

<<青少年社会工作实务>>

图书基本信息

书名：<<青少年社会工作实务>>

13位ISBN编号：9787543220638

10位ISBN编号：7543220636

出版时间：2012-4

出版时间：格致出版社

作者：于晶利，杨奎臣 著

页数：255

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<青少年社会工作实务>>

### 内容概要

《社会工作精品教材：青少年社会工作实务》内容共分十二章，前五章是本书的基础部分，介绍了青少年社会工作概述、青少年社会工作的相关理论、青少年与社会环境、青少年社会工作的基本方法以及青少年社会工作的新模式等；第六到第十二章是本书的实务应用部分，介绍了身体意象与饮食异常、青少年药物滥用、青少年网络成瘾、青少年自杀、青少年性问题青少年受虐、青少年贫困流浪和辍学等问题及其社会工作的介入。

本书注重理论与实用相结合，在对青少年社会工作基本理论、技巧和方法阐述的基础上，结合当前我国青少年问题的实际状况，特别针对青少年问题层面，突出了社会工作是实务原则。

<<青少年社会工作实务>>

作者简介

于晶利，女，1964年生，吉林省吉林市人。

青岛理工大学了社会工作专业教师，副教授，硕士生导师。

2001—2008年社会工作专业负责人。

2006年注册青岛西海岸心理健康研究所，2009年成立青岛彩虹社会工作事务中心，法人。

主要从事青少年与家庭社会工作的教学与服务。

## &lt;&lt;青少年社会工作实务&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 青少年社会工作概述 第一节 青少年 / 1 第二节 青少年社会工作 / 7 第三节 青少年社会工作者 / 11 第二章 青少年发展及其理论 第一节 青少年发展 / 16 第二节 青少年发展的主要理论 / 19 第三章 青少年与社会环境 第一节 家庭环境 / 31 第二节 学校环境 / 37 第三节 社区环境 / 43 第四节 媒体环境 / 48 第四章 青少年社会工作的基本方法 第一节 青少年个案工作 / 55 第二节 青少年小组工作 / 68 第三节 青少年社区工作 / 76 第五章 服务学习——青少年社会工作的新模式 第一节 什么是服务学习 / 85 第二节 认识社区与服务计划 / 89 第三节 建立学校与社区伙伴关系 / 93 第四节 服务内容与实施 / 95 第六章 身体意象与饮食异常问题介入 第一节 青少年身体意象与饮食异常 / 103 第二节 身体意象与饮食异常问题的成因 / 105 第三节 青少年身体意象与饮食异常问题的介入 / 107 第七章 青少年药物滥用问题及其介入 第一节 青少年药物滥用及其现状 / 116 第二节 青少年药物滥用成因分析 / 120 第三节 药物滥用问题的介入与预防 / 125 第八章 青少年网络成瘾及其介入 第一节 青少年网络成瘾及其现状 / 136 第二节 青少年网络成瘾成因分析 / 142 第三节 青少年网络成瘾问题的介入 / 148 第九章 青少年自杀问题及其介入 第一节 青少年自杀问题概述 / 157 第二节 青少年自杀问题的成因分析 / 161 第三节 青少年自杀问题的介入 / 166 第十章 青少年性问题及其介入 第一节 青少年与性 / 172 第二节 青少年性问题成因分析 / 176 第三节 青少年性问题的介入 / 180 第十一章 青少年受虐问题及其介入 第一节 青少年受虐及其现状 / 194 第二节 青少年受虐问题的成因分析 / 198 第三节 青少年受虐问题的介入 / 200 第十二章 青少年贫困、流浪和辍学问题及其介入 第一节 青少年贫困、流浪和辍学问题现状分析 / 210 第二节 青少年贫困、流浪和辍学问题成因 / 213 第三节 青少年贫困、流浪和辍学问题的介入 / 219 附录 青少年社会工作典型案例参考文献后记

## <<青少年社会工作实务>>

### 编辑推荐

于晶利、杨奎臣编写的《青少年社会工作实务》是社会工作精品教材之一。全书内容共分十二章：第一到第五章是本书的基础部分，介绍了青少年社会工作概述、青少年社会工作的相关理论、青少年与社会环境、青少年社会工作的基本方法以及青少年社会工作的新模式等；第六到第十二章是本书的实务应用部分，介绍了身体意象与饮食异常、青少年药物滥用、青少年网络成瘾、青少年自杀、青少年性问题青少年受虐、青少年贫困流浪和辍学等问题及其社会工作的介入。本书注重理论与实用相结合，在对青少年社会工作基本理论、技巧和方法阐述的基础上，结合当前我国青少年问题的实际状况，特别针对青少年问题层面，突出了社会工作是实务原则。

<<青少年社会工作实务>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>