第一图书网, tushu007.com

<<语文教学设计论>>

图书基本信息

书名：<<语文教学设计论>>

13位ISBN编号：9787543525177

10位ISBN编号：7543525178

出版时间：1998-05

出版时间：广西教育出版社

作者：周庆元

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书内容提要
本书是专门研究语文教学设计
的理论专著，首先概说语文教学设计
的内涵、依据和要求，然后依次论述
语文教学各个环节和各个侧面的设
计，同时列举大量切合实际的教例，
启发和指导读者探求最佳教学设计，
达到语文教学的最佳效果。

作者简介

周庆元1947年生，湖南师范大学中文系教授，学科教育学研究所所长.硕士生导师。
先后出版著作18部，其中包括主编《中学语文教学原理》、《中学语文教材概论》、《语文教师职业技能训练教程》、《学习方法指导》等5部，发表论文60余篇，获普通高等学校优秀教学成果国家级优秀奖及省级一等奖等多项奖励。
现任中国教育学会语文教学法研究会秘书长、湖南省语文教学法研究会理事长、中国学习科学学会湖南省分会副会长等。

<<语文教学设计论>>

书籍目录

目录
总 序
序
前 言
第一章 语文教学设计概说
第一节 语文教学设计的内涵
一 设计教学法
二 语文教学设计
第二节 语文教学设计的依据
一 语文学科性质
二 语文教学目的
三 语文教学原则
四 大纲和教材
五 教师和学生
第三节 语文教学设计的要求
一 居高总揽
二 求实创新
三 精巧灵活
四 简便易行
第二章 语文教案设计
第一节 语文教学备课
一 语文教学备课的原则
二 语文教学备课的过程
三 语文教学备课的要求
第二节 语文教案编写
一 语文教案的格式
二 语文教案的类型
三 教案编写的要求
第三节 语文板书设计
一 板书设计的内在依据
二 语文板书的主要类型
三 板书设计的基本要求
第三章 语文教学过程设计
第一节 教学过程设计的发端和嬗变
一 教学过程设计的发端
二 教学过程设计的嬗变
第二节 语文教学过程的本质和优化
一 语文教学过程的本质
二 语文教学过程的优化
第三节 语文课堂教学的结构和课型
一 语文课堂结构形式的意义
二 语文课堂结构的常式和变式
三 语文课堂结构变式的衍生
四 语文课堂结构模式多元化
五 语文教学的基本课型系统

第四节 读写教学过程的设计和认识
一 阅读教学过程设计的常式
二 阅读教学过程设计的变式
三 阅读教学过程的理论概括
四 写作教学过程的理性思考
第四章 语文教学方法设计
第一节 语文教学方法原理
一 语文教学方法的内涵
二 语文教学方法的特征
三 语文教学方法的分类
四 语文教学方法的优化
第二节 语文教学方法常式
一 讲授法
二 诵读法
三 议论法
四 练习法
五 观察法
第三节 语文教学方法变革
一 语文教学方法的创新
二 语文教学方法的引进
三 语文教学方法的发展
第五章 语文课堂调控设计
第一节 导入与收束
一 导入的要领
二 导入的方法
三 收束的技巧
第二节 设疑与提问
一 设疑的方式
二 提问的方法
三 提问的要求
第三节 语言与体太
一 语言的考究
二 体态的妙用
第四节 机智与权变
第六章 阅读教学设计
第一节 单篇课文教学
一 单篇课文教学常规
二 单篇课文教学改革
第二节 单元教学
一 单元教学的内涵
二 单元教学的要求
三 单元教学的设计
四 单元教学的方法
第三节 自读课文教学
一 自读课文指导的要求
二 自读课文教学的环节
三 自读课文教学的方法

第四节 各类课文教学
一 常用文体教学
二 文学作品教学
三 文言文教学
四 语文知识短文教学
第七章 作文教学设计
第一节 命题作文
一 作文命题的要领
二 命题作文的指导
第二节 供料作文
一 供料作文的类型
二 供料作文题的设计
三 供料作文的写作
第三节 作文评改
一 作文批改
二 作文讲评
第八章 听说教学设计
第一节 听话教学
一 听话教学的内容和程序
二 听话训练的方式和方法
三 听话教学的要求和要领
第二节 说话教学
一 说话教学的内容和程序
二 说话训练的方式和方法
三 说话教学的要求和要领
第九章 语文课外活动设计
第一节 课外语文学习
一 课外阅读及其指导
二 课外写作及其指导
三 课外听说及其指导
四 语文游艺及其指导
第二节 语文竞赛活动
一 诵读竞赛
二 写作竞赛
三 听说竞赛
四 综合竞赛

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com