

<<狼蝙蝠-冰波经典美文分级悦读6A>>

图书基本信息

书名：<<狼蝙蝠-冰波经典美文分级悦读6A级>>

13位ISBN编号：9787543685116

10位ISBN编号：7543685116

出版时间：2012-8

出版时间：青岛出版社

作者：冰波

页数：156

字数：210000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

这是一部精彩、奇特的长篇童话。

考古生物学家申教授，受到一个怪梦的启发，带着考察队来到了南极，发现了一个巨大的动物——狼蝙蝠。

狼蝙蝠长着恐龙般巨大的身体，但模样却像狼，背上还有一副巨大而有力的翅膀。

申教授认为狼蝙蝠只是一种类似恐龙的动物，为了对它进行进一步研究，便用他自己发明的一种特殊针剂将它复活了。

但是，复活的狼蝙蝠的行为，有许多非常的表现，与低等的爬行动物有着非常明显的差别，——它似乎有着某种奇特的超能力。

申教授开始陷入一种深深的苦恼之中——他给狼蝙蝠注射的针剂里，有可以致它于死命的东西。

在研究过程中，小女孩丽丽最早发现了狼蝙蝠的超能力，并以她的善良和真诚取得了狼蝙蝠的信任...

...

《狼蝙蝠》是一本儿童文学。

## 作者简介

冰波

本名赵冰波，杭州人。

现供职于浙江文学院。

浙江省文联委员，一级作家。

1979年开始从事儿童文学创作，出版童话300余本，动画片剧本330余集。

主要作品《狼蝙蝠》《月光下的肚肚狼》《小山神》《阿笨猫全传》等。

荣誉 获全国优秀儿童文学奖(3次) 中宣部“五个一工程奖”(3次)

国家图书奖(2次) 宋庆龄儿童文学奖(1次) 冰心儿童图书奖、新作奖等(多次)，计五十余项

书籍目录

狼蝙蝠(节选)

庞大的沉睡者

重复的梦境

南极归来

意外的意外

南方的信息

狼蝙蝠的行动

艾莫的故事

身临绝境

化石

老蜘蛛的礼物

章节摘录

可是，大家跟他来到南极，已经辛苦奔波了半个多月了，却连为什么而来还不知道。因为申教授的工作原则是：在研究结果尚未明确之前，是绝对不宣布他的研究项目的。

想到这里，他觉得有点儿对不起大家，就决定破一次例。他习惯性地挥了一下说：“我来告诉大家，咱们来南极干什么。”

大家都觉得兴奋和好奇，立即挺了挺疲惫的身体，目不转睛地盯着申教授。申教授点上一支烟，慢悠悠地讲了起来：“一天晚上，我做了一个不平凡的梦。

在梦里，我看到了一只从未见过的动物。

它的身体非常庞大，如同中生代的恐龙。

它长着一个巨大的、像狼一样的头。

它的四肢既结实，又显得十分灵巧，在足趾和尾部之间长着皮膜，看起来就像蝙蝠。

它像是一种生活在中生代侏罗纪和白垩纪时期的动物，但是它绝对不是恐龙，而是一种史料中从来没有记载过的动物，也从来没有被发现过化石的动物。

我给它命名为‘狼蝙蝠’。

它，就在南极！

听的人个个面面相觑。

好半天，他们才回过神来。

“这么说，我们是来寻找这种动物的？”

有人小心地问道。

“对，我们很快就能找到它了！”

申教授显得很兴奋。

大家的脸上明明白白地写着惊疑和气愤：这不是拿我们开玩笑吗？

我们千辛万苦地来到南极，就是因为你的一个梦？

来找一个你梦中见到的动物？

“不！”

申教授猛然抬起头来，好像猜透了大家的心思，“不纯粹是一个梦。

我做过无数的梦，可我从来不相信。

我是一个科学家！

可这次不同。

虽然我说不上来到底有什么不同，但是我强烈地感觉到那个动物的存在！

它在呼唤我！

我有一种使命，就是要找到它！

”

……

媒体关注与评论

冰波最初的风格是含有淡淡的忧伤和浓浓的诗意的，这显然与他的性格有关。  
一个江南文化浸泡过的才子式的作家，没理由不让人读出一篇篇的意外和惊喜。

——作家、中国作协副主席 高洪波           冰波是一个勇于探索、不想重复自己，并想不断超越自己的作家。

他躬行实践，求新求变；他一路行走，一路风景，凭着他一双善于发现的眼睛和一颗善感的心灵，他将有更多的精品佳作。

我们期待着！

——作家、中国作协儿童文学委员会委员 金波           （冰波的创作）在夸张幽默的故事情节中，又多了一些颇具深度和耐人寻味的思考的内涵。

作为儿童文学作家的冰波似乎在有意地探寻着童话创作可能的边界，而他的这种探寻，恰恰构成了对于童话艺术可能的一种富于意义的拓展。

——儿童文学评论家、浙江师范大学教授 方卫平

编辑推荐

冰雪覆盖下的南极，有一个关于狼蝙蝠的远古传说。  
狼蝙蝠是复活的化石，更是跳动不息的理想和信念。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>