

<<全国小学生新课标最新分类作文>>

图书基本信息

书名：<<全国小学生新课标最新分类作文>>

13位ISBN编号：9787543638204

10位ISBN编号：7543638207

出版时间：2006-8

出版时间：青岛出版社

作者：柳村

页数：336

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<全国小学生新课标最新分类作文>>

内容概要

亲爱的小朋友们： 又是一个热情似火的夏天，又一本充满情趣的作文出现在你面前。这套分类作文丛书共四册。

从不同的角度，不同的形式进行选编，充分体现了《语文新课程标准》的思想。

内容新鲜，有趣，与各地的语文教材的训练项目相一致。

可以说它像一束阳光，照亮了小朋友们的写作的道路。

小朋友们不仅要问：书中的小作者们为什么能写出这样真实而感人的作文呢？那么让我告诉你们，平日写作文，也应该像儿童画一样，具有个性，具有创造性，不拘于形式，不拘于题材。

说自己想说的话，写自己想写的事，虽然写的文章有这样或那样的语病，但文章中充满着童心童趣，这就应该受到老师和家长的保护和宽容，并且让这些充满着童心童趣的作文，真正成为你们生命世界中的一方绿洲，精神世界中的一片蓝天，心灵世界中的一个秘密。

从这套丛书中，我们看到：小作者们的写人作文突出了从容细致的观察过程，着力人物形象刻画、美好心灵的描写；记事作文故事情节富于变化，感情真挚；写景作文善于捕捉事物特征，运用再造想象描绘出由静止而变活的画面；状物作文言之有物，言之有序，简单直接而又不失生动，让人觉得趣味盎然，印象深刻；想象作文揭示了儿童的想象能力、创造能力，是自由想象的广阔空间；而游记作文寄予着小作者们对大自然的赞美，对生活的美好向往，构思巧妙，立意深远……从一篇篇习作中，我们可以得出一个结论：儿童作文，就应当以独特的童眸去敏锐地观察世界，并能进行大胆而神奇的想象。

把自己看到的特别事物和认识，自己一闪念的神思妙想都写到自己的作文中去。

这些小作者是以这样的独特视角去观察事物的，而不少大作家也是带着一种纯真的童心，写下一些让我们爱不释手的儿童作品。

像：格林兄弟写的《格林童话》，安徒生写的《安徒生童话》，还有英国作家罗林写的《哈里·波特》。

这些作品为什么受到我们的欢迎，让我们看了一遍又一遍，这就是作者没有离开生活，对生活充满着浓厚的兴趣和好奇心，这样为他们有更多的、特别的发现创造了条件。

这一段段的细节描写，让我们有一种亲临其境的感觉，感到这件事就发生在我们眼前，如果没有作者的细心观察，就不会写得这样逼真。

在这开篇语中我们还要告诉小朋友们，作文还有个重要的条件就是——阅读的积累要多。

写文章运用语言来写，因此要在积累上下功夫。

现在不少地区是课程改革的试验区，所学的教材是在课程标准思想指导下编写的，每个单元组的基础训练改成了积累与运用。

这里的积累是让同学们扩大阅读面，增加阅读量，多读书，好读书，读好书，读整本的书。

鼓励学生自主选择阅读材料，并从这阅读材料中摘抄优美词句、背诵佳句佳篇、格言、警句、成语、谚语、古诗、对联等。

运用到自己的口头语言和书面语言中，久而久之就可以转换成自己的语言了，作文时，就会信手拈来，意到笔随，绘声绘色的景物描写，惟妙惟肖的人物形象，童心童趣的想象世界，就会产生于同学们的笔下。

写作的水平就会日益提高。

阅读是写作的基础，没有阅读的积累就没有自由的表达。

我们平常说的厚积薄发，就证明了阅读积累的作用。

小朋友们，大路的尽头没有宝，宝就在我们的脚下。

走好脚下的每一步，写好手中的每一篇作文，用真诚、用童心、用智慧，就会获得人生的体验，就会写出更美的作文。

记住：写别人写过的作文，是一种重复，写自己的作文，是一种获宝的喜悦。

请拿起手中的笔，创造你的财富吧！编者

<<全国小学生新课标最新分类作文>>

书籍目录

记事作文 金鱼缸的风波 我家的星期天 送给妈妈的礼物 成长的烦恼 狗口遇险 借书 快乐
 艺术节 推选班干部 不想长大 一切从零做起 抢床铺 提心吊胆的家长会 妈妈,你误会了 我
 教爸爸学电脑 喂猪 身临其境的IMAX球幕电影 买风铃 灭鼠 失去甜味的糖 小官难当 橡皮
 大战 寒假里最有意义的一件事 奶奶的六十大寿 奥数后遗症写人作文 我的自画像 老师,我想
 对你说 “小辣椒” 爱在指间 “小不点”也有大智慧 爱看书的我 胖虎和小雄 我的弟弟
 爱提问的表弟 我家的邻居 我的好朋友 我的胖爸爸 我的妹妹 老师的目光 我的朋友 我的爸
 爸 我的爷爷不简单 可爱的小妹妹写景、游记 美丽的家乡 我的家乡 春天的校园 我爱夏天
 下雨啦 东北的冬天 我爱观日出 校园一角 秋天的田野 太阳雪 我爱家乡的小河 秋天来到我
 的家 秋天的银杏广场 梦幻般的春天 美丽的家乡小河 我找到了秋天 学校的早晨 秋的美妙
 游欢乐谷 游西湖 春游东坡荔枝园 情归故里 快乐的火烧坪之行 游九仙山 游览美丽的龙潭公
 园 美丽的万平口海滨景区状物作文 我爱家乡的小枣 可爱的波斯猫 我爱我的书包 清水泥螺
 香蕉树 金边吊兰 白杨 柳树 一群小蚂蚁 惹人喜爱的小猫 无花果 小狗乐乐和小猫花花的故事
 铅笔盒 “猫老师” 可爱的小泥鳅 校园的垂槐树 小乌龟 水竹 机灵可爱的小狗 可爱的
 鹅 可怜的小白兔 我爱我家的大白鹅想象作文 洛尔的奇妙历险 未来的侵略者 2030的一天 孙
 悟空回乡 假如我会克隆 没有大人的世界 克隆人俞琼 假如我是一名教师 我克隆了我 奇妙
 的0 五指兄弟 一只想当猫的狗 小老鼠打电话 大树与小菊花 聪明的大白鹅 可爱的小猫 老
 虎的胡子 不肯冬眠的小黑熊 眼睛、耳朵、鼻子和嘴 诚实的小猫 一根头发的自述 猫和金鱼
 狗、黄牛、驴 水彩笔零件争吵 文具争夺战 知了学飞读(观)后感 笑对人生 雪落无痕,真爱
 无声 读《珍贵的教科书》有感 读《卖火柴的小女孩》有感 读《爱迪生》有感 诚信贵于金 坎
 坷一生 《一只巴掌拍响人生》读后感 观《血战台儿庄》有感 读《游子吟》有感 《养花》读后
 感 神通广大的孙悟空书信、日记、诗歌 妈妈,我要谢谢您! 给安静的一封信 给雷利的一封信
 给表姐的一封信 奶奶,我想对您说 给幼儿园老师的信 给环保局长的一封信 牙齿给主人的一
 封信 关于保护自然环境的建议 给新加坡朋友的一封信 老师,我想对您说 给亲友的一封信 小
 贩,我想对你说 日记 快乐的星期天 我与围棋 惊心动魄的一幕 快乐的星期天 感人的一幕
 窗玻璃被打碎后 快乐的星期天 学当老师 今天没有作业 有趣的烧烤 我有旱冰鞋啦 假如我有
 一支神笔 围棋——我们的骄傲 小草 啊,教师节 校园的小树苗 送给

<<全国小学生新课标最新分类作文>>

章节摘录

记事作文 七彩的生活故事——怎样写记事作文 一、选材 我们的生活是丰富多彩、充满情趣的。

你也许和爸爸妈妈一起通过辛勤劳动把家打扫得干干净净，收拾得井井有条；也许随父母去逛公园、商场，美丽的风景和公园里有趣的见闻、商场里的挑选让你难忘；你也许在上学的路上、公交车上会遇到有趣或令人愤怒、伤心的人或事；你也许和朋友、同学玩捉迷藏、打水仗的游戏，洋溢着欢声笑语，也许和他们为某件小事闹别扭，心里不舒服……所以生活中有许多事值得记述，只要你在写作文之前把能够记得的事在大脑里迅速过一遍，挑选一个或几个符合作文要求的题材这就完成了记事作文最重要的一步，也是最关键的。

选材要注意符合作文要求，比如说要写一件令人愉快的事，那么这件事整体上应该是使人高兴的；要求写一件令人后悔的事，那就要写出后悔的意义来。

选材要真实。

同学们在写作时最好选择真实的生活经历。

亲身经历的事毕竟印象深刻，叙述起来会得心应手。

生编硬造可能会漏洞百出。

生活中有很多有意思的事，选择一件你觉得最有意义的写下来，事情是真实的，感情也是真实的，这样作文才能具体生动。

二、叙事清楚 当你确定写什么事情之后，写的时候要注意将来龙去脉写明白。

要交代清楚事情发生的时间、地点、人物，并把事件的起因、经过、结果写清楚。

还要考虑一下，先写什么，再写什么，最后写什么，要按照事情发展的先后顺序。

另外，事情的经过要详细写，其他方面则简略交代清楚即可。

若你能合理安排好材料，写出的作文就会顺序清楚、层次分明了。

三、抓住细节，具体描写 在合理安排好材料以后，就可以动笔写作文了。

要将重点的地方写具体，就必须抓住一些细节进行详细描写，比如写和爸爸一起钓鱼这件事，重点就是要抓住你和爸爸是怎样钓鱼的，你们的动作、表情、说些什么话，还有你当时的想法，都一一细致地写下来，文章才不会空洞，才显得生动充实。

最后，写作时还要运用恰当的词汇，把语句写得通顺流畅，不放过每一个细小的地方。

这样，你的作文就能生动形象、富有感染力。

鱼缸的风波 浙江省舟山市定海小学张泽丰 今天晚上6点半我还得上英语培训班呢！现在都快6点了，教室里只剩下我和好朋友朱建了。

我急匆匆地背好书包，快步走了出去。

“哗啦！”

”这声音在寂静的教室里显得特别刺耳，我回头一看，顿时吓得目瞪口呆，生物角上的大鱼缸被我的书包碰倒了！

碎片、水、鱼……洒了一地！

我呆住了，脚下像长了钉子，站在那里一动也不动。

这只鱼缸可是意义非凡，是同学们卖废纸、捡易拉罐换来的，加上里面的金鱼，少说也要几百元，上面还有校长的专门题词呢！

这凝聚多少同学的心血呀！

今天毁在我的手上，我不被他们骂死才怪！

“你死定了！”

你死定了！

”朱建大呼小叫地跑上来了，“你还不快把鱼给捡起来。”

”说着，我和朱建手忙脚乱地把金鱼放到塑料盆里。

我们站了起来，对视了一会儿。

我突然想出了一个主意，说：“这件事，你知、我知、天知、地知，你千万不要告诉老师。”

<<全国小学生新课标最新分类作文>>

”朱建想了好一会儿，才说：“你先去上课吧，明天再说。

”我慢慢地离开教室，去上英语培训班去了。

晚上，我睡在床上，梦见了第二天早上我来到学校，同学们都在议论，有的说：“谁这么缺德。

”有的说：“我可不要和这个敲碎鱼缸的人做朋友。

”有的说：“你不是好孩子。

”同学们都向我投来愤怒的目光。

“啊！

”我大叫一声，惊醒过来。

妈妈走过来，问：“泽丰，你怎么了？”

”我低声说：“没……没什么。

”妈妈走了以后，我再也睡不着了。

天花板上好像有无数双眼睛在盯着我，我冒出了一身冷汗。

明天，我还是去告诉老师吧！

不知怎么回事，一有了这个念头，我的心就安定了下来。

第二天，我一到学校，就来到教室，放下书包，向老师办公室走去指导老师包红霞 评析

小作者能够按照故事发生、发展的顺序来叙述，把故事发生的时间、地点、人物、事件的起因、经过和结果叙述得清晰有序，达到了记叙文的基本要求。

在此基础上，小作者选材好，通过“鱼缸事件”来表达要做个诚实的人的思想，很有意义。

文章围绕中心叙事，层次分明，用词准确，是本文的优点。

送给妈妈的礼物 云南省曲靖市麒麟区北关小学肖楠 翻翻日历，不会吧？

三月八日？

我没看错吧？

三月八日就是国际“三·八”妇女节了！

想想妈妈为了我，不知受了多少劳累？

妈妈整天忙前忙后，忙里忙外，还要拖着疲倦的身体为这个家去工作。

而我呢？

却一点忙也帮不上，想着想着，我脸有些发烫，耳朵热热的。

不如今天我也做道菜，好好感谢妈妈！

趁妈妈上班，我忙活起来：先看看冰箱里有没有菜？

哦！

有白菜，好！

煮白菜。

“锅里怎么这么油啊？”

”我自言自语，“洗洗吧。

”我接了大半锅水，用手在里面搅啊搅啊，还是油。

于是我又倒了几滴洗洁精，洗干净了，该洗白菜了。

“虫！

”我大叫，我最怕这种在菜上爬的小家伙了！

我连忙接水，在盆里“揉”菜，水里漂着几个黑色的小家伙，洗好了白菜，我把白菜放入锅中，咦？

煮几分钟？

20分钟吧？

当我美滋滋地等着的时候，只听见“滋滋”的声音，我快步走进厨房，汤已经往外溢了，揭开锅，嫩白菜变得更嫩了，还不如说已经变成稀粥了。

算了，将就一下吧，要不要放盐啊？

吃清汤白菜吧！

一道菜做好了！

下面做小炒肉，冰箱里有小炒肉，热一下就熟了，我取出炒菜锅，开火，把肉倒进锅里，炒后尝一下

<<全国小学生新课标最新分类作文>>

，淡了，加点盐。

我又放了一勺盐，搅拌一下，起锅，好了！

正好听到门外妈妈回来了！

我拿好碗筷，在桌前等妈妈。

“我回来了！”

“妈妈进门了！”

我大叫：“妈妈，节日快乐！”

妈妈惊讶地看着我，缓缓坐了下来，用筷子夹了一块肉，眉头皱了一下，马上又舒展开了。

我夹了一块肉，放入嘴里，成死了！

白菜呢？

我尝尝，像白开水一样，没味道，扔垃圾筒。

“怎么那么笨”！

我心里暗暗骂自己。

再看看妈妈，她正津津有味地边吃边说：“好吃！”

原来妈妈不是在品尝菜，而是在品尝菜里包含的爱！

指导老师胡彩虹 评析 孩子认为得到母爱天经地义，但是怎样回报母爱却没有几人知晓。肖楠能在“三·八”妇女节做顿简单的饭菜感谢妈妈，孝心可嘉。

整篇文章朴实无华，真实可信。

借书 福建省漳州市龙海颜厝镇路边小学郑茹鸿一天下午，我发现我的同桌王丽桌上有一本《少年文艺》，便想向她借，可是刚到嘴边的话又咽下去了，是呀，怎么开口呢？

那是前几天，我买了一本《小学生作文辅导》，午饭后带到学校看。

正看得入迷时，我突然觉得身边有个人，原来是王丽正趴在桌旁看我的书。

我一抬头，把她吓了一跳，她猛地把脸转了过去。

我心里嘀咕：“眼馋有什么用，反正你也没有。”

到课外活动时，我还是不肯放下心爱的书。

不知什么时候，王丽悄悄地走过来，她轻声地问：“你的书借给我看看，行吗？”

“我听了，心里一动，‘王丽的作文写得那么好，我总想与她争个高低，我哪能把书借给对手看呢？’”

于是，我说：“这本书是我向别人借的，今天下午还要还给人家。”

听了我这顺口编出来的谎话，她抿了抿嘴，失望地走开了。

可是现在，她那本书总在向我招手，我终于忍不住了，移到她身边说：“你的书，借……借给我看看行吗？”

“她听了，抬起头来看了看，把书合上了。”

“她怎么可能把书借给我看呢？”

我心一沉，正准备离开。

可就在这时，她站了起来，拿起桌面上的书，递给了我，说：“给，你先看吧，反正这是我的书，回家还可以再看呢。”

“我听了，脸突然发起烧来，低着头，不好意思地接过书，急忙回到自己的座位上。”

哎，明天一早，我也…… 指导老师叶胜梅 评析 本文小作者能紧紧围绕“借书”展开写作，文章以“我”为中心，与王丽同学作比较，突出王丽的宽容、慷慨，认识到自己的不足，字里行间告诉小朋友应该做一个怎样的人。

小作者对人物的心理描写、对话描写、神态描写等写得极为生动，结尾意味深长，作为小学四年级学生能写出这样的作文，值得称赞。

快乐的艺术节 广东省佛山市实验学校沈楚渝 11月25日下午，佛山市实验学校举行了第三届艺术节、首届读书节。

下午14：30，我们排着整齐的队伍提前来到了学校的中心广场。

到了广场，首先映入眼帘的是一个崭新的舞台，只见背景上有两只勤劳的小蜜蜂：一只在认真地看书，它的身旁放着一支铅笔；另一只在天空中快乐地飞翔，好像想超过白云，寓意应该是奋发图强，超

<<全国小学生新课标最新分类作文>>

越他人吧？

两只小蜜蜂之间还写着一行字：“佛山市实验学校第一届读书节”。

画面的最下方写着：“我读书，我聪慧，我美丽。

”这就是我们这次艺术节、读书节的主题。

艺术节由六部分组成：第一部分“走进书香世界”；第二部分“最是书香能致远”；第三部分“书香启蒙”；第四部分“走进童话世界”；第五部分“中华经典展魅力”；第六部分“美文件我成长”。

整个艺术节既有唱歌跳舞，又有诗文朗诵、课文剧表演等。

节目内容丰富多彩，令人目不暇接。

这么多节目，我最喜欢的是我们四年级的节目。

表演开始了，舞台那边传来了一声：“秦王上殿。

”在音乐声中，只见身穿黄袍、头顶皇冠的“秦王”，在两位“宫女”的陪同下，大摇大摆地走上舞台，然后走到正中间的几案前坐下。

“秦王”问“大臣”们：“今天有何大事？

”声音粗中有力，架势威严，令人望而生畏。

我听了这话，心想：“扮演秦王的曹子豪同学竟然能够胸有成竹地说出符合人物身份的话来。

”我不由得打心眼里佩服。

接着，扮演大臣的唐运异同学不假思索地回答：“启禀大王……”这时，只见一名“侍卫”来到“秦王”面前报告说：“赵国使者求见。

”“秦王”命令“侍卫”把“使者”传上来。

台下又传来一声：“赵国使者蔺相如上殿！

”只见“使者”不紧不慢地走上前来，说：“参见秦王……”“秦王”让“使者”把玉献上……到了最后，“秦王”用隆重的典礼准备交换精致的玉时，“使者”竟然说已经把玉送回赵国了。

“秦王”很生气，但自己失信在先，只好无可奈何地大喝道：“退朝。

”这样，这个成语故事就演完了。

我想：哇噻！

演得真精彩啊！

真想多看一遍啊。

不过，这个故事叫什么呢？

对了，叫做《完璧归赵》。

接下来的是全校背诵弟子规，然后六年级的哥哥姐姐们背诵散文等。

最后，艺术节在美妙的音乐声中圆满地结束了。

实验学校上空飘荡着彩带、气球、祝福语……这一届艺术节、读书节真精彩啊！

它告诉了我们要多读书，快乐学习。

它还向家长们和广州丽湾区的校长们展示了我们学校健康活泼的读书风貌。

愿快乐的艺术永远留在实验学校师生们的脑海里，成为记忆之河里最亮丽的一颗贝壳。

指导老师张凤妍 评析 最是书香能致远，小作者从学校的艺术节这么多的节目中，撷取一个节目进行具体细致地描述，其他节目留给读者自己遐想，使文章重点突出，主次分明。

相信这个艺术节能成为小作者永恒的回忆，也能让小读者感受到读书的魅力。

编辑推荐

读清波作文，当作文高手 写人篇，记事篇，写景篇，状物篇，想象篇，流记篇，给材料作文篇

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>