

<<小学生人文素养必读1>>

图书基本信息

书名：<<小学生人文素养必读1>>

13位ISBN编号：9787543655294

10位ISBN编号：7543655292

出版时间：2009-7

出版时间：青岛出版社

作者：原荣 编

页数：98

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生人文素养必读1>>

内容概要

新课程重视在母语学习的过程中体现中华民族优秀传统文化的教育，尤其关注对学生人格的培养，使学生获得全面发展，加强了语文的人文性。

近年来，国家越来越重视人文素养的传承和弘扬，相关的教材编写工作也一直没有止步。但是，面向少年儿童的人文读物还是太少。

从对中小學生进行的调查来看，现在许多学生不能正确认识我国的传统文化的价值，有的学生缺乏起码的人文常识。

《小学生人文素养必读》旨在培养具有高度科学文化素养和人文素养的少年儿童。这套丛书，从文本出发，编写认真，内容广泛，语言儿童化，体现了以人为本、以学生发展为本的理念。

希望少年儿童认真阅读这套丛书，通过学习达到如下目的： 一、感受人文素养的丰富内涵，认识中华民族人文底蕴的博大精深。

中华民族传统文化历史悠久、内涵丰富。

通过学习少年儿童可以了解人文素养的基本内容和特点，感受人文素养丰富的思想内涵和艺术魅力。

我国是世界四大文明古国之一。

在世界文化的版图中，华夏文化是一颗璀璨夺目的明珠。

它有着五千年的悠久历史，博大精深，魅力独具，吸引了世界各国关注的目光。

无数外国人士热衷和醉心于中国传统文化的研究，为一中国文化之瑰丽所折服。

作为中华儿女，我们更要骄傲地继承和弘扬优秀的中华民族传统文化。

二、逐步提升人文素养，培养民族精神。

这套丛书能引领少年儿童对中华民族传统文化的精髓进行学习，能够拓宽少年儿童的认知领域、情感领域和实践领域，丰富他们的精神世界，培养民族自豪感，培育民族精神，为少年儿童的健康成长奠定坚实的基础。

人文素养之于一个人、一个民族或一个国家是如此重要，我们的教育必须担当起继承祖国优秀传统文化的责任来。

无论我们要建设怎样的先进文化，传统文化都应该是它的核心。

学习传统文化，传承中华文明，弘扬民族精神，是基础任务之一。

习诵优秀传统文化经典，了解历史名人、名胜古迹、科技发明、艺术创造和民俗风情等传统文化内容，对少年儿童人格的陶冶和智慧的启迪，对培养他们的民族自信心和自豪感都有不可忽视的作用。

人文素养的形成是传统文化长期熏陶、影响的结果。

激发学生对传统文化的学习兴趣，对于培养民族精神越来越具有非常重要的作用。

愿传统文化融进少年儿童的血液里，让人文素养根植少年儿童的心灵中。

<<小学生人文素养必读1>>

书籍目录

第一编 名人星空1.姜太公2.孙武3.孔子4.西门豹5.扁鹊6.孟子7.商鞅8.李冰9.屈原10.蔣相如11.秦始皇语文趣事：梦想实现后第二编 锦绣中华1.北京故宫2.八大岭长城3.上海东方明珠塔4.上海南浦大桥5.重庆白帝城6.重庆巫山小三峡7.天津盘山8.济南大明湖9.青岛崂山语文趣事：整容之后第三编 科技之光1.化益作井2.围棋3.奚仲造车4.中国最早的文字5.十进制计数法6.宝剑7.司南8.毛笔的由来9.中国象棋语文趣事：锥刺股第四编 风俗民情1.潍坊风筝2.山东大秧歌3.吕剧4.京剧5.北京胡同6.泥人张彩塑7.天津快板8.沪剧9.上海城隍庙10.川剧11.都江堰放水节语文趣事：牛和青蛙第五编 经典关文1.好学2.明志3.子由问孝4.劝学5.诚信6.交友7.勤俭8.劝诫9.锲而不舍10.日积月累语文趣事：一只破水桶的启示第六编 优秀诗词1.敕勒歌2.长歌行3.江南4.送别5.牧童6.花非花7.长干行8.七步诗9.五岁咏花10.春夜喜雨11.绝句12.绝句13.绝句14.清明15.遗爱寺16.寻胡隐君17.早春18.秋风引19.樵夫20.赤日炎炎似火烧21.寻隐者不遇22.咏鹅23.画眉鸟24.静夜思25.田上26.春暮27.秋浦歌28.古朗月行29.逢雪宿芙蓉山主人30.题画31.锄禾32.悯农33.今日歌34.春晓35.宿建德江36.山村咏怀37.题西林壁38.京师得家书39.凉州词40.暮春41.送朱大入秦42.山亭夏日43.鹿砦44.客中初夏45.相思46.白鹿洞47.登鹳雀楼48.惜时49.雨晴50.偶步语文趣事：杯弓蛇影第七编 汉语精粹1.俗语2.歇后语3.谚语4.名言警句5.成语故事语文趣事：王羲之教子习书法

<<小学生人文素养必读1>>

编辑推荐

愿传统文化融进少年儿童的血脉里，让人文素养根植少年儿童的心灵中。
方智范 汇百科之精髓，览万卷之精华，启迪心灵，增长智慧。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>