

<<新课程与教师专业发展>>

图书基本信息

书名：<<新课程与教师专业发展>>

13位ISBN编号：9787543538931

10位ISBN编号：7543538938

出版时间：2004-8

出版时间：广西教育出版社

作者：邓志伟主编

页数：349

字数：263000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程与教师专业发展>>

内容概要

当前，我国基础教育领域正在经历一场史无前例的整体性课程改革。

这种改革说到底，意味着课程范式的转换，意味着的新“课程文化”的创造，这对现代学校的教师来说无疑是一种全新的挑战。

本书阐述新课程的理念和精神，剖析新课程实施的经典案例，旨在帮助广大教师以自信和实力迎接全新挑战，成为一名富有人格魅力和具有专业威望的教师。

本书是教育部“211”项目课题“中国特色的课程教学理论研究”成果和教育部人文社会科学重点研究基地华东师范大学课程教学研究所研究成果，具有新颖性和独特性，在教师读物中独树一帜，适合中小学教师、教研员、师范院校学生研读和教师继续教育培训使用。

<<新课程与教师专业发展>>

作者简介

邓志伟，男，1965年9月生，江西省泰和县人。

1989年华东师范大学教育学系学校教育专业本科毕业，获教育学学士学位，1995年华东师范大学国际与比较教育研究所比较教育学专业研究生毕业，获教育学硕士学位，2000年华东师范大学国际与比较教育研究所比较教育学博士毕业，获教育学博士

<<新课程与教师专业发展>>

书籍目录

序言导言：教师在新课程中的成长与发展 第一节 转型时期教师的困惑 第二节 “博学审思勤研笃行”是教师成长的必经之路 第三节 在教学创新中焕发教师和学生的个性 第一章 课程改革与学校文化重建 第一节 第八次课程改革的理念与目标 第二节 与时俱进，建构课程新观念 第三节 学校文化重建：使命与内容 第四节 走向优质的学校课程资源 第二章 新教材设计的理念、特征与创新 第一节 我国传统课程教材的问题 第二节 新教材设计的理念 第三节 新教材的创新及特点 第三章 综合实践活动的理念与设计 第一节 综合实践活动的规定 第二节 综合实践活动的框架 第三节 综合实践活动的案例解析 第四章 转变教学观念，推进新课程的实施 第一节 与时俱进，转变教学观念 第二节 推进新课程实施的教学行为创新 第三节 创新性教学行为特征分析 第四节 创新性教学行为的类型 第五章 课程标准理念下的有效教学 第一节 有效教学策略的本质 第二节 实施有效教学策略的原则 第三节 推进有效教学策略的几种模式 第六章 课标下的评价体系建构 第一节 确立发展性评价观 第二节 建立发展性学生评价方法 第三节 建立发展性教师评价制度 第七章 基于语文学科课程标准下的教材教学分析 第一节 《语文课程标准》解读 第二节 小学语文教材分析及教学研究 第三节 初中语文教材分析及教学研究 第八章 基于英语学科课程标准下的教材教学分析 第一节 《英语课程标准》解读 第二节 课标下的英语课堂教学研究 第三节 英语新教材及教学教案分析 第九章 基于数学学科课程标准下的教材教学分析 第十章 基于科学学科课程标准下的教材教学分析 第十一章 基于课程标准下的历史地理教材教学分析 后记 参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>