

图书基本信息

书名：<<幼儿、小学生、初中生心理健康知识问答>>

13位ISBN编号：9787543329034

10位ISBN编号：7543329034

出版时间：2011-6

出版时间：李云峰、闫丽贤 天津科技翻译出版公司 (2011-06出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿、小学生、初中生心理健康知>>

内容概要

《幼儿、小学生、初中生心理健康知识问答》分幼儿篇、小学生篇、初中生篇三篇，主要内容包括：基本知识、常见心理问题、多元智力、基本知识、学习能力与学习障碍等。

书籍目录

第一篇 幼儿篇第一章 基本知识第二章 常见心理问题第三章 多元智力第四章 感觉统合第五章 亲子、能力训练第二篇 小学生篇第一章 基本知识第二章 学习能力与学习障碍第三章 常见心理问题第四章 家庭教育第五章 注意力障碍第六章 心理训练第三篇 初中生篇第一章 基本知识第二章 情绪、情感第三章 行为第四章 人际交往第五章 性心理第六章 常见心理问题后记:关于家长参考文献

章节摘录

版权页:第一篇 幼儿篇第一章 基本知识一、什么是幼儿心理健康教育?幼儿心理健康教育是根据幼儿生理、心理发展特点,运用心理学的理论、方法、技术和手段,培养幼儿良好的心理素质,促进幼儿身心全面发展。

二、幼儿心理健康表现在哪些方面?能关心和认识周围各种事物和现象;能与父母、老师和小朋友表达自己的想法和感受;乐意寻求新的生活体验,有良好的适应新环境的能力;做事有信心和耐心,力求做成功,不惧怕失败和挫折;有一定的生活自理能力,初步养成良好的生活习惯;能主动参与集体活动,敢于自我表现;和小朋友和平相处、友好合作、乐意关心他人、富有同情心;有一定的自我评价能力和自我约束能力;遇到困难能主动想办法解决;能接受老师和家长的劝导,不任性。

三、幼儿心理健康教育应从哪些方面入手?1.游戏活动与心理健康教育的融合:游戏是幼儿时期不可缺少的一部分,在幼儿活动中游戏是贯穿于始终的活动。

除了游戏本身的教育作用外,心理健康教育融合于游戏中,就能发挥增效作用。

游戏是合群性养成、独立性培养的极好手段。

在角色游戏中,幼儿通过对游戏主题的确立、角色的选择、情节的发展等活动中,学会如何与同伴友好相处,这对自我意识的发展、合群情感的发展以及社会化和个性化的协调发展具有非常重要的意义。

在日常游戏活动中我们灵活采用一些有心理健康教育内容的角色游戏、体育游戏等。

编辑推荐

《幼儿、小学生、初中生心理健康知识问答》由天津科技翻译出版公司出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>