

<<新课标与“数学教学内容”>>

图书基本信息

书名：<<新课标与“数学教学内容”>>

13位ISBN编号：9787543539136

10位ISBN编号：7543539136

出版时间：2004-9

出版时间：广西教育出版社

作者：徐斌艳主编

页数：291

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课标与“数学教学内容”>>

内容概要

本书采取篇章结构, 分上、中、下三篇。

上篇主要分析“数与代数”“空间与图形”“统计与概率”“实践与综合应用”4个数学学习领域的学习目标、结构以及与原有相关教学内容的差异, 同时就如何依据《数学课程标准》实施这些内容的教学提出建议。

中篇详细阐述“数学探究”“数学建模”“数学文化”这些板块学习的意义及其教育价值。

下篇选择两个与把握新课程理念密切相关的专题——数学创新能力与教师专业发展展开讨论, 从关注学生全面发展与重视教师自身专业发展的角度, 就落实新课程改革赋予我们的任务提出建议。

本书适合中学数学教师、教研员师范院校量生阅读, 可供教师继结教育培训使用。

作者简介

徐斌艳，女。

留德博士，华东师范大学课程与教学研究所教授、博士生导师。

1986年华东师范大学数学系本科毕业，1988年赴联邦德国奥斯纳布吕大学数学系攻读博士学位，主攻数学课程与教学、数学教育心理学、认知数学等。

1994年5月获得理学博士学位，同年底回国任教。

研究方向为课程与教学论、数学课程与教学论等。

编写出版了《数学教育展望》《数学课程与教学论》等著作多部，翻译出版了《教育中的建构主义》等著作多部。

发表学术论文50余篇。

2004年成为德国洪堡基金获得者。

<<新课标与“数学教学内容”>>

书籍目录

前言上篇 义务教育阶段第一章 关于数学新课标第一节 新课标的结构框架一 课程标准的功能二 《课标》的结构框架三 与《大纲》结构的比较第二节 新课标与数学教学内容一 《课标》下的内容标准二 《大纲》的内容要求三 教学内容部分的比较第二章 数与代数第一节 目标比较分析一 《课标》中数与代数内容的目标二 《大纲》中数与代数内容的目标三 目标比较分析第二节 结构比较分析一 《课标》中数与代数部分的内容结构二 《大纲》中数与代数部分的结构三 结构比较分析第三节 内容比较分析一 数的认识与运算二 常见的量三 探索规律四 式五 方程与不等式六 函数第四节 教学设计策略与案例第三章 空间与图形第一节 教学目标分析一 《课标》的教学目标二 教学目标的比较分析.....第四章 统计与概率第五章 实践活动、综合应用与课题学习中篇 普通高中阶级第六章 关于普通高中数学新课标第七章 数学探究第八章 数学建模第九章 数学文化下篇 数学创新能力与教师专业发展第十篇 数学创新能力培养第十一篇 数学教师与教学内容参考文献

编辑推荐

针对课程改革提出的教学新要求，剖析优秀教师的成功教案与教例，点评普通教师的教案与教例，展示并讨论教案研制过程，帮助教师制定个性化教案,促进教师专业化发展。

本书可供中学语文教师、教研员、师范院校师生参考和教师继续教育培训使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>