

<<作文教学论>>

图书基本信息

书名：<<作文教学论>>

13位ISBN编号：9787543527393

10位ISBN编号：7543527391

出版时间：1998-11

出版时间：广西教育出版社

作者：韦志成

页数：342

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<作文教学论>>

内容概要

本书首创性地全面论述了作文教学与素质教育的关系，论证了中学作文教学的目标、中学生写作能力、作文教学的基本策略和教学过程，总结了我国作文教学的规律和作文训练的方式，研究了快速作文和高考作文，还提供了国外作文教学的经验。

全书理论新颖，示例鲜活，内容丰富，实用性强，对作文教学具有指导意义。

<<作文教学论>>

作者简介

韦志成，湖北黄冈县人，1940年8月生，语文教育家。
武汉教育学院教授，语文教育学研究室主任，中国教育学会语文教学法专业委员会常务理事。
编著16本书，发表论文200余篇，计600多万字。
专著《中学语文美育》获全国优秀教育学术著作一等奖，主编本套丛书8本。
获第三届国家图书奖提名奖。
应邀在全国讲学150多场。
1987年武汉市政府授予“优秀科技工作者”称号，1994年获湖北省优秀教学一等奖，享受政府特殊津贴。
1997年获武汉市“五一”劳动奖章、曾宪梓奖三等奖。
中央电视台、《人民日报》等曾评价其治学及科研成果。

<<作文教学论>>

书籍目录

总序序前言第一章 总论第一节 作文教学与素质教育一、素质和素质教育二、素质教育对作文教学的要求三、中学作文教学目标第二节 作文和作文教学的意义一、现代社会的重要交际方式二、语文素质的重要尺度三、语文教学的重要组成部分第三节 中学生的写作能力一、摄材能力二、思考能力三、结构能力四、言语能力五、修改能力第二章 作文教学的基本策略第一节 一个根本目的——运用语言一、作文教学的根本目的二、积累语言材料三、学习语言形式第二节 一条基本途径——开源引流一、生活是作文之源二、阅读是作文之流第三节 一种重要手段——沟通说写一、说话运用口头语的特点二、写作运用书面语的特点三、口头语和书面语沟通第三章 作文教学的规律第一节 主体发表律第二节 学以致用律第三节 读写结合律第四节 技能训练律第四章 作文训练的方式第一节 命题作文第二节 供料作文第三节 情境作文第四节 自由作文和自动作文第五章 作文教学的过程第一节 作文指导第二节 作文批改第三节 作文讲评第六章 常用文体的写作训练第一节 记叙文的写作训练第二节 说明文的写作训练第三节 议论文的写作训练第四节 应用文的写作训练第七章 快速作文和高考作文第一节 快速作文第二节 高考作文第八章 国外作文教学第一节 国外作文教学思想第二节 国外作文教学概述附录 全国普通高等学校统一招生历届作文试题（1951-1997年）跋

<<作文教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>