

图书基本信息

书名：<<一点通星级教案与作业新设计 数学二年级上 人教>>

13位ISBN编号：9787543447370

10位ISBN编号：7543447371

出版时间：2010-6

出版时间：河北教育

作者：陈永梅

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《一点通星级教案与作业新设计》由北京市课改一线六十多位具有丰富教学经验的特级高级教师按照新课标的教学理念精心编写。

在内容和结构上体现最新教学理念，以把握知识脉络为切入点，变被动、单调的“听、念、记”为主动、灵活的“探究、理解、掌握”，使学生真正成为学习的主人。

通过教与学，学生不仅能学到知识，更能掌握学习方法，达到能力和素质的全面提高。

书籍目录

第一单元

识字1

- 1 秋天的图画
- 2 黄山奇石
- 3 植物妈妈有办法
- 4 古诗两首

语文园地一

第二单元

识字2

- 5 一株紫丁香
- 6 我选我
- 7 一分钟
- 8 难忘的一天

语文园地二

第三单元

识字3

- 9 欢庆
- 10 北京
- 11 我们成功了
- 12 看雪

语文园地三

第四单元

识字4

- 13 坐井观天
- 14 我要的是葫芦
- 15 小柳树和小枣树
- 16 风娃娃
- 17 酸的和甜的

语文园地四

第五单元

识字5

- 18 称赞
- 19 蓝色的树叶
- 20 纸船和风筝
- 21 从现在开始

语文园地五

第六单元

识字6

.....

第七单元

教材习题参考答案

章节摘录

2.学习第二、三、四、五自然段。

黄山奇石是黄山最突出的景观。

课文向我们介绍了哪些奇石呢？

请你拿出笔，在书上画出来。

(1) 学习第二自然段。

(出示挂图) “仙桃石”奇在哪里呢？

请同学们边看图边读课文，圈出重点词并体会。

(飞、落) 小组讨论：“仙桃石”奇在哪儿？

作者是用什么样的方法描述的？

(“仙桃石”的神奇，作者是用打比方的方法写的。

奇在石头像桃子，“桃子”刚巧落在石盘上。

) 文中哪两个词把“仙桃石”写活了？

(飞、落) 用动作演示“飞、落”，体会神奇。

指导朗读这一自然段。

(2) 学习第三、四自然段。

自由读第三、四自然段，说说这两段向我们介绍了几部分内容。

(这两段介绍了两部分内容，“猴子观海”和“仙人指路”。

) (出示挂图) “猴子观海”奇在哪里呢？

请同学们读读课文，边读边看挂图，圈出重点词；然后以小组为单位讨论。

(“猴子观海”：奇在这块石头在陡峭的山峰上；奇在外形像猴子；奇在姿势、神态很有趣。

) 结合图文，说说你对“陡峭”的理解。

(陡峭：山势等坡度很大，直上直下的。

) 从哪儿可以看出姿势、神态很有趣？

(从“抱、蹲、望”这几个词看出很有趣。

) 猴子本身是特别好动的，此时此刻，它为什么一动不动呢？

它正在看什么？

你怎样理解“翻滚的云海”？

(猴子被“翻滚的云海”吸引住了。

“翻滚的云海”，就是在高耸入云的黄山峰顶向下看，云就像大海的波涛那样上下翻滚。

) “猴子观海”真是神奇而有趣，你愿意把这一段读给大家听吗？

“仙人指路”又是怎样的神奇呢？

(出示挂图) 边看图边读这~段。

作者是用怎样的方法描述的？

编辑推荐

《一点通星级教案与作业新设计：语文(2年级上册)(人教实验版)》根据新《课程标准》实验教材编写

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>