第一图书网, tushu007.com

<<现代阅读教学论>>

图书基本信息

书名：<<现代阅读教学论>>

13位ISBN编号：9787543529649

10位ISBN编号：7543529645

出版时间：2000-03

出版时间：广西教育出版社

作者：韦志成

页数：315

字数：255000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<现代阅读教学论>>

内容概要

语文教学的主体是阅读教学，欲提高教学效率，阅读教学起着决定性的作用。
本书从现代教学论出发，基于培养现代人的语文素质，首创性地以全新的视角对我国现代阅读教学进行专题研究。
　在语文独立设科百年之际，本书熔古铸今，洋为中用，立足现实，面向未来，揭开了神秘的阅读过程，论证了中学生阅读能力标准，提出了崭新的感读、解读、品读、习读的教学方式，展示了教读课、自读课、文学鉴赏课、试验研究课等各类阅读课型，总结了阅读教学改革以来的经验、艺术、风格及评鉴标准，筹划了课外阅读的方略，解决了教师们教学中的困惑。
特别是援引优秀教例，在理论研究与实践操作上取得了可喜的突破。
所有这些都体现了新颖、活泼、精要、实用的特点。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

韦志成，湖北黄冈县人，1940年8月生，语文教育家。
武汉教育学院教授，语文教育学研究室主任，中国教育学会语文教学法专业委员会常务理事。
编著16本书，发表论文200余篇，计600多万字。
专著《中学语文美育》获全国优秀教育学术著作一等奖，主编本套丛书8本。
获第三届国家

第一图书网, tushu007.com

<<现代阅读教学论>>

书籍目录

总序序前言第一章　总论　第一节　现代教育　　一　现代社会　　二　现代教育　　三　现代人　第二节　现代人的语文素质　　一　丰富的语言材料　　二　熟练的语言交际能力　　三　深厚的语言文化　第三节　现代阅读教学的意义　　一　现代阅读的价值　　二　现代阅读教学的功能第二章　阅读过程　第一节　阅读过程研究　　一　古代的阅读过程研究　　二　国外的阅读过程研究　第二节　阅读过程的始前准备　　一　选择读物的准备　　二　文化知识的准备　　三　良好心境的准备　第三节　阅读过程的基本模式　　一　认读——感知阶段　　二　理解——联想阶段　　三　评价——思维阶段　　四　积累——记忆阶段　　五　运用——迁移阶段　第四节　阅读过程的基本特征　　一　多重性和反复性　　二　选择性和记忆性　　三　多样性和创造性第三章　现代阅读教学目标　第一节　培养阅读能力　　一　中学生阅读能力标准　　二　感受能力　　三　理解能力　四　筛选能力　　五　鉴赏能力　　六　记忆能力　第二节　传授阅读方法　　一　朗读法　　二　默读法……第四章　现代阅读教材处理第五章　现代阅读教学过程第六章　现代阅读教学技能第七章　现代阅读课的评价第八章　现代课外阅读跋

第一图书网, tushu007.com

<<现代阅读教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com