

<<斯宾塞的快乐教育>>

图书基本信息

书名：<<斯宾塞的快乐教育>>

13位ISBN编号：9787543674240

10位ISBN编号：7543674246

出版时间：2012-1

出版时间：青岛

作者：赫伯特·斯宾塞

页数：166

字数：160000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<斯宾塞的快乐教育>>

前言

赫伯特·斯宾塞，1820年出生于英格兰中部的德比城，是英国19世纪后期著名的教育家、哲学家和社会学家，近代西方科学教育思想的倡导者。

斯宾塞少年时代在家庭接受了父亲对他的教育，13岁时被送到叔叔家接受更严格的科学训练。经过3年刻苦学习，他掌握了欧几里得几何学、三角学、拉丁文、希腊文、机械学、化学等课程的知识。

他特别喜欢数学和机械学，尤其喜欢独立观察、分析和探讨问题。

1837年，17岁的斯宾塞因其优异的数学成绩而被父亲的好友邀去筑路。

此后近十年，他一边担任筑路工程技术员，一边继续钻研力学、机械学、测量学、地质学以及有关的工程技术。

1848年，他开始担任《经济学家》杂志编辑。

在随后的十几年，他凭着自学以及喜爱独立思考的个性，写出了关于教育学、心理学、社会学以及生物学等方面的著作，对当时及后世影响颇深。

斯宾塞是教育改革的先导，他提倡快乐教育。

他指出：“长期以来的教育误区，把教育仅仅看作是在严肃教室中的苦行僧的生活，而忽视了对孩子来说更有意义的自然教育和自助教育。

”他的快乐教育理念来自对孩子天性的透彻分析和妥善驾驭。

他提出了“逃走教育，快乐教育”的教育理念，强调“对儿童的教育应当遵循心理规律，符合儿童心智发展的自然顺序”，揭示了科学教育最本质的特征，成为现代教育史上的一座丰碑。

因为他的科学教育思想，斯宾塞曾获英、美、法、丹麦等11个国家的32个学术团体学术荣誉称号。

1871年，他担任圣安德鲁斯大学校长；1874年担任爱丁堡大学校长，并成为英国皇家学会会员；1875年成为罗马皇家林琴科学院的院士；1882年成为那不勒斯皇家学会会员；1883年成为法兰西研究员的通讯院士；1885年成为巴黎生理心理学学会通讯会员；1889年成为丹麦皇家科学院院士；1891年成为比利时皇家科学院的院士；1897年被剑桥大学授予科学博士学位；1903年被伦敦大学授予文学博士学位。

斯宾塞被很多人称为“人类历史上的第二个牛顿”，他一生都在倡导一种快乐的教育方法。

在他的精心培养下，他的孩子小斯宾塞在14岁就被剑桥大学破格录取，并获得博士学位。

他的教育方法已成为欧美大多数家庭培养社会英才的指南。

斯宾塞写了很多著作，这些著作自问世以来，就成为西方家庭和学校的教科书，成功地培养了无数卓越的孩子。

他的家庭教育观念主要体现《斯宾塞的快乐教育》这部著作中。

在书中，斯宾塞客观地分析了家庭教育中所存在的一些问题，提出了快乐教育的原则和方法，为父母在教育孩子的道路上点亮了明灯。

斯宾塞指出，如果父母从来就没有受过养育孩子的教育，但却大胆地从事教养儿童这个艰巨任务，就好像一个做生意的人不会算账，一个没有学过解剖学的人给人做外科手术一样。

所以，为人父母一定要多掌握一些教育孩子的科学知识。

斯宾塞的教育核心理念主要包括：提倡科学教育，反对古典主义教育；提倡自主教育，反对灌输式教育；提倡快乐和兴趣教育，反对无视孩子身心发展规律的强迫式教育。

其教育主张主要包括：父母要为抚育孩子作准备；让孩子快乐地学习和成长；鼓励孩子进行自我教育和自助学习；关爱和欣赏孩子；培养孩子的道德、意志与品质；尊重孩子的权利；培养孩子终身受益的习惯；培养孩子的独立性；给孩子一个健康的身心；重视对孩子的情感教育；重视父爱的教育作用，等等。

美国哈佛大学校长艾利奥特曾经这样评价斯宾塞：“很少有人像斯宾塞一样，对各个国家、各个阶层的人民有那样大的吸引力。

他像闪电一样冲击着美国和英国的学校教育。

在美国，他的思想统治着美国大学达30年之久。

<<斯宾塞的快乐教育>>

他是一位真正的教育先锋。

” 因为斯宾塞的教育思想和观念非常先进，他认为是对欧美国家的父母和老师影响最大的、培养最多优秀人才的教育家。

直到现在，斯宾塞仍然被公认为近代科学教育和家庭教育的杰出代表。

这部《斯宾塞的快乐教育》，内容博大、丰富、精深，对世界上很多家庭都产生了巨大的影响，对今天和未来的教育改革与发展也有着非常重要的意义。

<<斯宾塞的快乐教育>>

内容概要

斯宾塞被很多人称为“人类历史上的第二个牛顿”，他一生都在倡导一种快乐的教育方法。在他的精心培养下，他的孩子小斯宾塞在14岁就被剑桥大学破格录取，并获得博士学位。他的教育方法已成为欧美大多数家庭培养社会英才的指南。

斯宾塞写了很多著作，这些著作自问世以来，就成为两方家庭和学校的教科书，成功地培养了无数卓越的孩子。

他的家庭教育观念主要体现在《斯宾塞的快乐教育》这部著作中。

在《斯宾塞的快乐教育》中，斯宾塞客观地分析了家庭教育中所存在的一些问题，提出了快乐教育的原则和方法，为父母在教育孩子的道路上点亮了明灯。

<<斯宾塞的快乐教育>>

作者简介

赫伯特·斯宾塞 (Herbert

Spencer, 1820 ~ 1903), 生于英格兰乡村的一个教师世家。

小时候父亲经常带着体弱多病的斯宾塞到户外活动。

促使他养成了对自然科学知识的浓厚兴趣。

斯宾塞并未受过系统的学校教育他7岁入当地小学, 13岁时便因健康原因而辍学。

辍学回家后, 他仍然坚持自学。

1837年, 17岁的斯宾塞回到自己的母校当了3个月的辅导教师, 由此激发了他对教育的兴趣。

斯宾塞的《教育论》是教育史上的经典著作, 但其著名的家庭教育观念主要体现在《斯宾塞快乐教育书》一书中。

斯宾塞的一生荣誉显赫, 1871年, 担任圣安德鲁斯大学校长; 1874年, 担任爱丁堡大学校长。

成为英国皇家学会会员; 1875年。

成为罗马皇家林琴科学院院士; 1882年, 成为那不勒斯皇家学会会员; 1883年, 成为法兰西研究院通讯院士; 1885年。

成为巴黎生理心理学学会通讯会员; 1889年。

成为丹麦皇家科学院院士; 1891年。

成为比利时皇家科学院院士; 1897年, 成为剑桥大学科学博士; 1903年, 成为伦敦大学文学博士。

<<斯宾塞的快乐教育>>

书籍目录

第一章 小天使降临的序曲

- 对小斯宾塞教育的起由
- 拥抱和抚摸也是教育的一部分
- 孩子的一言一行都是父母的镜子
- 父母是最重要的教育者
- 排除生活中的潜在危险
- 好品行决定孩子一生的幸福

第二章 快乐教育最初的秘密

- 教育孩子是件快乐的事
- 为快乐而唱歌
- 教育孩子也要循序渐进

第三章 令孩子快乐的家庭教具

- 12张卡片——开启秘密箱子的钥匙
- 风铃声中涌动的词汇
- 九宫格里的数字
- 有趣的礼物——植物的种子
- 玩一玩画地图的游戏吧

第四章 找出不快乐的小虫

- 挖掘孩子的天赋
- 同情孩子的不幸遭遇
- 找到教育孩子的正确方法
- 神奇的家庭力量

第五章 培养孩子快乐的智力

- 每个孩子都很聪明
- 等你来发现孩子的潜能和特长
- 智力培养中拒绝惩罚和暴力

第六章 孩子心智的成长规律

- 让心智和身体同步发育
- 不要按照模式定做心智
- 遵循孩子心智发展的顺序
- 让孩子丢掉死记硬背
- 让孩子享受快乐的教育
- 要学习,先观察
- 鼓励孩子自我教育
- 不能忽视实物教育
- 绘画在早期教育中的重要性

第七章 培养孩子的道德、意志与品质

- 好的德行改变父母和孩子的一生
- 给孩子树立道德标准,并记录其好的言行
- 为孩子提供美德的标准
- 鼓励孩子的善行,但不要奢望他成为榜样
- 如何更好地管教孩子
- 环境对孩子的巨大影响
- 提前做好教育孩子的准备
- 用自然惩罚代替人为惩罚

<<斯宾塞的快乐教育>>

减少人为惩罚给孩子带来的伤害

自然惩罚的好处

拯救“有严重过失”的孩子

第八章 快乐的大自然教育

让大自然启发孩子的智慧

教孩子做自然笔记

引导孩子接受大自然的教育

有计划地对孩子进行大自然教育

给孩子介绍一位最伟大的老师

第九章 有效使用有益的暗示

积极暗示的影响

祖母神奇暗示

让孩子相信，“我是最棒的”

第十章 尊重孩子的各种权利

尊重孩子的权利

维护孩子的尊严

给孩子说话的权利

给孩子独立思考和判断的权利

孩子有权享受公平的待遇

让孩子享受机会均等的权利

给孩子选择的权利

第十一章 培养孩子受益终生的习惯

用重复与兴趣培养习惯

知识的力量在于运用

学会自己做选择

培养逐渐积累的习惯

让孩子养成专注的好习惯

第十二章 培养孩子的独立性

让孩子懂得生活掌握在自己手中

别让孩子不劳而获

亲手栽种的果实会更甜

独立成长，也要真爱相伴

第十三章 快乐地培养孩子的身体素质

健康的身体和健全的心智

避免娇生惯养

孩子的穿衣原则

健康的睡眠

排便的习惯

用药的科学

用冷水洗脚、洗澡

游泳和户外运动

第十四章 培养孩子的健康心理

培养孩子积极乐观的生活态度

让勇气给孩子带来希望

让孩子扮演好生命中的每一个角色

树立孩子的自信心

第十五章 教孩子学会快乐学习

<<斯宾塞的快乐教育>>

让孩子在快乐状态下学习
学会诱导孩子的兴趣
创造一个良好的学习气氛
每天都要有点快乐的运动
教孩子学会自助教育
自助教育所带来的快乐
协助孩子进行自助教育
让孩子对阅读产生兴趣
及时发现过度的教育和学习
别让孩子的身心过度疲惫
分数不代表一切

别向孩子硬塞知识
快乐学习是一种可靠的学习方法

第十六章 把最有价值的知识传递给孩子

要让孩子学习科学知识
生命科学的重要性
教给孩子各种生活常识

第十七章 培养孩子快乐写作的能力

用自己的语言去写作
语言潜能不等同于写作能力
仅是把回忆变成文字
让写作变成孩子喜欢的事情，
写作，无处不在

第十八章 对孩子进行情感教育

教孩子充满爱
给孩子一颗感恩的心
让孩子远离仇恨
让孩子体验肃穆的气氛
爱孩子，就要让他知道

第十九章 父爱的教育作用

引导孩子通往未来生活
父亲教育得天独厚的优势
与孩子建立亲密的朋友和伙伴关系
不做孩子的统治者

<<斯宾塞的快乐教育>>

章节摘录

版权页：有趣的礼物——植物的种子 我父亲在他创办的学校里说过一句名言：“学习事物。

”当然，这也是父亲从我幼儿时期起就开始使用的一种教育方法，直到今天，我仍然认为它非常有价值。

而小斯宾塞开始“学习事物”，则是从一把植物的种子开始的。

那是初春的一天，我对小斯宾塞说，要送他一件非常有趣的礼物，他很开心。

不过我告诉他，必须要猜一猜才能得到这个礼物。

是什么呢？

小斯宾塞猜：“巧克力？

弹子球？

夹心饼干？

……”“不，都不是。

”我说，“这是一种在白天和夜里都会发生变化的礼物。

而且，随着时间的推移，这件礼物还会变出一些非常有趣的东西来。

”小斯宾塞的好奇心彻底被我勾了起来，他接过我递过去的礼物盒子，迫不及待地打开。

那里面是一些形状和大小各不相同的植物种子。

他疑惑地看看我，我告诉他：“可别小看这些小颗粒，如果你照顾得当，它们会经由你的手发生惊人的变化，不过这需要时间和耐心。

”听到这些话之后，他显然已经跃跃欲试了。

接下来的一个下午，我和小斯宾塞就在后花园里忙活开了。

我们先是一起用小铁锹把土翻开，整出一块地来。

然后，我们将这些种子按照不同种类分别撒在土里：左边是西红柿，中间一个小圆圈里是青椒，右边则是莴苣。

之后，我又和小斯宾塞一起在这些种子上面盖上一层薄薄的土。

最后，我们在这块地旁边竖起了一块小牌子，上面写着“小斯宾塞的农田”。

时间慢慢地过去，小斯宾塞经常会跑到他的“农田”那里，去看是否出现了什么变化。

但土地一直很平静，什么事情都没有发生。

他慢慢地开始变得急躁，我从他的脸上甚至看到了一点点的失望。

于是，我告诉他：“这是需要时间的。

你看，座钟里的时针每天都从早走到晚，每小时它也会敲响一次，这就是时间啊！

从把这些种子种到地里，一直到它们从土里冒出头来，这也同样是时间。

孩子，有时候变化的确是需要很长时间的。

不过，只要你等待，只要你坚持，它们一定不会辜负你的期望。

”有一天，我刚回到家，小斯宾塞就高兴地冲我跑过来，还大喊大叫：“它们出来了，冒出来了！”

”我跟着他跑到屋后的花园里一看，果然，那些种子真的抽出了鲜嫩的芽。

他等到了，他的坚持让他看到了希望。

当然了，我用这把植物种子当做礼物，也并不是说希望小斯宾塞将来就要去做一个种田的人。

而是因为，这个过程与他的成长有很大的关系，自然界的许多事物与人世间的道理往往是相通的。

种子为什么会在春天发芽？

它们为什么会经历那么漫长的时间才破土而出？

为什么它们需要空气、水和阳光？

……这些问题看似很难回答，但是，在我的这个有趣的礼物的带领之下，小斯宾塞对于这些问题已经全都清楚了，他对种子的发芽、生长过程可谓了如指掌。

正是他儿时的这些知识的积累，才使得他后来在植物学上取得了伟大的成就。

<<斯宾塞的快乐教育>>

编辑推荐

《斯宾塞的快乐教育》是卢梭《爱弥尔》之后最有用的最深刻的教育著作。

《斯宾塞的快乐教育》思想曾引起美国的教育革命，“统治”美国教育达30年之久。

一本奠定了美国近百年来人才优势的奇书。

亿万中国家长改变家庭和孩子的教材。

任何一位家长在读了这本《斯宾塞的快乐教育》后，都会重新反省自己的教育，重新发现自己的孩子。

每一位家庭都应该读一读《斯宾塞的快乐教育》，它好像一位睿智的良师益友，时刻帮助你在智力上、道德上、意志品质上以最好的方式培育孩子，使孩子健康文明地成长。

<<斯宾塞的快乐教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>