、尝试探疑、发现知识、寻找学习规律、科学的思维技巧训练、潜能测试和潜能测试是一种新的教学尝试。

书籍目录

第一册 第1课 人类历史的开端 第2课 大河流域的文明古国（一） 第3课 大河流域的文明古国（二） 第4课 灿烂辉煌的古代亚非文化 第5课 西方文明之源——古代希腊 第6课 地中海世界的霸主——古代罗马 第7课 西方古典文化 第8课 欧洲早期封建国家 第9课 拜占廷帝国和基督教 第10课 东亚的封建国家 第11课 西亚的封建国家 第1单元 小结 第12课 新航路的开辟 第13课 文艺复兴（一）——意大利文艺复兴 第14课 文艺复兴（二）——文艺复兴的扩展 第15课 英国资产阶级革命 第16课 欧洲殖民主义的扩张 第17课 美国独立战争 第18课 法国资产阶级革命 第19课 拉丁美洲独立革命 第2单元 小结 第20课 工业革命 第21课 科学社会主义的诞生 第22课 1848年欧洲革命 第23课 美国内战 第24课 俄国的改革 第25课 日本明治维新 第26课 德意志、意大利统一 第27课 近代的科学和文化（一）——自然科学革命 第28课 近代的科学和文化（二）——文学艺术的发展 第29课 近代社会生活的变化 第3单元 小结 第一册期末考试题 第二册 第1课 第一国际和巴黎公社 第2课 资本主义进入帝国主义阶段 第3课 国际工人运动的发展和列宁主义的诞生 第4课 亚洲、非洲、拉丁美洲的民族民主运动 第5课 第一次世界大战 第6课 俄国十月革命和苏联的社会主义建设 第7课 战后世界体系的建立和20世纪20年代的相对稳定 第8课 1929-1933年资本主义经济危机和罗斯福新政 第9课 法西斯国家的形成和反法西斯斗争 第10课 第二次世界大战（一） 第11课 第二次世界大战（二） 第1单元 小结 第12课 二战后的社会主义国家 第13课 欧洲、日本经济的恢复和发展 第14课 美国的霸权政策和美苏争霸 第15课 亚洲、非洲、拉丁美洲的民族独立运动 第16课 第三世界的兴起和亚洲经济的发展 第17课 世界格局的新变化 第18课 世界经济的发展 第19课 第三次科学技术革命 第20课 现代文化 第2单元 小结 第二册期末考试题 参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>