

<<小学数学教例剖析与教案研制>>

图书基本信息

书名：<<小学数学教例剖析与教案研制>>

13位ISBN编号：9787543537828

10位ISBN编号：7543537826

出版时间：2004-1

出版时间：广西教育出版社

作者：沈丹丹

页数：292

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学数学教例剖析与教案研制>>

内容概要

本书比较系统地介绍了小学数学教学的发展历程、新课程实施的基本情况以及实施过程中小学教师所面临的困惑，分析了成功教例、教案之所以成功的基因，反思、改进普通教案。同时，本书分析了教师专业知识的基本构成，帮助读者了解教育教学理论和数学学科知识，了解数学新课程的基本理念，把握新课程实施过程中的基本要求，使教师的专业发展有据可依，有路可寻。

本书适合小学教学教师、教研员、师范院校师生阅读，可供教师继续教育培训使用。

<<小学数学教例剖析与教案研制>>

作者简介

沈丹丹，女。
硕士研究生毕业，副教授。
宁波大学师范学院初等教育分院科研处处长，兼宁波市实验小学副校长，市教师教学会、小学数学教学研究理事会理事。
先后获得浙江省教坛新秀、省特级教师、宁波市名教师等称号。
有近30篇学术论文在全国性刊物上发表，20余篇论文在市级以上评比中获奖。
主编小学数学教学参考书9本，参编数学教材和教学参考书5本。

<<小学数学教例剖析与教案研制>>

书籍目录

绪论第一章 回顾展望——小学数学教学的发展与问题第一节 小学数学教学的发展第二节 新课程实施情况回顾第三节 小学数学教师的困惑案例1 估算(一)第二章 学习借鉴——成功教案、教例分析第一节 转变数学课程的功能案例2 估算(二)案例3 分数的初步认识第二节 重视数学与现实生活的联系案例4 出租车上的数学问题第三节 恰当把握数学教学的基本要求案例5 常见数量关系第四节 改变学生的学习方式案例6 质数与合数第五节 小结与讨论案例7 圆的认识第三章 反思提高——普通教案、教例点评第一节 数与代数案例8 交换律案例9 两位数乘两位数第二节 空间与图形案例10 左右的认识第三节 统计与概率案例11 统计初步知识第四节 实践与综合应用案例12 实践活动案例13 车辆安排方案第五节 互动与讨论案例14 分数化小数第四章 不断实践——教案的研制过程第一节 数学概念的教学设计案例15 分数的初步认识(第一课时)案例16 分数的初步认识(第二课时)第二节 数学规则的数学设计案例17 可能性大小第三节 数学问题解决的数学设地……第五章 专业发展——小学数学教师的成长研究参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>