

<<大学>>

图书基本信息

书名：<<大学>>

13位ISBN编号：9787543070325

10位ISBN编号：7543070324

出版时间：2012-8

出版时间：武汉出版社

作者：刘强

页数：157

字数：147000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

《大学》，关于人和人生的大学问《大学》成书于春秋时期，是《礼记》中的一篇，旧说为曾子所作，实为秦汉时期儒家的作品。

《大学》开宗明义，“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”。

明确提出了人的修养的三大层次：最基础的修养底线——明明德，修养个人的品德；较高的修养——亲民，以自己良好的品德服务社会，为民众的事奔走，亲力亲为，以自己的躬行引导和影响民众向着道德的方向前进，即自新而新民，从而建立良好的社会秩序，树立良好的社会风尚；至高的境界——止于至善，达到德化的极致，实现人生终极的最美好的“尽善尽美”的道德至境。

《大学》以人为中心，旨在提高人的修养，造就高尚的人格，成就人的德行功业。

孔子说：“己欲达而达人。

”从现实的人、道德的人、理想的人三个层面，关注人的心灵建设，净化人的思想，纯洁人的灵魂。

《大学》始终以人为主体的，对人的终极性问题予以关注，关注人的现时现世行为，由此提出了“修身齐家治国平天下”的修养历程和道德目标，实现理想人格。

《大学》论述的主题是“道德”，曾子把它更加条理化、人格化、具体化，重在关照人和人生所面临的具体问题以及应采取的态度。

提出修德的“三纲要”、“八条目”，以及“修身、齐家、治国、平天下”等命题，使之更贴近社会现实和人们的日常生活需要。

作为平民百姓，修养道德则可使自己的言行规范，堂堂正正地做人，心正、身修、家齐，实现生活的幸福，体味人生的美好快乐，从而达到国治、天下平的德化社会状态。

对于承担着一定社会责任的人来说，修养道德，则可以使其品质高尚，行为端正，具备正心、修身、齐家的基本素养，进而担负起治国、平天下的使命，最终建立和谐美好的大同世界。

“大学之道”是关于如何做人的大学问，其核心——“正心修身”的思想，自古至今，始终闪耀着璀璨的光辉，深刻地固化在我们民族的心灵之中。

无论人们此前有没有读过《大学》，那种深深潜流在我们心灵之中的道德意识和人生信念，早已融流在我们的血液中。

无论是否承认，它都在深刻地影响着我们的一切。

科学是发展的，人类是进化的，世界是多变的，生活是变化的，但是，总有一种东西是永恒不变的，那就是陪伴我们一生的道德。

良好的道德情操令我们受益终生，卑劣的恶行则会使人堕落。

因此，重视道德修养，奠定良好的人格基础，意义重大。

对于《大学》的注析解读，我们旨在从平民的视角出发，与我们的日常生活相结合，作为指导平民增强修养的书籍，由于解读自身修养的局限，识见孤陋稚拙，寡闻薄德，因而对于原文的理解难免失于偏谬，内心深怀惶恐，误导好德者其罪已经非浅，愧对祖先更感内心难安。

因此深怀向德砺学之忱，诚怀仰望迫切之心，祈求方家教诲，以助我进德修身，共抵至境。

陈亮先生参与了本书的编写，在写作过程中，还得到了西兰公司于军先生的帮助和支持，在此并致感谢。

刘强2006年10月21日于西峰

<<大学>>

内容概要

作者从一位普通百姓的视角，重新注析解读了《大学》。
全书由经、传两大部分构成。
经分八节，传分十章。
按章句解读的形式，讲解了这部古老的儒家经典。
旨在弘扬传统文化，向德砺学，塑造更加美好的人格。

作者简介

刘

强：生于公元1964年12月。

出身于农耕之家。

从事笔耕二十多年来。

他深爱中国古典文化，手不释卷已成为一种生存状态，无法改变。

以平民的视角，完成了《四书》的解读。

同时出版了《官经》新解和《庄子》解读。

在诸多作品中，原创散文体人物评传小说《品关羽》获甘肃省黄河文学奖。

《中庸》《给年轻人读的孟子》则分别获庆阳市五个一工程奖。

书籍目录

《大学》，关于人和人生的大学问

（一）经总论“三纲领”和“八条目”

- 1.德行，引领我们抵达美好人生的至境
- 2.回归心灵的纯净透明
- 3.深隐于事物内部的“道”
- 4.正心修身，格物致知
- 5.从思考开始
- 6.修身为本
- 7.立大本

（二）传统论纲领旨趣，细论条目功夫

第一章 明明德

- 1.道德是公众的认同
- 2.高尚的品质与生俱来
- 3.远古的昭示
- 4.道德的人

第二章 新民

- 1.每天都有一点进步
- 2.公民必须的觉悟
- 3.改变命运的方向
- 4.接受新思想的陶冶和洗礼

第三章 止于至善

- 1.民为邦本
- 2.举止所宜
- 3.找到自己的位置
- 4.诗意人生和人生的诗意
- 5.历史，永远写在人民的心里

第四章 本末

抓住事物的根本

第五章 格物致知之义

- 1.以民为本
- 2.智慧的境界
- 3.学习与思考

第六章 诚意

- 1.谨守内心的诚笃
- 2.诚于中而形于外
- 3.惟有德行，使我们心身安泰

第七章 修身正心

- 1.修身必先正心
- 2.在心灵之外
- 3.美好的心灵是我们永远的航标

第八章 修身齐家

- 1.人性中与生俱来的弱点
- 2.加强修养的理由

第九章 齐家治国

- 1.为治之道，必有先务

<<大学>>

- 2.治国以重民为要
 - 3.德泽化育
 - 4.家庭和睦，是成就一切事业的基础
 - 5.我亲爱的兄弟姐妹们
 - 6.融融亲情照耀我们前行
- 第十章 治国平天下
- 1.上之所倡，下必兴焉
 - 2.处在各种关系的焦点
 - 3.摆正自己的位置
 - 4.高处不胜寒
 - 5.民心乃天命
 - 6.德行为先
 - 7.品德与财富
 - 8.财以德聚，民以德附
 - 9.天理昭彰
 - 10.能够陪伴我们一生的只有德行
 - 11.仁爱与亲情给我们温暖和信心
 - 12.选才任用的标准
 - 13.唯仁德之心能臧否人物
 - 14.在贤与不肖之间
 - 15.公德不容违背
 - 16.忠义立身，诚信为本
 - 17.财富的积累，必须取之于道，必须用之于道
 - 18.善治国者，藏财于民
 - 19.德义相辅，上下同心
 - 20.以仁义为纲
 - 21.治国平天下之道，在于仁德

章节摘录

版权页： 1.德行，引领我们抵达美好人生的至境 大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。

[大学之道]大学的宗旨。

指人格修养、济世安民的学问。

在传统文化中，“大学”的含义有两种：一是指博学；二是相对于“洒扫应对进退、礼乐射御书数”等文化基础知识和礼节等小学内容而言的“大人之学”，即伦理、政治、哲学等“穷理正心，修己治人”的学问。

道：本义是道路。

引申为规律、原则、方法等，是中国古代哲学的一个基本概念，指宇宙万物的本原、个体，也指一定的政治观或思想体系等，在不同的语境有不同的意义。

[明明德]弘扬伟大的德泽。

明：发扬、弘扬。

明德：光明磊落的品德。

[亲民]新民，使人弃旧图新、去恶从善。

程子曰：“亲，当作新。”

”大学的宗旨在于弘扬光明正大的品德，在于使人弃旧图新，在于使人达到最完善的境界。

朱熹说：“所谓大学，就是养成宏大气度的修养之道。”

所谓明德，是说人的修养所达到的高度，人的德性秉承天意，通过学习与实践的砥励，以及人情的练达，通达仪礼规范，从而在言行与处世中，中规中矩，为人称述。

但是因为气质禀赋的局限，人欲的扰乱与蒙蔽，则有时而昏庸；然而人与生俱来的天性，从来都没有停滞。

”又说：“既要能够自我弘扬高尚的德行，又应当推广影响德化他人，使得人人都有良好的修养，以剔除先前所浸染的污迹，以求自新。”

”王阳明说：“德，即一体之仁，即使是小人之心也一定拥有的。”

是根植于天命的秉性，自然灵昭不能掩蔽其光芒的。

因此称做‘明德’。

……之所以称为‘大人之学’，也只是指去除其私欲的掩盖，使自己能够明彻了解自己美好的‘天性’，从而恢复天地万物一体之自然天性。

……天命之性，纯粹且最为美好完善，‘灵昭不昧’者，这是其‘至善’的体现，是明德的本体，就是所谓的良知。

”孔颖达疏：“彰显推广自己光明的品德。”

”大学之道，就是人生之道德，做人的根本。”

《尚书》说：“克明俊德，以亲九族。”

九族既睦，平章百姓。

百姓昭明，协和万邦。

”在古代，贤人志士崇尚德行，以道德感化、教化民众，从而使社会和谐，达到一种无为而治的理想境界。

中国传统哲学对于生命问题的思考，其功用不在于增加外界的知识，而在于提高心灵的境界。

《大学》开章明义，为人之道，在于“明明德”。

其修养的过程，《论语》记载，“曾子三省吾身”，“反躬求诸己”，每天拷问自己的良知，以生命付诸道德的实践。

《左传》中有“蘧伯玉之寡过知非”的记载。

蘧伯玉是卫国的大夫，春秋时期著名的政治家，姓蘧名瑗字伯玉。

二十岁的时候，他的个人修养就已经达到了相当的高度，每天都会对自己的言行做出反省，从而使自己每天都有所体悟，不迷失方向。

“逐日如是，日日自检”。

<<大学>>

天天反省，天天检点。

于是每天都能发现在从前的时日里自己的失误，总会发现在过去的行为中，自己本应该做得更好。

世间没有完人，每个人都有缺点。

作为人谁都会出错，不怕做错，知错能改就好。

怕的是不能自省，自己不知道，还不愿意别人批评指出。

尤其不可救药的是，对自己的错误不能够充分认识，自以为是，还强求他人认同自己。

蘧伯玉的过人之处就在这里，他数十年如一日，每天都在自省。

“日复一日，年复一年，改过迁善，常见前非，至五十岁时，犹追咎四十九年之非”。

可见，德行的修养，在于坚持，在于诚笃。

不做一件坏事，是容易做到的；每天不做不合规范的事，也是容易做到的；但是一生不做一件违心的事，则是令人敬佩的。

人生的修养不是一朝一夕的功夫，不是一天两天、一年两年。

只要活着，“克己复礼”的功夫就要做。

这是一种良好行为的积累。

“明德”的功用表现在外的，就是提高全民素质，造就新的高素质的民众，其最终的目的在于达到“至善”的最高境界。

借用现代的话来说，就是实现和谐。

<<大学>>

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>