

<<数学教育技术的应用与创新研究>>

图书基本信息

书名：<<数学教育技术的应用与创新研究>>

13位ISBN编号：9787543559004

10位ISBN编号：7543559005

出版时间：2010-12

出版时间：广西教育出版社

作者：王鹏远

页数：218

字数：219000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学教育技术的应用与创新研究>>

内容概要

把以计算机为代表的现代信息技术有效地融入数学教学，是当代数学教育面临的新课题，也是当前广大教师关心的热点之一。

作者从一线教师的视角，对此进行了深入的思考。

本书系统回顾了20年来中

国数学教育技术的发展历程，通过总结经

验、提炼观点，升华出具有理论意义的见解。

书中以大量翔实的事例说明，教育技术的发展始终伴随着自主创新活动，并极其美好的发展前景。

作者简介

王鹏远，1941年9月出生。

从教41年。

国内最早把教育技术引入数学教学的教师之一。

现任北京大学附中高级教师。

曾任教育部中小学计算机教育研究中心（北京部）兼职教研员，北京教育科学院数学兼职教研员。

作为课题组成员，曾参与研制全日制数学课程标准和普通高中数学课程标准。

主持过国内多个信息技术与数学课程

整合项目。

撰写或合作编写《信息技术与中学数学教育》、《超级画板与数学新课程》等专著，公开发表数学教育及信息技术与课程整合

<<数学教育技术的应用与创新研究>>

书籍目录

总序

序

前言

第一章 技术用于数学教育的理想与现实

第一节 日益强劲的需求与艰难度日的数学教育

第二节 借助技术给数学教育注入活力的美好理想

第三节 并非一帆风顺——对技术融入数学教育的质疑

第二章 技术在国内数学教学中的初步应用。

第一节 教具、投影片——20世纪90年代以前的数学课堂不拒绝使用技术。

第二节 Mathtool令人耳目一新——计算机在数学教学中初显身手

第三节 把数学变容易一些——谈谈Mathtool支持的“数列的极限”概念教学五

第四节 在数学教学中使用计算机引发的思考九

第三章 几何画板——21世纪的动态几何

第一节 “电脑教师”还是“动态几何”？

第二节 需要再创造——基于几何画板的教学实践探索

第三节 几何画板与学生发展

第四章 贵州LOGO数学实验与图形计算器实验

第一节 贵州的LOGO数学实验

第二节 图形计算器的实验研究

第五章 中国自主开发的动态几何软件

第一节 迈进21世纪对数学教育技术的思考

第二节 为中国基础数学教育量身定做的超级画板

第六章 与新课程同行——超级画板融入数学教材的探索

第一节 超级画板融入高中数学教材的尝试

第二节 北师大新世纪(版)数学(7~9年级)中的“Z+Z”

第七章 在探索中前进——超级画板融入数学教学的实验一。

第一节 教育部“z+z智能教育平台应用于国家数学课程改革的实验研究”项目一。

第二节 超级画板支持下的数学课堂面目一新二四

第三节 教学拾零：两位数学教师的报告二八

第四节 学生的数学活动如何组织——欣赏孩子们的创作

第五节 超级画板与小学数学教学三八

第八章 数字化环境下的数学教学如何突出数学本质

第一节 技术引入数学教学后的课堂观察与

第二节 数字化环境下的数学教学要抓住数学本质

第三节 直观在概念教学中的作用

第四节 用数学实验丰富数学活动

第九章 聚焦技术融入数学教学的两个热点问题——算法与解题

第十章 教育技术融入数学教育的创新理论研究

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>