

<<新语文作文>>

图书基本信息

书名：<<新语文作文>>

13位ISBN编号：9787543535688

10位ISBN编号：7543535688

出版时间：2003-9

出版时间：广西教育出版社

作者：商友敬编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新语文作文>>

内容概要

小学六年，是人生最可贵的一段生命历程，是一个人打开身心全面发展的重要时期，其中当然包括了语言文字表达能力的获得和发展。

我们编写的这一套丛书，是老师为同学们设计的一级写作学习的阶梯。

根据儿童心理发展的规律和现行课程标准，一年级，让孩子们在谈笑歌舞中学习对话和写话；二年级，插上想象的翅膀飞翔，敞开心胸来讲述和书写；三年级，睁大眼睛看世界，实话实说写文章；四年级，跟自己说悄悄话，跟别人说心里话，交流真情实意；五年级，留心观察，丰富见闻，筛选题材，讲究写法；六年级，用自己的笔写自己的心思，在作文中表现自我。

这样，就能从幼稚的、随意的、朦胧的生活状态，一步步走向自觉的、主动的、略有理性的写作状

态。在这一步步的前进中，我们要始终保持可贵的真情实感，始终保护一颗可贵的童心——一旦丢掉它，就再也写不出真正的文章，世界上就又失去了一个真诚的人。

只有保持纯粹的童心、童言、童真、童趣，才能由此而激发表达的欲望，从而养成良好的表达习惯，打下根基，将来到中学、到大学、走向社会去写最新最美的文章。

我们的下一代应该培养成一个出口成章，下笔成文的人，用以表现独立的人格和自由的思想，这才是新世纪顶天立地的人。

总之，我们期待的是孩子们首先借助语言文字站起来，这也就是我们“通过‘立言’来‘立人’”的主张。

我们希望广大的小朋友们能阅读它，喜欢它，并参加书中的师生交流活动，说说你的意见和看法；更可以在书上老师布置的题目前想一想，试一试，也写下自己的习作。

我们希望这一套书能成为帮助你说话和写作的忠实伴侣，伴随你们一同成长。

我们希望广大的小学语文老师能喜欢它，接受它，使它成为你教学上的助手。

参考书中的做法，安排设计好你自己的教学方案，让你的学生更主动更活泼更加兴趣盎然地参与你的教学活动，而你本人的教学也将由此而走向成功。

我们希望小学生的家长们也能阅读它和喜欢它。

说得好和写得好，当然是你们对自己子女排一大期望。

请看看这书上的老师是怎么教的，也看看书上的孩子是怎么学的，你也可以参照这书上的办法去辅导自己的子女，由此也可以提高自己的修养。

只有当父母和子女成为读书和写作的知己朋友，家庭的学习气氛才能真正形成，同时家庭亲人之间的融洽和理解也能真正建立起来。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>