

<<会飞的教室>>

图书基本信息

书名：<<会飞的教室>>

13位ISBN编号：9787543687363

10位ISBN编号：7543687364

出版时间：2012-8

出版时间：青岛出版社

作者：（德）艾利克·卡斯特纳 著

页数：184

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<会飞的教室>>

内容概要

《新课标名著名家导读系列：会飞的教室》作者在塑造这些形象时，十分注意人物的个性。他们的一言一行都是独特的。孩子的话一定是孩子的口吻，老师的话也不会带有孩子腔。有的时候，孩子们模仿大人的口吻，却又让人忍俊不禁。书中描写了各种各样的不幸与幸福，苦恼与欢乐，但是，最终欢乐代替了苦恼，幸福战胜了不幸，表达了作者对人生的坚定信念和乐观态度。

<<会飞的教室>>

作者简介

艾利克·卡斯特纳（1899—1974），是德国当代著名的小说家、诗人、戏剧作家和新闻记者。他出生于德勒斯登。其家境贫寒，求学过程艰辛，但最后仍获得莱比锡大学的博士学位。1933年德国法西斯头子希特勒上台后，他被作为政治上“不受欢迎”的作家，横遭迫害。他的作品被焚烧，并且还剥夺了他在国内进行创作的权利。一直到1945年第二次世界大战结束，希特勒的法西斯统治彻底垮台之后，卡斯特纳才恢复了创作自由。

从1952年至1962年，他连续担任了十年德国国际笔会中心（西德）主席。卡斯特纳一生写了许多作品，特别是他的儿童文学作品享有世界声誉，使他成为一位世界闻名的儿童文学作家。卡斯特纳曾荣获1960年国际安徒生儿童文学创作奖。他的主要作品有：《埃米尔捕盗记》（Emil und die Detektive，1929），《小圆点和安东》（P tintchen und Anton，1930），《会飞的教室》（Das fliegende Klassenzimmer，1932），《两个小绿蒂》（Das doppelte Lottchen，1950），等等。这些作品大多数被搬上舞台或拍成电影，受到许多国家的观众欢迎。虽然生在苦难的时代，但卡斯特纳从不退缩，他经历了战争的残酷，却并不因此而对人生感到绝望，就像他故事中的每一位主角一样。

苏叔阳，生于1938年，当代著名作家，河北保定人。

1960年毕业于中国人民大学，曾任大学教师、工人。

1978年加入中国作家协会、中国戏剧家协会、中国电影家协会。

曾任作协全委会委员、影协副主席等。

作品曾获国家图书奖、中国图书奖、文华奖、华表奖、“五个一工程”奖、人民文学奖、金鸡奖、乌金奖及全国作协散文奖、短篇小说奖等。

其作品《中国读本》获世界知识产权联盟金奖。

曾获“《儿童文学》金作家”称号，并荣获国务院专家终身津贴，“中国电影百年优秀电影艺术家”奖，“中国话剧百年国家有突出贡献话剧艺术家”称号，联合国艺术贡献特别奖，“2011年度中华文化人物”称号等。

<<会飞的教室>>

书籍目录

会飞的教室第1章 同学情深第1节 胆小鬼邬理第2节 编剧姚尼第3节 争夺体育馆第4节 排练《会飞的教室》第5节 禁烟老师第6节 历史恩怨第2章 营救葛洛迪第1节 联络部署第2节 和平谈判第3节 公平决斗第4节 声东击西第3章 几家欢乐几家愁第1节 无心学习第2节 老友重逢第3节 从天而降第4节 餐馆谈心第4章 皆大欢喜第1节 保守秘密第2节 演出大获成功第3节 戴马亭哭了第4节 全家团聚埃米尔捕盗记第1章 礼帽先生第1节 理发师妈妈第2节 儿行千里母担忧第3节 去柏林的火车上第2章 紧急追踪第1节 光怪陆离的梦第2节 提前下车第3节 电车上跟踪盗贼第3章 分工协作第1节 望穿秋水第2节 神气的喇叭第3节 分工与合作第4节 紧追不舍第4章 擒住盗贼第1节 旅馆守候第2节 假服务员第3节 公开跟踪第4节 小别针立大功第5节 警察局长第5章 高额奖金第1节 舒曼大街十五号第2节 为儿子骄傲第3节 总结经验读后感

<<会飞的教室>>

章节摘录

戴马亭最喜欢到姚尼的寝室来，一方面是他的室友都很亲切，另一方面是姚尼的书架上，经常会出现船长从世界各地邮寄来的新书。

船长知道姚尼爱看书，所以他在国外只要一见到适合姚尼看的书，一定买了寄来学校，而姚尼也毫不吝啬地与好朋友分享。

不过，现在戴马亭可不是来借书的，他是来找姚尼讨论培克老师与禁烟老师的事情的。

他们这次营救葛洛迪，深夜返校，被培克老师撞了个正着。

因为住校生是不能随便出校门的，所以培克老师严厉地批评了他们。

但又被他们的爱心与团结所感动，表扬了他们，并请他们来家里做客，对他们讲了自己学生时代的故事。

原来培克老师和禁烟老师是学生时代的好朋友，他们有着深深的友谊，后来，培克老师的孩子生了大病，做了医生的禁烟老师也束手无策，孩子最终夭折了。

妈妈也因伤心过度，撒手人寰。

禁烟老师万分愧疚，责怪自己学医不精，无法挽救朋友家人的生命，绝望之下，竟在丧礼之后不辞而别，杳无音信。

戴马亭今天来找姚尼就是为了培克老师和禁烟老师的事。

“我回去想了很久，也觉得十分有可能。”

培克老师回到学校当舍监，禁烟老师也买了旧车厢拖到学校附近来，他们不都是想重温旧梦吗？

戴马亭坐在床沿，低声地和姚尼讨论着。

“虽然禁烟老师怀着愧疚的心离开，不过他还是忘不了几十年的交情，所以他也在等待机会，和老朋友重逢。”

姚尼点点头，表示赞同。

“一定不会错的，禁烟老师和我聊了好几次他的求学生涯，和培克老师讲的很类似。”

他常常羡慕我们几个好朋友能相聚在一起，但谈到他的朋友，似乎又有难言之隐。

姚尼深信自己的感觉没错。

“假如是真的，那么，安排他们见面就是我们送给两位老师最好的圣诞礼物了。”

“但愿如此。”

两个少年享受着彼此的友谊，也衷心希望老师能重新找回失去的友谊。

两个人激烈地讨论怎么样让两位老师在自然的情况下碰面，并为此而煞费苦心，不过，想到他们聚首时可能出现的表情，两个人不禁更要加把劲，希望能快点儿实现这个计划。

怀着愉悦的心情离开姚尼的寝室，戴马亭吹着E1哨继续找其他同学登记听写分数。

其他未参与救援行动的同学，听说听写簿被烧毁的事，都非常气愤，也懊恼没参加这次行动。

.....

<<会飞的教室>>

媒体关注与评论

区别成功人士和普通人士最简单的方法，就是前者喜欢读书。

——佚名 有阅读能力而不愿读好书的人，和文盲没有两样。

——马克·吐温 阅读使我们变得富有和强大。

阅读使人修身养性。

——曹文轩 阅读能摆脱平庸，锻铸自身生命的重量。

选读名著，累积文化深度，走向精神成熟。

——余秋雨 没有比读书更好的娱乐和更持久的满足了。

——英国谚语 当你把所读的和已经知道的联系起来时，阅读马上变得有趣了。

——哈维兰 每当第一遍读一本好书的时候，我仿佛觉得找到了一个朋友；当我再一次读

这本书的时候，仿佛又和老朋友重逢。

——伏尔泰

<<会飞的教室>>

编辑推荐

书中设有名家点评、人物性格分析、写作借鉴、问题与思考等栏目，可以达到阅读轻松、记忆深刻、理解快捷的效果。

<<会飞的教室>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>