

<<大学教师教学基础>>

图书基本信息

书名：<<大学教师教学基础>>

13位ISBN编号：9787543473829

10位ISBN编号：7543473828

出版时间：2009-8

出版时间：河北教育出版社

作者：张宝池

页数：212

字数：160000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学教师教学基础>>

内容概要

本书从总体上揭示了大学课堂教学的基本规律，文脉清晰可见，光是阅读一遍《大学教师教学基础》目录就能了解到课堂教学的基本路径和技巧；大小标题比较精当且富于逻辑性和哲理性，宜给人留下深刻印象，并能引发诸多教学思考和联想；论证所举实例皆为教学实践中存在的普遍性问题，读来亲切感人，具有一定的可读性、启发性、引导性和指导性，很适合青年教师和教学管理人员阅读学习。

<<大学教师教学基础>>

书籍目录

第一篇 备课

第一章 备课的定义、特点及其地位

第一节 备课的定义及其要点

- 一、备课的主体——执教者
- 二、备课的范畴——教学过程
- 三、备课的关键——教学环节
- 四、备课的学科——教学内容

第二节 备课的特点及其性质

- 一、执教者自我规范的过程
- 二、教学内容再创造的过程
- 三、与主体模拟对话的过程
- 四、主导博采众长的学习过程

第三节 备课的地位及其意义

- 一、备课是执教的前提
- 二、备课是教学的基础
- 三、备课是规律的贯彻
- 四、备课是主体的根本

第二章 备课的内容、方法及其原则

第三章 讲稿撰写的方法和原则

第二篇 讲课

第一章 讲课的定义、特点 及其地位

第二章 讲课的内容、方法及其原则

第三章 脱稿讲课的意义、方法及其原则

第三篇 八大意识

第一章 主体意识

第二章 育人意识

第三章 创新意识

第四章 渗透意识

第五章 教材意识

第六章 介绍意识

第七章 形象意识

第八章 课时意识

后记

<<大学教师教学基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>