

<<新语文写作>>

图书基本信息

书名：<<新语文写作>>

13位ISBN编号：9787543535398

10位ISBN编号：7543535394

出版时间：2003-9

出版时间：广西教育出版社

作者：黄玉峰编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;新语文写作&gt;&gt;

## 内容概要

“新语文”的写作系列分为三个阶段：小学阶段是儿童趣味写作。让同学们在写作中享受游戏的快乐，我乐，你乐，大家乐，希望大家都由此而喜欢写作，初步养成正确的写作意向和良好的写作习惯。

初中阶段是少年率性写作。依循成长中的少年归属和爱的需要、认识 and 理解的欲望，让同学们在写作中表现自我，探究生活。

高中阶段是公民自由写作。通过小学和初中的写作实践，高中生对写作中的“必然”应当已经有所感悟，可以进入“自由”状态。

因此，在这里我们要突出作为一个公民的社会责任感。通过写作完善自我，参与生活，履行责任，既是高中生的权利，也是义务。为此，我们必须致力于提高自身基本的语文素养和人文素养。

本套书的内容和框架如下：

首先，整套书是以学生精神成长、心理发展、日常生活为经，而以写作理论、写作技巧为纬，编织一个个单元，设计一道道作文题的。

其次，我们的关怀是在出作文题之后，而是在出作文题之前和之时。我们尽可能创设与学生生活、心理最密切相关的情景，精心选择最佳角度和时机，激发学生的写作欲望，变“要我写”为“我要写”。

其三，整套书不但提倡自我认识、自我修改，更强调互动。我们设置了交流平台，让学生无论在哪个环节都可以尽情地“倾诉”、“对话”。

其四，对初中生，我们没有片面强调创新而否认模仿和积累，因此在每一单元每一课中，我们都提供优秀的范文以及有关的说明，让学生自己去学习，感悟。

其五，读和写是不能分开的，离开了读，学生的思想将成为无源之水，我们在整套书中都贯穿了读写的结合。老师、家长和孩子可以根据我们提到的书籍、文章扩大展开去，从大量阅读中汲取写作的思想内容和灵感。

其六，与读书一样，让学生养成良好写作习惯是我们追求的一个目标。如果因这套书我们的学生能养成终生写作的习惯，那么我们的目的也就达到了。所以，我们在整套书设置了很多关于如何逐渐养成写作的良好习惯的篇章。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>