第一图书网, tushu007.com

<<儿童医疗保健宝典>>

图书基本信息

书名：<<儿童医疗保健宝典>>

13位ISBN编号：9787543625211

10位ISBN编号：7543625210

出版时间：2006-1

出版时间：青岛出版社

作者：马飞

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

全书分别从婴儿的营养哺育、卫生保健、智力开发等三方面向您提供一些科学的育儿方法，每篇文章后以小知识的形式告诉您一些生活常识。

第一图书网, tushu007.com

<<儿童医疗保健宝典>>

书籍目录

第一篇 营养哺育
计算小儿每日所需热量的方法
母乳喂养好处多
喂养婴儿要合理
安排婴儿吃母乳的最佳时间
早产儿要科学喂养
第二篇 卫生保健
尿布的正确选择与使用
穿开裆裤的弊端
孩子穿鞋有学问
不要让幼儿佩戴小饰物
防止婴儿脸长歪
第三篇 智力开发
父母的语言与幼儿心理健康
启发孩子的艺术
向孩子提要求的艺术
当心儿童自闭症
幼儿的道德感与道德教育
等等

章节摘录

1．身心发育特征　　人类的躯体形态、生理功能、神经、心理从量变到质变的动态过程，即为身心发育。
小儿各器官的生长乃至整个机体的增长为量的变化，而细胞、组织、器官功能的成熟则为质的变化。体现这种从量变到质变的标志就是儿童形体、生理、心理的年龄特征。
儿童年龄阶段划分为胎儿期（从受孕到出生共280天）、新生儿期（出生到满28天）、婴儿期（出生后28天到1周岁）、幼儿期（1～3岁）、学龄前期（3周岁后到6岁）、学龄期（6周岁后到青春期）、青春期（又叫少年期，女孩从11～12岁到17～18岁，男孩从13～14岁到18～19岁）。
　　儿童在各年龄阶段都存其显著的形态生理特征和心理特征，即存在典型而又稳定的身心发育特征，这是家庭、学校和社会对他们进行教育与训1练的重要依据，任何超越或落后于儿童年龄阶段的教育内容及方式、方法，都有可能阻碍儿童的身心发育和影响儿童的身心健康。
　　儿童身心发育具有连续性、规律性、个体差异性等特征。
　　（1）连续性。
即在整个儿童时期是不断进行的，但各年龄并非等速进行，一般年龄越小，增长越快。
出生后头3个月生长最快，以后逐渐减慢，到青春期又猛然加1央。
　　（2）规律性。
一般遵循由上到下、由近到远、由粗到细、由低级到高级、由简单到复杂的规律。
如出生后运动发育的规律是：先抬头，后挺胸，再会坐、立、行（自上到下）；从臂到手，从腿到脚活动（由近到远）：先会手握，后用手指端摘取（从粗到细）；先会画直线，进而能画圆、画人（由简单到复杂）；先学会观看和感觉事物，认识事物，再发展到记忆、思维、分析、判断（由低级到高级）。
　　……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com